

RGC Ref. No.:
UGC/FDS13/H04/15
(please insert ref. above)

**RESEARCH GRANTS COUNCIL  
COMPETITIVE RESEARCH FUNDING SCHEMES FOR  
THE LOCAL SELF-FINANCING DEGREE SECTOR**

**FACULTY DEVELOPMENT SCHEME (FDS)**

**Completion Report**  
(for completed projects only)

- Submission Deadlines:**
1. Auditor's report with unspent balance, if any: within six months of the approved project completion date.
  2. Completion report: within 12 months of the approved project completion date.

**Part A: The Project and Investigator(s)**

**1. Project Title**

Collations and Annotations to *Liuyingtang Ji* and a Study on Liang Peilan in Lingnan Culture and History of the Late Ming-Early Qing Period

**2. Investigator(s) and Academic Department(s) / Unit(s) Involved**

Research Team	Name / Post	Unit / Department / Institution
Principal Investigator	DUNG CHAU HUNG/ Professor	Department of Chinese Literature/Chu Hai College of Higher Education
Co-Investigator(s)	NA	NA
Others	NA	NA

**3. Project Duration**

	Original	Revised	Date of RGC / Institution Approval (must be quoted)
Project Start Date	1/1/2016	NA	31/8/2015
Project Completion Date	31/12/2018	31/12/2019	11/12/2018
Duration ( <i>in month</i> )	36 months	48 months	11/12/2018
Deadline for Submission of Completion Report	31/12/2019	31/12/2020	11/12/2018

**Part B: The Final Report****5. Project Objectives****5.1 Objectives as per original application**

1. Conducting research to verify the dates of – and background to – each piece of Liang’s writings;
2. Supplying notes to words, sentences, and the full text of each piece, exploring the literary allusions, and pointing out contextual ties;
3. Exploring the poet’s family background, sources of the teachings he had got, ties with fellow literati, and origins of his thought and ideas;
4. Investigating the poet’s struggle between serving the Qing government and retiring into reclusion at the turn of a new dynasty;
5. Tracing the poet’s description of Lingnan scenery and how it related to his self-image and to Lingnan culture;
6. Constructing his theory of literary writing under the influence of Lingnan culture and history, and evaluating the theory; and
7. Reassessing the position the poet deserves in Ming and Qing poetry and in Chinese literary history generally.

**5.2 Revised objectives**

Date of approval from the RGC: NA

---

Reasons for the change: NA

---

- I.  
2.  
3. ....

### 5.3 Realisation of the objectives

*(Maximum 1 page; please state how and to what extent the project objectives have been achieved; give reasons for under-achievements and outline attempts to overcome problems, if any)*

呂永光校點補輯之《六瑩堂集》（1992年廣州中山大學出版社出版，下稱「呂本」）是我校注之前的唯一的整理本。但此書只做了標點、校、輯補評詞、簡編年譜等工作，沒有注釋。我對《六瑩堂集》所有詩詞作注釋和全面繫年，並盡力補遺，增入重要文獻為附錄，校注成《梁佩蘭集校注》一書六冊。《六瑩堂集》前後集共十七卷，其中只有詩和詞，實是詩集，文集已佚。我在呂永光等前人基礎再輯得佚詩五首，佚文兩篇，佚聯一副，然後綜合前人補輯成果而成《梁佩蘭集校注》。全書共收《六瑩堂集》詩作一千九百五十三首，佚詩五十四首，佚詞三首，楹聯四副，詩評五則，佚文三十二篇，是目前最全的梁佩蘭集。

《梁佩蘭集校注》以《清代詩文集彙編》中所收刊於康熙四十七年之《六瑩堂集》十七卷本為底本；以道光二十年伍崇曜詩雪軒刻《粵十三家集》本為通校本。同時參校王隼所編康熙三十一年刻本《嶺南三大家詩選》、日本內閣文庫所藏汪觀選編《五大家詩·梁藥亭詩》（康熙五十四年序）等均作參校。所參校之汪觀《五大家詩》為呂本所無。

