

2020年研究評審工作結果

閱讀指引

1. 2020年研究評審工作結果的排序是按大學正式英文名稱的字母順序排列。

大學

| | |
|--------|--|
| 香港城市大學 | City University of Hong Kong |
| 香港浸會大學 | Hong Kong Baptist University |
| 嶺南大學 | Lingnan University |
| 香港中文大學 | The Chinese University of Hong Kong |
| 香港教育大學 | The Education University of Hong Kong |
| 香港理工大學 | The Hong Kong Polytechnic University |
| 香港科技大學 | The Hong Kong University of Science and Technology |
| 香港大學 | The University of Hong Kong |

2. 結果並非作比較用途，不應單獨使用，而應與2020年研究評審工作的工作指引、評審小組一般工作指引及個別小組評審標準及工作模式指引一併閱讀。

3. 評審小組評審三個不同的項目（即「研究成果」、「研究影響」及「研究環境」）後，得出各部表現，擬備各部概覽。評審單位的整體質素分佈概覽由三個分項的表現綜合而成，當中研究成果的比重為70%，而研究影響及研究環境則各佔15%。整體質素分佈概覽和各部概覽顯示有關研究活動獲評達到各評級的比例。表中所示整個界別的结果及每所大學按評審小組劃分的總體結果，是利用每所大學的提交項目數目合計。

整體評級類別：

| | |
|------|--------|
| 四星 | 世界領先水平 |
| 三星 | 國際卓越水平 |
| 二星 | 國際水平 |
| 一星 | 有限水平 |
| 不予評級 | |

研究成果評級類別：

| | |
|------|---|
| 四星 | 在原創性、重要性和嚴謹性方面達世界領先水平 |
| 三星 | 在原創性、重要性和嚴謹性方面達國際卓越水平 |
| 二星 | 在原創性、重要性和嚴謹性方面達國際水平 |
| 一星 | 原創性、重要性和嚴謹性有限的研究成果 |
| 不予評級 | 未達到一星水平；或在2020年研究評審工作中未被視為研究成果；或欠缺提交的項目 |

研究影響評級類別：

| | |
|------|---|
| 四星 | 就影響範圍和重要性而言出眾的影響 |
| 三星 | 就影響範圍和重要性而言相當重要的影響 |
| 二星 | 就影響範圍和重要性而言有一定影響 |
| 一星 | 就影響範圍和重要性而言有限的影響 |
| 不予評級 | 無影響範圍或重要性的影響；或影響不符合條件；或影響不建基於研究單位的研究；或欠缺提交的項目 |

研究環境評級類別：

| | |
|------|----------------------------|
| 四星 | 在活力和可持續性方面，有利於進行達世界領先水平的研究 |
| 三星 | 在活力和可持續性方面，有利於進行達國際卓越水平的研究 |
| 二星 | 在活力和可持續性方面，有利於進行達國際水平的研究 |
| 一星 | 在活力和可持續性方面，有利於進行有限水平的研究 |
| 不予評級 | 研究環境不利於進行達一星水平的研究；或欠缺提交的項目 |

4. 根據工作指引第4.4段 -

如各大學對合資格教學人員所指派的研究領域及其所屬的評審單位出現異常情況時，例如，某些教學人員被指派到某一研究領域及評審單位，但其大部分或全數研究成果均屬於其他研究領域或評審單位或評審小組，教資會可作出重新指派。重新指派將基於有關評審小組的建議和相關大學的澄清（如有）。教資會所作出的重新指派決定將為計算研究評審工作結果的最終決定，並且不設上訴。

表中所列的合資格教學人員數目已反映了教資會基於相關評審小組的建議和經考慮有關大學的澄清後所作出的重新指派決定。

5. 各評審小組所涵蓋的合資格教學人員數目相差很大。最大的評審小組涵蓋逾650名合資格人員，而最小的只有約100人。各大學在各評審小組的合資格人員數目亦有所不同。

6. 大學向各評審小組的評審單位提交項目的數目不一。例如：大學甲只向生物學評審小組的一個評審單位提交項目，而大學乙則向兩個評審單位提交項目。

7. 基於上述第(5)和(6)點，對不同大學的質素分佈概覽作出比較，既不公平，亦不恰當。

2020年研究評審工作結果

評審小組 4 - 電機及電子工程 評審單位 12 - 電機及電子工程

| 整個界別 / 大學 | 質素分佈概覽和 各部概覽 | 獲評為達到以下級別的 百分比： | | | | | | 合資格 教學人員 數目 |
|-----------|--------------|-----------------|-----------|-----------|----------|----------|--|-------------|
| | | 4* | 3* | 2* | 1* | 不予評級 | | |
| 整個界別 | 整體 | 28 | 50 | 20 | 2 | 0 | | 182 |
| | 研究成果 | 16 | 54 | 27 | 3 | 0 | | |
| | 研究影響 | 29 | 64 | 7 | 0 | 0 | | |
| | 研究環境 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | | |
| 香港城市大學 | 整體 | 28 | 50 | 19 | 2 | 1 | | 44 |
| | 研究成果 | 11 | 57 | 28 | 3 | 1 | | |
| | 研究影響 | 33 | 67 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 研究環境 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 香港中文大學 | 整體 | 29 | 58 | 13 | 0 | 0 | | 32 |
| | 研究成果 | 20 | 61 | 19 | 0 | 0 | | |
| | 研究影響 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 研究環境 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 香港理工大學 | 整體 | 10 | 59 | 25 | 5 | 1 | | 39 |
| | 研究成果 | 14 | 49 | 29 | 7 | 1 | | |
| | 研究影響 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | | |
| | 研究環境 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | | |
| 香港科技大學 | 整體 | 40 | 40 | 19 | 1 | 0 | | 39 |
| | 研究成果 | 21 | 50 | 28 | 1 | 0 | | |
| | 研究影響 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 研究環境 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 香港大學 | 整體 | 34 | 45 | 20 | 0 | 1 | | 28 |
| | 研究成果 | 16 | 54 | 29 | 0 | 1 | | |
| | 研究影響 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 研究環境 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

名單完