

新聞稿

統一英語水平評核計劃 2003/04 結果公布

大學教育資助委員會(教資會)今天(七月二十三日)公布參與2003/04 年度統一英語水平評核計劃下的 International English Language Testing System (IELTS) 的應屆教資會資助學士學位課程畢業生的成績。

在2003/04 年度,超過 8,700 名應屆學士學位畢業生參加了這個計劃,約佔全日制及兼讀制的學士學位課程應屆畢業生總人數的57%,而相比於2002/03 年度的 7,300 人,今年的參與學生人數則增加了大約 19%。根據 IELTS 9 分制的評分標準,今年度應屆畢業生的總平均分為 6.51,而上年度的成績則為 6.46;而超過 85% 參與者取得的總分在 6.0 至 7.5 之間,代表他們為良好(Competent)或優良(Good)的英語運用者。在 IELTS 四個單元測試裏,應屆畢業生在閱讀及聆聽方面的成績較好,他們在這兩個單元的平均分分別為 7.00 及 6.61。

按學科及院校劃分的應屆畢業生平均成績統計分析載於附件 A 及 B。相比於2002/03 年度的成績,按學科和院校的統計分析則載於附件 C 及 D。

教資會主席林李翹如博士在評論今次成績時表示:「對於今年有更多學生參與統一英語水平評核計劃,我們感到十分鼓舞。我們相信這項計劃能夠提供一個統一的機制,讓大家對大學畢業生的英語水平有一個較全面的瞭解。今年的學生參與率有所提昇,正好顯示這項計劃更為大家所認同,而事實上,一些專業及僱主團體亦有就此計劃作出正面回應,公務員事務局更在招聘公務員時,認可接受 IELTS 的成績。我們越來越有信心 IELTS 可被廣泛接納為測試大學畢業生英語水平的指標。」

林博士補充說:「今年度的評核成績顯示大部分參與 IELTS 的大學畢業生為良好或優良的英語使用者,這正是大多數僱主及海外學院所要求的程度,同時亦反映了社會各界及院校在確保大學畢業生的語文水平工作方面所作出的努力。」

林博士續說:「雖然不同的院校在收生時對語文水平有不同的

要求，但是他們均致力提昇其學生的語文水平；統一英語水平評核計劃是其中一個表示各院校在這方面的努力的途徑。我們已經和八所教資會資助的院校分享有關數據，以便他們適切地制訂提升學生語文水平的策略和課程。」

統一英語水平評核計劃在二零零三年十一月至二零零四年五月期間，共舉行了 38 次評核考試。教資會將繼續在 2004/05 學年推行這項計劃，並暫定於二零零四年九月中至十月中旬接受申請。教資會鼓勵所有其資助院校的學士學位課程應屆畢業生參加是項計劃。學生如同意在其成績單上註明曾參加英語評核，將可獲發還測試費用。有關詳情及安排將在稍後公布。

統一英語水平評核計劃是一個自願參與的評核計劃，旨在鼓勵學生注重他們的英語能力，並且提供一個統一的機制以評核並紀錄畢業生的英語水平。教資會已在較早前決定採用 IELTS 為此項計劃的評核工具，以期透過評核及一個可靠並獲國際認可的標準，衡量本地大學畢業生的英語水平；此外，教資會亦希望評核成績能作為學生畢業後就業或升學時有用的參考資料。

IELTS 是一個國際認可的英語測試工具，由劍橋大學考試局 (University of Cambridge Local Examinations Syndicate) 英國文化協會 (The British Council) 及 IDP 澳洲教育 (IDP Education Australia) 共同管理。IELTS 以 0 至 9 分表示考生的成績，它的總分、聆聽及閱讀單元的分數有整數分及半分，而書寫及會話單元的分數則只以整數分表示。取得 6 分的考生屬於良好的運用者 (Competent User)，雖然有一些不準確的地方，但一般來說能有效地運用英語；取得 7 分的考生屬於優良的運用者 (Good User)，一般來說能理想地使用複雜的英語。

在 IELTS 的考試中總分取得 6.5 分或以上而在同一次考試中四個單元的分數均不低於 6 分的考生，在考試日期起之後的兩年內可獲承認等同取得香港政府綜合招聘考試英文運用試卷的及格成績。