本書以詳注形式校注及整理《六瑩堂集》，全書總字數近一百五十萬字，篇幅是呂本之三倍多，具備「校」、「注」（含繫年）、「補遺」、「附錄」、年譜等諸部分，其「注」部分為呂本所無，即「校」、「補遺」、「附錄」諸項亦多有增補修訂。而呂本對梁氏作品之繫年只有九十多篇，而本書繫年新增九百餘篇，使繫年作品達佩蘭所有作品一半之數。注釋一般分為詩題及正文兩部分。先注詩題及題中人物資料，並作繫年兼交代理據；此等內容俱置於全詩注一。正文注釋一般先串講詩句大意，接著注釋字詞及典故；有需要時加按語。

完成上述工作並出版此書後，本計劃之前四個目標，包括考證梁氏每篇作品的創作年份和背景；注釋梁氏每篇作品之字詞、詩句、全詩意思、典故出處、上下文關係；考究梁氏之家族身世、師承、交遊和思想來源；辨清梁氏在明末清初易代之際仕與隱之心路歷程等，都已全部實現。

至於後三個目標，包括追溯梁氏詩文中風光景物與其自我形象及嶺南文化之關係，建構梁氏在嶺南文化、歷史傳統影響下之創作理論及評估其價值，重估梁氏在明末清初詩壇以及中國文學史上之應有地位等，都在本人《梁佩蘭與嶺南文化》一書中落實，後面「Part C: Research Output」之8及9所提及的論文都是此書之前身。此書主體部分分為六章，第一章「生平及其他」述析佩蘭之身世家族、師承、交遊及作品內容與風格等，以作為討論其人與嶺南文化關係之基礎。第二章「政治抉擇——故明之思及其仕與隱之心路歷程」探討佩蘭政治思想為主，分為故明之思、對明清形勢之判斷、對功名之追求、退隱之心態諸個切入點，以期透現其政治思想之實質及其與嶺南文化之關係。第三章是「嶺南書寫——嶺梅、羅浮與荔枝情懷」，此章分為「嶺梅與自我形象之建構」、「羅浮山與梁佩蘭之地域及文化認同」、「荔枝與歸鄉情懷」三節，以探究嶺南梅花、羅浮山、荔枝這三種在佩蘭詩中較具代表性的嶺南事物書寫，與其個人形象、地域及文化認同、嶺南記憶以至歸鄉情懷之關係。佩蘭除了作品充滿嶺南文化印記外，其創作理論亦充盈着嶺南文化傳統的氣息，故本書第四章「創作理論——詩歌理論與嶺南傳統」即以其卓犖不群之「自成面目」詩論為核心，探析其詩論之內涵、提出此詩論之用心及在當時之價值，還有此理論與嶺南地理位置及文化傳統之關連；目的在廓清佩蘭詩論對嶺南文化傳統之通與變。第五章「創作理論實踐——以對張籍樂府新題之創新為例」則以樂府為個案作研究，分為主題立意、平仄用韻、句數字數三個方面，尋繹佩蘭自成面目詩論在其樂府詩中之實踐，與第四章形成點面結合之呼應關係。最後一章「由南到北——佩蘭之詩歌成就」以王隼《嶺南三大家詩選》以佩蘭冠首引發之排名爭議作開端，析探其因；復回顧佩蘭嘗在北京與朱彝尊、方中德主持詩社，又嘗為嶺南文社領袖之情況，以及縷析王士禛等同時大家對佩蘭之推重之語，再現佩蘭在當時由南方詩壇延伸至北方詩壇之影響力，為佩蘭在清初詩壇以及中國文學、文論史上之應有地位作重估。

