

大學教育資助委員會邁進2025-28三年期

培育人才·貢獻國家·打造「留學香港」品牌

新興產業及技術近年不斷湧現，對社會人才的需求產生深刻變化。大學教育資助委員會（教資會）透過 2025-28 三年期規劃，搭建銜接國家戰略、香港需求與大學發展的關鍵橋樑。是次規劃以六大策略方針為綱，通過嚴謹且數據化的規劃機制，推動高等教育發展，為香港在國家發展大局中注入培育未來人才的新動能。

依六大策略方針精準規劃 助力高等教育對接國家與香港發展

教資會至今成立六十載，以非法定諮詢組織身份，一直擔當大學與政府之間的橋樑，就香港的高等教育政策發展提供專家建議，包括八所資助大學的資源分配，並協助政府落實相關政策及措施，確保資助大學發展符合社會期望和公帑運用得宜。

為確保大學培育社會發展所需的人才，教資會透過三年期規劃工作，就三年期每所大學的學額和所得的經常補助金，向政府提交建議，再由行政長官會同行政會議作出決定。經常補助金以整筆撥款方式發放，大學可按院校自主原則，根據其強項及角色靈活運用補助金作發展之用。

教資會主席雷添良表示：「教資會的三年期規劃工作極具意義。我們既要確保公帑用得其所，也需要透過三年期規劃工作協助轉遞政府高等教育政策，推動大學追求卓越。在三年期規劃中，我們會收集大學建議、反饋政府策略，就關鍵目標作出有效對接，政府與大學均肯定此機制的成效。」同時，雷主席表示感謝特區政府多年來對高等教育作出的龐大投資：「八所資助大學於2025-28三年期獲撥款總額達681億元，較上個三年期的約632億元為高，可見政府對高等教育的重視。」

全球各地為發展知識型經濟，對高端人才的需求與日俱增。三年期規劃工作與時並進，因應社會發展趨勢與需要，透過訂出六大策略方針，引領大學配合國家和香港的策略發展及政策優次。六大策略方針包括：

- (1) 支持香港融入國家發展大局和增強香港發展動能；
- (2) 豐富全人發展和品格培育；
- (3) 發展香港成為國際專上教育樞紐；
- (4) 培育人才以應對發展、轉型及未來挑戰；
- (5) 加強基礎研究能力和發揮最大效益；及
- (6) 秉持優質教學。

雷主席認為：「三年期規劃是銜接國家、香港及大學三方發展的核心紐帶。六大策略方針融入規劃工作，不僅提供契機予大學更全面及深入地檢視和制定下一個三年期及其後的學術規劃，亦能令規劃工作更具前瞻性及對接『科教興國』等國家戰略與香港未來的發展趨勢。」



▲教資會主席雷添良

嚴謹評審 承先啟後

教資會就2025-28三年期規劃成立專責小組推展規劃工作。專責小組沿用三個階段評估機制，依據客觀數據及多維度分析評核大學表現，並通過多輪審議，以擬定學額和經常補助金的分配建議。三個階段評估包括：

- (1) 第一階段評估：按《大學問責協議》下表現指標進行評估；
- (2) 第二階段評估：對大學提交《規劃工作建議書》的內容進行評估；及
- (3) 第三階段評估：按與大學高級管理層交流環節進行評估。

隨着每個三年期，教資會都與各間大學簽訂《大學問責協議》。當中載列大學與公帑資助相關的職務和責任，還囊括一系列表現指標，鼓勵大學在教與學、研究、知識轉移、國際化及與內地交流、以及財務管治五個主要範疇精益求精。教資會成員及專責小組召集人蔡永忠已是第二次參加三年期規劃工作，他指出：「《大學問責協議》裏的表現指標為三年期規劃的評審工作提供客觀的數據。多維度評估既確保公帑高效使用，也讓大學資源分配更貼合國家與社會發展需求。」同時，蔡先生強調：「大學在《規劃工作建議書》詳細論述在未來三年的學術規劃，供教資會評審。最後，小組成員就建議書多個範疇向大學提問，以更全面了解其整體發展藍圖，包括其研究表現及國際化策略等。」