大學教育資助委員會秘書處
二零零四年七月二十三日

按學科劃分的 2003/04 應屆畢業生的平均成績

學科	參加評核計劃的 應屆畢業生人數 [#]	閱讀 平均分	聆聽 平均分	書寫 平均分	會話 平均分	總平 平均分
文科及人文科學科	834	7.03	6.76	6.26	6.39	6.67
商科及管理科	2,692	7.01	6.62	6.13	6.14	6.53
教育科	292	6.66	6.37	5.88	6.02	6.30
工程科及科技科	1,796	6.96	6.49	5.98	5.92	6.40
醫科、牙科及護理 科	244	7.26	6.76	6.24	6.27	6.68
自然科學科	1,590	6.88	6.43	5.95	5.91	6.35
社會科學科	1,271	7.19	6.89	6.32	6.37	6.75
總數:	8,719	7.00	6.61	6.10	6.11	6.51

[#] 全日制及兼讀制的學生均可參加評核計劃。

按院校劃分的 2003/04 應屆畢業生的平均成績

院校	參加評核的應屆畢業生的人數及百分比 [#]		閱讀	聆聽	書寫	會話	總平均分
			平均分	平均分	平均分	平均分	
香港城市大學	1,459 53%		6.67	6.32	5.90	5.91	6.26
香港浸會大學	719 50%		6.73	6.37	5.99	5.95	6.32
嶺南大學	515 72%		6.48	6.29	5.86	5.91	6.18
香港中文大學	1,626 56%		7.30	6.66	6.25	6.25	6.66
香港教育學院*	190		6.38	6.16	5.69	5.73	6.05
	全日制 53%	總數 27%					
香港理工大學	1,021 46%		6.92	6.53	6.02	6.05	6.44
香港科技大學	1,447 79%		7.01	6.63	6.04	6.01	6.48
香港大學	1,742 62%		7.37	7.05	6.39	6.42	6.87
總數:	8,719 57%		7.00	6.61	6.10	6.11	6.51

[#] 除了香港教育學院，參與率是以預計畢業人數計算，其中包括全日制及兼讀制學生。

* 香港教育學院的考生全部都是全日制學生，他們的人數佔 2003/04 全日制課程預計畢業人數的 53%。

按學科劃分的 2002/03 及 2003/04 應屆畢業生的總平均分比較

學科	2002/03		2003/04	
	參加評核計劃的 應屆畢業生人數 #	總平均分	參加評核計劃的 應屆畢業生人數	總平均分
文科及人文科學科	807	6.58	834	6.67
商科及管理科	2,255	6.50	2,692	6.53
教育科	132	6.34	292	6.30
工程科及科技科	1,569	6.34	1,796	6.40
醫科、牙科及護理科	197	6.56	244	6.68
自然科學科	1,339	6.31	1,590	6.35
社會科學科	1,058	6.61	1,271	6.75
總數：	7,357	6.46	8,719	6.51

全日制及兼讀制的學生均可參加評核計劃。

按院校劃分的 2002/03 及 2003/04 應屆畢業生的總平均分比較

院校	2002/03		2003/04			
	參加評核的 應屆畢業生 的人數及百 分比 [#]		總平均分	參加評核的 應屆畢業生 的人數及百 分比		總平均分
香港城市大學	1,198 51%		6.29	1,459 53%		6.26
香港浸會大學	633 51%		6.11	719 50%		6.32
嶺南大學	387 55%		6.06	515 72%		6.18
香港中文大學	1,313 45%		6.65	1,626 56%		6.66
香港教育學院 [*]	92		6.16	190		6.05
	全日制 35%	總數 17%		全日制 53%	總數 27%	
香港理工大學	962 43%		6.34	1,021 46%		6.44
香港科技大學	1,271 70%		6.44	1,447 79%		6.48
香港大學	1,501 57%		6.78	1,742 62%		6.87
總數：	7,357 51%		6.46	8,719 57%		6.51

[#] 除了香港教育學院，參與率是以預計畢業人數計算，其中包括全日制及兼讀制學生。

^{*} 香港教育學院的考生全部都是全日制學生，他們的人數佔 2003/04 及 2002/03 全日制課程預計畢業人數的 53% 及 35%。