#### 5.4 Summary of objectives addressed to date

<b>Objectives (as per 5.1/5.2 above)</b>	<b>Addressed (please tick)</b>	<b>Percentage Achieved (please estimate)</b>
1. Conducting research to verify the dates of – and background to – each piece of Liang’s writings;	✓	100% (Please see the appendix A : 《梁佩蘭集校注》全書六冊)
2. Supplying notes to words, sentences, and the full text of each piece, exploring the literary allusions, and pointing out contextual ties;	✓	100% (Please see the appendix A : 《梁佩蘭集校注》全書六冊)
3. Exploring the poet’s family background, sources of the teachings he had got, ties with fellow literati, and origins of his thought and ideas;	✓	100% (Please see the appendix A : 《梁佩蘭集校注》全書六冊)
4. Investigating the poet’s struggle between serving the Qing government and retiring into reclusion at the turn of a new dynasty;	✓	100% (Please see the appendix A : 《梁佩蘭集校注》全書六冊及Part C: Research Output 各篇論文)
5. Tracing the poet’s description of Lingnan scenery and how it related to his self-image and to Lingnan culture;	✓	100% (Please see the appendix B : 《梁佩蘭與嶺南文化》全書書稿及 Part C: Research Output 各篇論文)
6. Constructing his theory of literary writing under the influence of Lingnan culture and history, and evaluating the theory; and	✓	100% (Please see the appendix B : 《梁佩蘭與嶺南文化》全書書稿及 Part C: Research Output 各篇論文)
7. Reassessing the position the poet deserves in Ming and Qing poetry and in Chinese literary history generally.	✓	100% (Please see the appendix B : 《梁佩蘭與嶺南文化》全書書稿及 Part C: Research Output 各篇論文)

## 6. Research Outcome

### 6.1 Major findings and research outcome

*(Maximum 1 page; please make reference to Part C where necessary)*

計劃主要成果是寫成《梁佩蘭集校注》及《梁佩蘭與嶺南文化》兩書，及本表格Part C 8及9的各篇論文。而《梁佩蘭集校注》一書之成果面貌已如上述，其最大價值是詳注了梁氏全部作品和為其一半的作品作了繫年，大大超越呂永光校點補輯之《六瑩堂集》。此書又展現出佩蘭與當時高官名士徐乾學、王士禛、朱彝尊、趙執信等，及嶺南官員、文人之交遊；使當時整個南北文化圈的交流情況都藉此書折射出來。是以本書極便於學界對梁氏、嶺南詩以至清初詩壇之研究，亦使推廣其人其詩其理論到達新的高度。此書亦是我寫《梁佩蘭與嶺南文化》一書之基礎和依據。下面主要交代後者之研究發現：

就政治思想言，佩蘭在明亡後曾思念故明；到判斷明室及南明之恢復屬不合法之爭王爭霸，將不成氣候後，決定擁護清廷，追求功名；到最後處於歸隱之無奈與甘心的掙扎之中。在明清易代前後，佩蘭流露「卑論王霸」的思想。此思想淵源於孟子，他將當時欲割據成王、恢復明室者之行徑稱為「王霸」，認為是不守禮法的稱王稱霸，並非正統，將難以持久。佩蘭所服膺的是「致君堯舜上，再使風俗淳」的理想；故他卑視管仲、樂毅只論霸王、不講仁義的行徑。他認為清廷才是正統，才能重現「再使風俗淳」理想的政權。他早就認定明室恢復無望，甚至敦促明遺民莫作博浪之舉、勸明皇室後裔不必眷懷故國，宜求仙訪道，這是視清廷為正統的確認。歸其因，是他認為南明諸王之恢復，乃不守禮法之爭王爭霸。「卑論王霸」之見可代表與佩蘭經歷相似、視清廷為正統的部分明遺民政治認同的思想根據。（詳參書稿第二章及Part C 8中之〈試論梁佩蘭的故明之思及其仕與隱之心路歷程〉一文）

自嶺南書寫而論，嶺南梅花、羅浮山、荔枝分別代表佩蘭個人形象、文化認同和家鄉情意三方面。當仙材無處發揮，仙山失卻色彩，荔枝就是心靈歸宿與安慰。尤應關注的是佩蘭詠羅浮詩四十二首，著意描繪其「仙」質。又將之視為南方靈嶽，謂宇宙形成之時，羅浮山水已居先，有不認同中原絕對優越的商榷態度，更展現出欲建立「嶺南優越」的用心。他將羅浮與五嶽等中原名山比較，謂此等山俱不及羅浮之虛無、有仙氣，是其自視為「仙材」的投射。他相信羅浮仙氣，嶺南文士之仙材不亞於中原，故拚力求名，使其人可傳。（詳參書稿第三章及Part C 9中之〈嶺梅、羅浮與荔枝情懷——試論梁佩蘭的嶺南風物書寫〉一文）

