

《强国先强教(提纲)》

兼谈《国家中长期教育改革和发展规划纲要》

为香港大学教育资助委员会撰写

杨福家

2009.04.14

- 1) 强国，首先要强教育。美国建国（1776）140 年前就有了哈佛（1636），后相继有了耶鲁（1701）、普林斯顿（1746）和哥伦比亚（1756）等世界顶尖的大学；以色列的五所世界一流大学使它在该地区异军突起，它们是以色列皇冠上的五颗珠宝；日本万元货币上的头像是日本庆应大学的创始人、首任校长福泽谕吉。福泽谕吉办了日本第一所大学，成了现代日本民族的灵魂人物。
- 2) 教育首要的目的是培养好公民。这是从幼儿园开始的教育的主要任务。“大家都希望我们的国家早日实现现代化，在世界上受到尊重。这靠什么？靠发达的经济、先进的科技、充分的民主、完善的法制、高尚的道德和高水平的国民素质，其中最根本的是国民素质。”（温家宝总理，2007 年 9 月 9 日）。如果说过去 30 年“以经济为中心”从根本上改变了中国在世界上的地位，那末在今后 30 年，只有“提高国民素质”才能使中国进入强国之列，使中国人不仅在世界上站起来，而且站得直、站得稳。
- 3) 大学的主要精神是独立思考、追求真理。

亚里士多德说：我爱我师，我更爱真理。在《雅典学派》的油画上，亚里士多德(Amicus Aristoteles, BC 384-322)与柏拉图(Amicus Platon, BC 427-347) 并列走在一起，争论得面红耳赤。谁都不代表真理，老师也不一定有真理；真理高于一切。同样，20 世纪最伟大的两位物理学家，爱因斯坦与玻尔争论了 20 余年，仍是好朋友。参见文末图片。

- 4) 大学有四要素：有形资产（大楼），人力资源（大师），文化内涵（大爱），体制结构。其中文化内涵是核心，大爱是其重要内容；大爱：爱国家，爱人民，爱师爱生，爱真理。
- 5) 办好大学的六条定理：

- (1) 大学要有自己的特色
- (2) 大学要有一流的教授
- (3) 大学要有优秀的学生
- (4) 大学要有自己独立的思考，自由的表达
- (5) 大学要有宽容、不浮躁的学术环境
- (6) 大学要有来自非政府的、充足的资助

- 6) 现在的中国教育把培养专家放在首位，很多大学最多只能算作高等技术培训所。“工程师的摇篮”显然不应该是大学的目标。教学方法则基本上是以教师为中心，教师的职责只是传授知识，而不是启发学生的心灵。以孔子为中心的《孔子讲学》图(参见文末图片)与《雅典学派》形成非常明显的差异。只有《雅典学派》才可算得上大学精神，才能最大限度激发人们的创造精神，才能使我国迈向创新型国家。
- 7) 如果同意上述观点，那末怎么办呢？

其实，2008年3月5日的“政府工作报告”已指明了第一步：“全面实施素质教育，推进教育改革创新。深化教学内容和方式、考试和招生制度、质量评价制度改革。切实减轻中小学生学习负担。”

高考制度不作大的改革，素质教育只是一句空话。(见附录一。)在此三条改革的基础上，再加两条：调整高等院校的结构，使不同类型的高校各擅其长，相得益彰；改革学校办学体制，使得师生员工的积极性得到最大限度的发挥。

附录一：中央对素质教育的意见（部分）

1985 年·《中共中央关于教育体制改革的决定》：教育体制改革的根本目的是提高民族素质；

1993 年·《中国教育改革的发展纲要》：中小学要由“应试教育”转向全面提高国民素质的轨道；

1999 年·第三次全国教育工作会议：确立素质教育为跨世纪的教育战略；

2004 年·中共中央、国务院颁发了 8 号和 16 号文件：进一步加强未成年人的思想道德建设和大学生思想政治教育是全党全社会共同任务。

2006 年·素质教育写入新修订的义务教育法；
科学发展观：以人为本，进一步明确实施素质教育的本质和目标。素质教育已从实践探索上升为党和国家的重大决策和法律规定，成为教育工作的主题。

附录二：对《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（下简称《纲要》）的看法。

素质教育已经谈了这么多年了，但今天的国民素质似乎已走到了谷底！《纲要》是否会像上面这些文件被打入冷宫呢？！

胡锦涛总书记在 2006 年 8 月 29 日说得好：“努力办好让人民群众满意的教育。”那末，怎么让人民满意，在《纲要》中看到希望呢？

正像人民看到医疗改革方案后所说，“看来，看病难、看病贵的问题可以解决了！”是否在老百姓看到了《纲要》后会说：

- 1) 看来，素质教育可以真正落实了，青少年可以从过重的功课压力下得到解救，创新教育有可能实行了！
- 2) 看来，《孔子讲学》的教学方式有可能被《雅典学派》部分代替了！
- 3) 看来，已故谢希德校长的“怎么现在的博士生比小学生轻松得多了？！”的忧虑不会再存在了，在中国创建世界一流大学有了希望。在一所研究型大学里，如果有，也只当有，上千位研究生为了国家的利益，日夜奋斗在科技前沿时，这所大学离世界一流大学就不远了！
- 4) 看来，很多优秀青少年会乐于进职业学校了，百姓（包括家长）会感到进职业学校与进普通学校同样有前途。
- 5) 看来，进学校贵，进好学校难的问题会解决了！据说即将登报的 7000 字《纲要》本，在我看来，离上述要求还相差很远。当然，要全部实现上面这些要求需要有一个过程，但作为第一步，第一条的目标必须达到，这是《纲要》成功与否的最根本的一条！

附图五幅



《孔子讲学 (Confucian Lecture)》



《雅典学派 (Athenian School)》

亚里士多德 (Amicus Aristoteles, BC 384-322)，中右，与柏拉图 (Amicus Platon, BC 427-347)，中左，并列走在一起，争论得面红耳赤。

20 世纪的“雅典学派”



玻尔与他的学生**海森堡**和**泡利**
一直争论不休，他们分别获
1922，1932，1945 年诺贝尔奖

海森堡名言：科学扎根于讨论。



20 世纪最伟大的
两位物理学
家，爱恩斯坦
与玻尔争论了
20 余年，仍是
好朋友。

21 世纪的“雅典学派”？

宁波诺丁汉大学老教授为新同学在上课，是否有点像《雅典学派》？

