

與是次檢討相關的 香港師資教育背景資料

概覽

政府的目標，是要確保香港的學生能夠接受均衡而優質的教育，以應付未來生活和工作上的挑戰，並培養終身學習的精神。目前，政府提供公營中小學 13 年免費教育*。

2. 為推動香港發展知識型經濟，以及應付相應的人力需求，政府在 2000 年訂立政策目標，要在 2010/11 學年或之前，讓六成的高中離校生有機會接受專上教育。

3. 香港的高等教育獲政府大幅資助。香港共有下列 12 所頒授學位的高等教育院校：

1. 香港城市大學(城大)
2. 香港浸會大學(浸大)
3. 嶺南大學(嶺大)
4. 香港中文大學(中大)
5. 香港教育學院(教院)
6. 香港理工大學(理大)
7. 香港科技大學(科大)
8. 香港大學(港大)
9. 珠海學院
10. 香港演藝學院
11. 香港樹仁大學
12. 香港公開大學

首八所院校由教資會資助。

*政府一直通過公營中小學提供九年免費普及基礎教育。由 2008/09 學年起，公營中學提供的免費教育將延伸至高中年級。受惠學生包括現行學制下的中四至中七學生，以及在 2009/10 學年推出的新高中學制下的高一至高中三學生。

“3+3+4”學制改革

4. 為應付 21 世紀的新挑戰和知識型社會高速發展的需求，政府接納教育統籌委員會的建議，改革高中及高等教育學制，協助學生盡展潛能。

5. 2005 年 5 月發表的《高中及高等教育新學制——投資香港未來的行動方案》，勾畫出由 2009 年起推行新學制的發展藍圖，即採用三年初中、三年高中和四年大學學制（“3+3+4”學制），以便推行更靈活、更連貫和更多元化的新高中和高等教育課程。

師資教育

6. 行政長官於 1997 年公布長遠施政方針，規定所有新入職教師必須持有學位和受過師資訓練。其後，教資會在 1998 年進行師資教育檢討，就如何為高等教育界制訂妥善的未來發展計劃，以落實行政長官的新施政方針提出意見。

7. 檢討的主要結果之一，是教院會集中力量發展公認為強項的領域，即學前和小學教師教育，以及為教師提供語文培訓。教院應逐步取締教育證書課程，並專注於提供學士學位及以上程度的師資教育課程。此外，教院應繼續為在職教師開辦專業培訓和發展課程方面擔當重要角色。

8. 為確保中小學所有英文及普通話科教師達到最基本的語文能力要求，政府採納負責就教育需求及資源範疇向政府提供意見的師訓會的建議，實施語文能力要求。從 2000/01 學年起在公營學校或提供全面課程的私立日間中小學任教的英文及普通話科常額教師，均須在 2005/06 學年結束前達到語文能力要求。自 2004/05 學年起，所有修畢職前中小學師資教育課程的人士均持有學位。

9. 香港的師資教育主要由四所師資培訓院校（即教院、浸大、中大和港大）提供。一般來說，具備教育學士資歷或持有其他學士學位並已取得教育文憑的畢業生，都符合資格在香港擔任教師。

10. 各師資教育院校的教育學士課程都是四年全日制課程。學生畢業後便即符合資格在香港擔任教師，無須另外修讀其他頒授教師資格的課程。

11. 教育文憑課程是一年全日制課程。要符合入學資格，學生須持有認可的學士學位，而且該學位的學科須與擬選擇的主修科目相關。教育文憑課程培訓大學畢業生成為香港具資格教師，讓他們掌握勝任教師所需的知識、技能和態度，以及了解教師專業的責任和義務。

12. 各院校開辦的教育學士及教育文憑課程，涵蓋多個學習領域，包括英文、中文、數學、常識、科學教育、科技教育、個人、社會及人文教育、藝術教育、體育以及通識教育。課程內容包括學科知識及教學法。

13. 教師亦會接受在職培訓。這類專業進修課程主要由學院提供。

人力規劃

14. 就大部份學科而言，政府不會為分配大學學額而指定個別學科及專業的人力需求。然而，如某些學科或專業的畢業生主要由公營部門僱用，或者有強烈理由需要確保在某些範疇有足夠的人才，政府便會向教資會提供意見，以免這些專業出現人力嚴重過剩或短缺的情況。教資會會把政府的意見轉告八所受資助院校，以便它們擬備各自的學術發展建議。政府會指定人力需求的範疇，包括教師、律師、醫生、中醫師、牙醫、護士和社會工作者。

15. 由於高等教育與香港人力資源供應息息相關，教資會進行學術規劃工作時，考慮人力需求是重要的一環。師資教育學額的數量，受當局具體的人力需求所限。因此，提供的學額已計及現有教師數目、考慮預計未來對教師的需求（這項因素會受預計學生人口數目影響）、對個別學習領域教師的需求，以及預計未來數年現有教師進修的需要。

16. 在通常為每三年進行一次的學術發展建議評核中，教資會會在決定如何向八間受助院校分配學額時，考慮多個相關因素，例如院校的提議、政府提出的人力需求、院校的能

力、教學人員是否足夠等。教資會考慮所有提議後，會向政府提交建議，然後向立法會申請撥款。