學界甚少觸及過其「自成面目」說之完整詩論體系。他主張寫詩以自成面目為極；首重自道真情；並須殖學；才情兼備後，還須極其思以求化，寫出變化莫測之境界；最後以大筆大墨題材範圍之；形成環環相扣之創意詩觀。其論客觀上可去除公安俚俗、過於率真之病，及竟陵派幽僻之弊，同時有挽救復古派摹古而乏真情之用。而此等理論承續嶺南禪宗、心學、《易》學、文學等自成面目之學術文化傳統。佩蘭樂府詩亦與其自成面目詩觀相配，他以張籍新題樂府之題創作，在平仄用韻上，規避律句，句句押韻，兩句一轉，平仄相間用韻，形成其新題樂府固定而鮮明之音律特徵。在句數字數上，力圖與張籍立異，且兩句一轉韻，規避黏對，顯示其避律意識及與近體詩立異之定體意識。佩蘭從新題樂府之平仄、用韻上求新，彌補新題樂府音樂性之未足，製造出回環往復、錯落變化、或齊言或參差之節奏美，我稱之為「音律性創新」。佩蘭在內容上亦以「不欲似古人」之態度為之，可稱為「主題性創新」；故其作獲詩家一致垂青。（詳參書稿第四、五章，及Part C 8中之〈試論清人梁佩蘭對張籍新題樂府之創新表現〉與9中之〈試論梁佩蘭詩歌創作理論與嶺南文化傳統之關係〉二文）

有關佩蘭之詩名，王隼編《嶺南三大家詩選》時以佩蘭冠首；佩蘭又曾在京與朱彝尊、方中德主持詩社，名震全國。《清史列傳》又載「是時嶺海文社數百人，推梁佩蘭執牛耳」。他又得到王士禛、朱彝尊、潘耒等之各地詩壇巨擘的青睞，不少人稱佩蘭長於積學，正是其自成面目詩論中「殖學務本」說在詩中之反映；王士禛為首之諸大家又論及佩蘭詩受嶺南山水滋養，風神與中原不同，隱然稱之獨成一家。可見佩蘭之自成面目詩論確然落實到詩作之中，並為時人所認同。凡此，俱說明佩蘭在當時聲名極大，影響力由南方詩壇延伸至北方，在清初詩壇享有崇高地位，故學界在中國文學、文論史上皆宜對其地位加以重估。（詳參書稿第六章及Part C 8中之〈清初王隼《嶺南三大家詩選》以梁佩蘭冠首之因述論〉一文）

6.2 Potential for further development of the research and the proposed course of action  
*(Maximum half a page)*

本計劃完成後，對梁佩蘭之政治認同、文化認同、詩藝、詩論有了較全盤掌握，可以察見其出處進退有鮮明的思想依據，文化認同、詩藝、詩論俱有獨特表現。就此四方面而論，另外兩大家屈大均、陳恭尹的情況將是如何，是本人進一步希望研究之方向。而我現在手頭中已有一個研究計劃正在研究陳恭尹之政治認同。就佩蘭本人而論，他的古文被清人鈕琇《觚賸》評稱為「精深雅麗」，佩蘭論文亦主張：「文，欲其靜以正也，又欲其奧以博也。」其散文創作亦值得研究，這將是未來寫單篇論文可以探討的方向。

7. Layman's Summary

*(Describe in layman's language the nature, significance and value of the research project, in no more than 200 words)*

本計劃研究明末清初嶺南三大家之一梁佩蘭之全部詩文，及其作品、理論與嶺南文化之關係。共出版兩書，發表期刊及研討會論文九篇。《梁佩蘭集校注》對梁氏二千多篇詩文作全面校注及繫年，是目前最全的梁佩蘭集；極利於學界對梁氏、嶺南詩以至清初詩壇之研究，亦推廣其人其詩其理論至新的高度。《梁佩蘭與嶺南文化》及上述論文則探論其政治思想、嶺南書寫、「自成面目」之詩論體系、詩名四方面與嶺南文化之關係，填補學界之研究空白。

### Part C: Research Output

#### 8. Peer-Reviewed Journal Publication(s) Arising Directly From This Research Project

(Please attach a copy of the publication and/or the letter of acceptance if not yet submitted in the previous progress report(s). All listed publications must acknowledge RGC's funding support by quoting the specific grant reference.)