於「承先」的基礎上，教資會以「啟後」的方式於2025-28三年期規劃推出嶄新的措施。教資會首次舉辦「高等教育人才發展策略平台」，以促進相關政策局或部門與各大學在培育人才上更緊密合作，共同落實政府的施政優次。蔡先生對此表示：「相關政策局或部門可透過『高等教育人才發展策略平台』與大學代表分享意見，闡述其『策略性人才發展政策指引』背後的願景與理念，並從質和量方面解說預計的人力需求，藉此推動大學制訂新課程的建議。」

鞏固國際教育樞紐地位 助力「留學香港」品牌揚名全球

隨着國家教育高速發展，香港教育亦將迎來黃金時期。在擁有「背靠祖國、聯通世界」的獨特優勢的同時，教資會引領大學配合國家《教育強國建設規劃綱要（2024-2035年）》，積極推動人才培育，發展香港成為國際專上教育樞紐和國際高端人才集聚高地以及打造「留學香港」品牌，並且透過三年期規劃進一步深化相關工作。政府對此投入大量資源。教資會及專責小組成員葉禮德指出：「教



▲教資會成員及專責小組召集人蔡永忠

資會在2025-28三年期撥款4,000萬元予八所教資會資助大學共同參與的大學校長會國際化小組，以進一步協助大學推動國際和內地宣傳及師生招攬，相關撥款較2022-25三年期增加近兩倍。」

香港各大學於世界排名位列前茅，深受歡迎。現時每四名學生中就有一人來自香港以外地區，而教學人員的國際化比例更高，約七成來自海外。葉先生歡迎政府由2026/27學年起，提升非本地生就學人數上限至50%，以及增加研究院研究課程的起額收生學額上限至120%。他表示：「擴大非本地學生限額不僅能促進多元文化交流，拓寬本地學生國際視野，更能吸引全球人才來港，提升社會競爭力，有助打造『留學香港』品牌揚名全球。」

規劃路線 引領未來

教資會透過三年期規劃工作引領大學切實回應國家和香港的策略發展需要，並鼓勵他們推陳出新，在其優勢領域發揮強項。香港城市大學（城大）首席及常務副校長李振聲教授表示：「城大在追求學術與研究卓越的同時，配合國家整體發展方向。在國際化與響應國家『一帶一路』的倡議方面，城大積極深化與各地頂尖大學的合作，足跡遍佈多個『一帶一路』沿線國家例如哈薩克斯坦共和國、土耳其、卡塔爾、科威特等，並於今年在哈薩克國立科技大學設立『港城大研究與創新研究院』。」



▲教資會及專責小組成員葉禮德



▲城大首席及常務副校長李振聲教授



▲港大首席副校長（暫任）王于漸教授

香港大學（港大）首席副校長（暫任）王于漸教授指出：「為對接『科教興國』的國家戰略，港大積極推進人工智能、生物醫學及綠色能源等領域的前沿研究，貢獻國家及香港的創科發展。另外，我們於2025-28三年期開辦了三個全新學士學位課程，分別為『文學士及工學學士（人工智能及數據科學）』、『計算與數據科學』以及『理學士（創新與科技）』，致力培育高端科技人才，回應人工智能時代與未來社會發展的需求。」

源源智慧繼往開來 巍巍學府各施所長



▲城大於2025年5月舉辦大型創新創業博覽「HK Tech 300 Expo」

香港城市大學

除了致力於國際化外，城大積極推動創新以及創業發展。李振聲教授指：「國家大力支持創科企業發展，推動科技創新與應用創新，城大推出大型創新創業計劃『HK Tech 300』，培育初創企業，並且提供投資配對、科研專利以及商業聯繫網絡等支援。」科研項目轉化為實質的社會經濟效益不僅可以推動香港發展成為國際創新科技中心，更能「研」以致用，惠及社羣。

另外，李教授指：「擁抱尖端科技，以應對環球挑戰及國家與香港的發展需求，是院校未來發展的重要方針之一。城大在2025年與阿里雲簽署合作備忘錄，攜手推動人工智能、雲端技術及創新教育的發展，致力培育具備全球視野的數碼人才。」城大亦已成立多所新研究院，包括數碼醫學研究院、材料科學創新研究院及香港人工智能與科學研究院等，推動跨學科、人工智能、創科等範疇的發展、研究和應用。

城大在進行規劃工作時，留意到必須加強學生的全人發展，並透過開設新課程以回應各個重要範疇的人力缺口。在2025-28三年期內，城大更開設三個新學士學位課程，涵蓋網絡安全、環境及可持續發展商業及創新與企業工程，助力國家及香港在該方面的發展，並且為相關範疇培育兼具專業知識與創新思維的人才。

