

# 香港中文大学

## 摘要

香港中文大学（中大）一直致力于培育学生，并为他们提供优质的学习体验。在 2022-25 三年期内，中大有效地运用「教学发展及语文培训补助金」（补助金），支持《香港中文大学策略计划 2021-2025》所订立的院校目标和策略，特别是「[教育](#)」范畴所列举的五大目标及 17 项策略，配合大学教育资助委员会（教资会）的发展方向，成功推行多个提升教学质素及学生语文能力的项目。

中大参照 2022 年 6 月提交予教资会的《2022-25 教学发展及语文培训补助金总体规划》（2022-25 总体规划），从大学层面由监督大学教与学事务的副校长（教育）领导的教务会教与学委员会专责严格执行和管理补助金。大学采用广泛拨款分配方式，以便灵活管理补助金校本部分的经费，支持各类型项目，包括：（一）语文培训项目；（二）一般教学发展项目；（三）教与学整合策略项目，如发展小区参与学习及提升学生参与；（四）中大博文教学奖得主项目；（五）课件开发资助计划；以及（六）未来策略发展储备金。大学又进一步授权予教务会优化双语教育委员会及信息科技管治委员会辖下的教育科技小组，管理用于语文培训的补助金及课件开发资助计划的经费。课件开发资助计划旨在支持及推动微单元及其他课件开发，以配合大学虚拟教学与人工智能的整体发展。

中大设有完善的申请程序及评核准则，校内亦举办工作坊，协助新申请者提出申请。项目建议书须详细列出潜在挑战、解决方案及后备计划，并由评审员根据清晰明确的评核准则进行审批。如有需要，将邀请额外的评审员参与审批。大学制定透明且严格的审批机制，确保只有具可行方案及时间表的优质项目方可获支持。项目主要负责人须对项目负责，按照获审批的建议书内容执行项目，并达致预期成果。现行监管措施亦包括预扣部分项目经费，待项目进度理想时才予以发放。假若项目进度未如理想或未达预期成果，大学会要求或向项目主要负责人提出补救方案或提升项目成果的建议。

在 2022-25 三年期内，补助金共资助 234 个项目，包括七个跨院校协作项目。就补助金校本部分的经费而言，57.4%用于支持教学发展项目及课件开发资助计划，剩余 42.6%用于语文培训项目，分配比例基本符合获教资会在三年期开始时认可之 2022-25 总体规划所提出的 6：4 分配策略。

中大成功达成五项校本关键绩效指标，包括由大量教职员或学生<sup>1</sup>领导项目，其中 52%的项目主要负责人 / 次要负责人属首次申请补助金。另外，项目主要负责人须指出其项目与中大策略主题（包括教资会的重点主题）之关联性，并说明相关项目设计、目标及成果。在 2022-25 三年期内，每个项目平均涉及五项中大策略主题（较上届 2019-22 三年期增长 117%），首三大

---

<sup>1</sup> 修读研究式课程之研究生于「让研究生参与教学及教学发展资助计划」中担任项目主要负责人。部分学生亦在教师指导下担任其他教学发展项目之次要负责人。

主题为：（一）发展专业与通用技能；（二）促进学生自主学习及突破舒适圈；及（三）深化虚拟教学应用。95%的项目已于 2022-25 三年期内完成。因应申请项目数量上升，并确保项目审批程序的严谨性，大学特别邀请更多教师担任评审员，参与项目建议书的审批。每份教学发展项目建议书须由至少三名评审员根据专门为各资助计划制定的评审准则进行评审，大学亦会按需要向申请人提供评审建议，助其完善项目建议书。2022-25 三年期内，共有超过 120 位教师参与大量建议书的评审工作，包括富经验的补助金项目负责人、各学院前任及现任副院长（教育）、教资会杰出教学奖 / 中大博文教学奖得主，以及由各学院提名富经验的教师。此举不但提升大学社群的参与度，亦有助推广教学创新理念及鼓励跨学科协作。中大亦于 2022-25 年间建立「补助金评审员名册」，以表彰评审员的贡献。

项目主要负责人持续透过多重渠道分享良好实践做法，包括记录及分享其项目活动、成果及成效。其一例子是由学能提升研究中心、电子学习创新科技中心与信息科技服务处联合举办的年度「教与学创新博览会」，为中大校内以至中大（深圳）及其他本地高等教育院校提供了一个分享教学发展及语文培训经验的理想平台。此外，学能提升研究中心亦设立专门网页，透过微单元方式介绍过往补助金杰出项目的执行细节、成果及良好实践做法。

中大密切关注教与学领域的急速变化，而所设立的「未来策略发展储备金」正有效地让大学及时应对在三年期内出现的最新发展。以生成式人工智能的迅速崛起为例，中大于 2024 年底设立「开设特定学科之人工智能科目特别资助计划」，支持各学院协助学生更好地装备自己，迎向人工智能时代科技进步及未来专业发展需求。因应人工智能的发展趋势，中大将于 2025-28 三年期内把此项特别资助计划纳入常规资助计划。

为响应教资会推动院校合作的倡议，中大不但与其他本地高等教育院校合作，更与中大（深圳）携手提升项目成效，惠及两校更多学生。在 2022-25 三年期内，中大与中大（深圳）共同开展联合资助项目，由中大（深圳）教师担任项目的次要负责人，与中大的项目主要负责人联合推动协作教学发展项目。他们在参与项目时所面临的挑战和累积的经验，为两校未来在教与学方面的合作提供了重要启示。

总括而言，中大有效运用补助金支持多个教学发展及语文培训项目，涵盖范围广泛，为大学社群带来正面影响，对提升中大的教与学质素贡献良多。