The Latest Status of Publications				Author(s) (denote the corresponding author with an asterisk*)	Title and Journal / Book (with the volume, pages and other necessary publishing details specified)	Submitted to RGC (indicate the year ending of the relevant progress report)	Attached to this Report (Yes or No)	Acknowledged the Support of RGC (Yes or No)	Accessible from the Institutional Repository (Yes or No)
Year of Publication	Year of Acceptance (For paper accepted but not yet published)	Under Review	Under Preparation (optional)						
6/2019	NA	NA	NA	董就雄	〈試論清人梁佩蘭對張籍新題樂府之創新表現〉，載《樂府學》第19輯，頁251-268。	2018年年度報告已遞交論文稿	Yes (Appendix C)	Yes	Yes
8/2019 (書)	NA	NA	NA	董就雄	《梁佩蘭集校注》(專書，共六冊，由北京中華書局出版。)	中期報告已提交《六瑩堂集》卷一至卷九及《六瑩堂二集》卷一至卷二校注稿，2018年年度報告另遞交《六瑩堂二集》卷三至卷八校注稿	Yes (是次總結報告遞交已出版之全套實體書，共六冊) (Appendix A)	Yes (現在實體書第一冊最前頁有鳴謝RGC，但是項目編號在交給出版社時被刪去，而本人在校稿時沒有留意到被刪去編號，故一直未有補上，到出版之後，要交這份完結報告時，才獲本校負責的同事告知漏了編號。幸好書上印有鳴謝RGC的詳細字眼，而本人又是至今為止，歷年來研究梁佩蘭的唯一RGC計劃申請者，故讀者仍是比較容易知道此書是2015-16年度RGC資助計劃的成果。惟對此疏忽，本人謹此致歉。)	Yes

11/2019	NA	NA	NA	董就雄	〈試論梁佩蘭的故明之思及其仕與隱之心路歷程〉，載〔內地〕《嶺南學》第7輯，頁10-33。	2018年年度報告已遞交論文稿	Yes (Appendix D)	Yes	Yes
11/2019	NA	NA	NA	董就雄	〈梁佩蘭佚作考〉，《廣州大典研究》，2019年第1輯（總第3輯），頁97-125。	之前並未遞交過	Yes (Appendix E)	Yes	Yes
12/2019	NA	NA	NA	董就雄	〈清初王隼《嶺南三大家詩選》以梁佩蘭冠首之因述論〉，載《華人文化研究》，第七卷第二期，頁191-198。	之前並未遞交過	Yes (Appendix F)	Yes	Yes
正在評審	NA	論文正在評審	NA	董就雄	Lingnan Plum Blossom for Self-Image Building: A Study of Liang Peilan's Poems	之前並未遞交過	Yes (Appendix G)	Yes	NA
正在評審	NA	論文正在評審	NA	董就雄	〈試論梁佩蘭「自成面目」詩論體系之價值及其與嶺南文化傳統之關係〉	之前並未遞交過	Yes (Appendix H)	Yes	NA
2021 (書)	2019	NA	已完成書稿，現在作最後修改，本月內會寄給出版社	董就雄	《梁佩蘭與嶺南文化》(專書)	之前並未遞交過	Yes (是次總結報告遞交全書的完成稿，但仍要作最後修改) (Appendix B)	Yes	出版後 Yes

**9. Recognized International Conference(s) In Which Paper(s) Related To This Research Project Was / Were Delivered**  
*(Please attach a copy of each conference abstract)*

Month / Year / Place	Title	Conference Name	Submitted to RGC <i>(indicate the year ending of the relevant progress report)</i>	Attached to this Report <i>(Yes or No)</i>	Acknowledged the Support of RGC <i>(Yes or No)</i>	Accessible from the Institutional Repository <i>(Yes or No)</i>
5/2017/ 香港中 大大學	〈試論梁佩蘭詩歌創作理論與嶺南文化傳統之關係〉	滄海觀瀾——第二屆古典文學體式與研究方法學術研討會	2017年的中期報告已遞交提要及簡報	Yes (Appendix I)	Yes	No
10/2017/ 江蘇徐 州	〈試論清人梁佩蘭對張籍新題樂府之創新表現〉	樂府學會第三屆年會暨第六屆樂府歌詩國際學術研討會	2017年的中期報告有預告此會議，2018年之年度報告有遞交提要	Yes (Appendix J)	Yes	Yes
12/2017/ 廣州華 南師範 大學	〈試論梁佩蘭的故明之思及其仕與隱之心路歷程〉	第三屆清代文學國際學術研討會」	2017年的中期報告有預告此會議，2018年之年度報告有遞交提要	Yes (Appendix K)	Yes	No
11/2018/ 韓國首 爾	〈清初王隼《嶺南三大家詩選》以梁佩蘭冠首之因述論〉	2018年度韓國中語中文學會秋季國際學術大會	2018年之年度報告有遞交提要	Yes (Appendix L)	Yes	Yes
7/2019/ 香港	〈嶺梅、羅浮與荔枝情懷——試論梁佩蘭的嶺南風物書寫〉	古典體詩教學、創作與研究國際學術研討會	之前尚未遞交	Yes (Appendix M)	Yes	Yes

