

香港浸会大学

摘要

香港浸会大学（浸大）在其 2018-28 年《策略发展计划》中，将「最佳学生体验」作为首要策略，并在 2022-25 年及 2025-28 年《规划工作建议书》中分别承诺培育未来就绪和能塑造未来的毕业生。在获得大学教育资助委员会辖下的质素保证局认可的基础上，浸大运用「教学发展及语文培训补助金」追求这些目标。

109 名学生协作者参与将虚拟教学整合到 33 门通识课中，惠及 2,350 名学生。体验式学习和服务学习规模显著扩大，小区合作伙伴增加了 111%。超过 85% 参与者表示其活动对社会产生积极影响。学生参与了以探究为基础的跨学科项目，培养同理心、协作和解决问题的能力。

「人工智能（AI）参考线上管理系统」追踪跨学科自定义主修的学生的学习进度，并提供更个人化回馈。此外，通过 12 个小规模限制性在线课程，与来自 13 个国家的 16 所机构的合作创建了一个全球学习小区，惠及 2,641 名学生。

378 名跨学科课程的一年级本科生完成了必修的全球挑战课程中的学习项目。这些项目吸引了来自小区的超过 5,000 名参与者。

约 200 场教师发展工作坊（含生成式 AI（GenAI）教学应用主题）惠及超过 8,800 名参与者。23 个「教学发展补助金项目中，超过 70% 聚焦 VTL/创新科技教育；2025 年 2 月发布 AI 辅助评估案例电子书。获颁「英国高等教育学会会士」（的浸大教职员增加了三倍以上，达到 85 人。

语文中心提供的英语、中文、普通话和其他五种语言课程的总注册人数超过 33,500 人，满意度评分很高。通过个性化辅导服务，1,334 名学生在口语及写作能力上显著提升，另有 424 人完成第二外语副修课程。语言课程 AI 应用率达 90%，有效促进数字化交流能力与个性化学习。

「学科英语」课程与 21 个学系合作，共开办 127 场工作坊及 398 次辅导，协助 5,590 名学生。约 2,000 人参与朋辈助学计划，接受英语辅导的学生学业成绩均有明显提升。

「全球对话系列」活动组织 1,200 余名学生与海外学子在线研讨全球议题；「跨文化沉浸式交流计划」资助 88 名学生赴 18 国开展暑期交流，有效提升参与者的跨文化沟通能力与全球公民意识。

在 2022/23 至 2024/25 学年间，共举办 21 项创意语言赛事，包括「孔梁巧玲文学新进奖」。73 名浸大学生及毕业生获得校外中文文学奖。

总结，「教学发展及语文培训补助金」显著提升了浸大的教学和学习。未来将进一步完善跨学科课程，开发以学习者为中心的创新科技教育和虚拟教学在课程中的应用，和供真实评估使用

的学习过程评核标准。语言学习将更紧密地连结正式课程，并培养学生涉及人工智能的沟通能力和跨文化能力。