香港浸會大學

香港浸會大學（浸大）充分發揮香港作為國際專上教育樞紐的獨特優勢，積極推展跨域與跨文化教育協作。在2025-28三年期，浸大將加強推行「一次交流，兩地體驗」，讓海外學生與來港交換生可藉參加北師香港浸會大學及大灣區的學習及考察，進一步擴闊視野和參與跨文化交流。

規劃工作是塑造浸大策略方向及長遠發展的重要過程，不僅有助於全面檢視既有成果與經驗，更提供具遠見的思考框架，成為行之有效的回顧與前瞻機制，推動大學持續邁向卓越。浸大在下一個三年期致力全

面推動跨學科教育，策略性地投放資源於院校的優勢領域，以「塑造未來」為核心願景，培育具備多元知識與技能的學生。順應人工智能被廣泛應用的時代，浸大開辦「促進社會公益的人工智能素養」必修課程予新入學的本科一年級生修讀。此外，浸大於2025/26學年起推出三個全新跨學科學士學位課程和七個跨學科第二主修。新課程包括「數位未來與人文學科文理學士」、「互動媒體出版傳媒學學士」和「運動產業管理文學士」。浸大指出，靈活的課程設計讓學生能夠根據個人志向混合搭配不同的課程組成部份及選修課程，例如主修、第二主修、專修、副修及選修課程，深信學生能夠融會掌握跨領域的知識和能力，滿足國家及香港的人才需求。

香港中文大學

「規劃工作」為香港中文大學（中大）提供清晰的發展框架，以檢視其角色，回應社會需求，並透過前瞻性的課程規劃推動學術創新。中大致力提升教學質素，融合人工智能與混合式學習，為學生提供多元且優質的教育。在「一個品牌，兩個校園」下，學生可以選修中大與中大（深圳）合辦的雙主修課程以及跨校通識課程等，從而提升學習體驗。中大於2025-28三年期推出多個嶄新的課程，更進一步深化與中大



▲浸大跨學科學生探索可持續海洋保育方案



▲中大致真交叉數學科學院的數學科學理學士—哲學博士銜接課程

（深圳）合作，開辦「跨學科數據分析及X雙主修課程」與「航天科學與地球信息學及X雙主修課程」，讓有意投身大灣區發展的學生獲得兩地學習和實習體驗。此外，中大亦與清華大學求真書院等深度合作，邀得數學家丘成桐教授倡導，特意成立致真交叉數學科學院並開辦「數學科學理學士—哲學博士銜接課程」。課程設計採用八年制學士博士課程，旨在培養能在數學科學領域開創新貢獻、引領跨學科應用突破的領軍人才。中大指出新課程涵蓋多個範疇，緊扣國家與香港發展脈搏，相信可以為香港未來發展提供優質的人才。

中大將於2026年主辦亞太國際教育協會年會暨展覽，進一步推廣「留學香港」品牌，鞏固香港作為國際專上教育樞紐的領先地位。

香港大學

國家「十四五」規劃確立香港為八個重點領域的發展中心，其中包括國際創新科技中心。王于漸教授指出：「由2025年年底起分階段落成的『科創地標』（Tech Landmark）緊扣三年期規劃工作的策略方針，為研究工作注入新動力，展現港大從人本出發結合創新科技重新定義未來的前瞻性。港大的理學院和工學院，以及數所新成立的研究院將在配備先進實驗設施的『科創地標』設置辦公室及實驗室，推動人工智能、大數據、老年科技、量子科學和生命科學等跨學科研究。『科創地標』不僅擔當港大創新思維、教與學、研究和創業樞紐，同時亦在學術、研究和培育人才方面，為加快國家及香港科技建設作出貢獻。」

面對人工智能時代的來臨，港大銳意將人工智能深度融入所有本科課程，確保不同學科的學生都能掌握人工智能的基本素養、運算思維和倫理意識。由2025/26學年起，港大新增有關人工智能素養的必修課程，並推出全新的人工智能核心課程探索範疇。此外，港大亦積極吸納世界知名學者及諾貝爾獎得主。近年加入的專家教授涵蓋人工智能、生命科學、能源材料創新、超快激光科學與量子光學等領域。展望將來，港大會繼續培育着力於國家與香港發展的人才，引領未來社會與科技進步。



▲「科創地標」為港大重點創新研究樞紐

（資料由教資會提供）