

# 香港理工大学

## 摘要

香港理工大学（理大）持续运用大学教育资助委员会（教资会）于 2022-25 三年期拨款的「教学发展及语文培训补助金」（TDLEG），以推进其策略方向和发展。本三年期终结报告全面概述资助项目的成果，展现其在教学创新、语言能力提升及大学整体策略目标方面的贡献。透过这些项目，理大进一步巩固其对学术卓越、变革性教育及具意义合作的承诺，确保其作为致力于社会与科技进步的全球顶尖学府地位。

### 教学发展补助金

2022-25 年间理大以「虚拟教学与学习」（VTL）为重点发展项目，强调利用「新常态」带来的机遇以提升学生学习体验。透过严谨的遴选与内部审核，共资助 64 项不同规模的项目，涵盖三大范畴：

1. 深化 VTL 的应用项目
2. 透过中小型项目支持常规教学发展
3. 持续扩展影响力项目

此外，我们建立了多个实践社群及数项补助计划，以促进专业发展。为应对新兴教育需求，校方在院系层面推出了两轮以数字素养和生成式人工智能（GenAI）为重点的种子基金，提供教师主导的平台以孕育创新实践与校园知识交流。不仅如此，校方还实施了「协作在线国际学习」（Collaborative Online International Learning, COIL）计划，让更多学生受益于全球视野的拓展。同时，为更有系统地评估近年来各项教学创新的累积成效，校方启动了一项纵向计划，探讨教学改进措施对学生学习体验与成果的影响。

教职员积极参与教学发展补助金计划，已产生显著效益，实证显示学生的学习经验与成果均有所提升。相关成果与示范实践透过多元学术与专业渠道广泛传播，包括研讨会、工作坊、同行评审出版物、教学资源、展览及会议报告。理大多个项目获国际提名与奖项，进一步证实其对教学创新与教学学术发展的实质贡献。

### 语文培训补助金（LEG）

语文培训补助金（LEG）持续支持香港理工大学英语教学中心（ELC）及中国语文教学中心（CLC），透过系统化的课程、辅助课程及课外活动等多元方式，全面提升学生的语言能力。两大中心于正规课程中积极融入 GenAI 教学，例如英语教学中心将 AI 辅助面试模拟纳入评核，中国语文教学中心则采用多款 AI 强化工具支持学习。针对学生语文弱项，开设「CAR+」专科强化课程，CLC 更优化「中文写作要求」以强化批判思维能力，ELC 则提供辅导工作坊及同侪协作活动。课外支持方面，两个中心均设有自主学习中心，例如英语教学中心的自主语

言学习中心提供工作坊、英语戏剧社等学生社团活动。中国语文教学中心则透过自学单位（提供个别辅导，并举办「中华经典诵读表演」等文化活动。英语教学中心更主办全校性的「三分钟论文演讲比赛」。此外，两个中心于 2025 年 5 月共同主办「人工智能与语言教育」国际研讨会。

两中心积极推动翻转教室与混合式教学模式。英语教学中心实施正式翻转课程，结合 AI 语言训练及辅导系统；中国语文教学中心则透过「衔接电子学习普通话计划」为非华语学生提供支持。

在提升日语、韩语及欧洲语言能力方面，我们举办了包括文化工作坊、海外研习及专业培训等多样化活动，累计吸引超过 4,000 名参与者，并有效强化了与国际领事馆的机构合作关系。

2022-25 年度的 LEG 显著提升了理大的语言教育质素，有力促进了全球参与度和跨领域协作。获得持续的支持，将进一步丰富学生的学习体验，并强化大学与全球社群之间的联系。