**10. Whether Research Experience And New Knowledge Has Been Transferred / Has Contributed To Teaching And Learning**  
*(Please elaborate)*

在本研究計劃期限內，本人一直有將梁佩蘭的〈養馬行〉、〈燈〉等名作在所任教的「詩選與習作」科（共分兩科，上下學期各一科）內教授學生，賞析此等詩之思想內容及藝術技巧等；同時又將梁佩蘭的詩論安排在本人任教之「中國文學批評」科（共分兩科，上下學期各一科）中教授予學生。本人另將與梁佩蘭同屬嶺南三大家之屈大均的〈魯連臺〉等名作，以及屈大均、陳恭尹的詩論，都安排在上述四科中教授學生。如此安排，一方面落實以本人研究經驗推動教學質量；另一方面又將研究內容轉化為教學內容，使學生學習。上述之舉有助於加強梁佩蘭作品及文學理論之社會認知度及影響力。

**11. Student(s) Trained**

(Please attach a copy of the title page of the thesis)

Name	Degree Registered for	Date of Registration	Date of Thesis Submission / Graduation
NA	NA	NA	NA

**12. Other Impact**

(e.g. award of patents or prizes, collaboration with other research institutions, technology transfer, teaching enhancement, etc.)

《梁佩蘭集校注》一書的出版得到2018年度國家古籍整理出版專項經費資助，是一項頗大的榮耀，因為估計每年全國幾百家出版社遞交上千種申請此資助的圖書中，一般只有不到百分之十的圖書獲批，而在該年度就只有一百零三種獲得資助，此書是其中之一。該資助由「全國古籍整理出版規劃領導小組」聘請相關範疇之權威專家審批，具備高學術水平之古籍整理項目才能獲批，故此書獲批，足證此書學術價值得到行內權威專家認可。而此資助是提供給出版社的，本人並未因此而有任何收益，申請也是由出版社向相關國家單位提出的。同時《梁佩蘭集校注》的出版亦不需要本研資局（RGC）資助計劃支付出版費用。故此本人認為這是一項榮譽，亦沒有任何該資助的資金注入本研究計劃，因而當時沒有想到向研資局預先報告，現在就在此完結報告中作交代，如有交代未盡善之處，請鑒諒。另外，本人獲康樂及文化事務署香港中央圖書館邀請，為其「文學月會：『編著與整理 — 文學的嫁衣傳奇』活動」作講座，本人原定於2020年5月9日以「六瑩襟抱期人識，拚得微霜入髮根」——淺談《梁佩蘭集校注》成書的個人體會」為題作演講，但因為香港疫情關係，現在延期至2021年5月8日作講。此講座將可將本人之研究和整理古籍經驗向學界及大眾分享，是知識轉移之落實；同時能擴大梁佩蘭詩文在學界及社會的影響力。

**13. Statistics on Research Outputs**

	Peer-reviewed Journal Publications	Conference Papers	Scholarly Books, Monographs and Chapters	Patents Awarded	Other Research Outputs (please specify)	
No. of outputs arising directly from this research project	4	5	2 套書：《梁佩蘭集校注》（共六冊）及《梁佩蘭與嶺南文化》	NA	Type 已投稿之論文	No. 2

**14. Public Access Of Completion Report**

*(Please specify the information, if any, that cannot be provided for public access and give the reasons.)*

Information that Cannot Be Provided for Public Access	Reasons
NA	NA