

研資局研究學者計劃專輯

大學教育資助委員會
University Grants Committee

「研資局研究學者計劃」及 「研資局高級研究學者計劃」

推進癌症精準療法 促進學生學習成效

大學教育資助委員會（教資會）轄下的研究資助局（研資局）於2019年起推出「研資局研究學者計劃」及「研資局高級研究學者計劃」，至今已提供逾6.5億港元資助予多間本地大學的得獎教授／學者，讓他們得到持續的研究支援，專注進行研究項目，並為香港培育下一代研究人才。過去各得獎研究項目受到各界關注，研究結果將為社會帶來深遠影響並造福人群。今年，香港大學病理學系黃澤萍教授與香港教育大學課程與教學學系晏子教授分別榮膺本年度「研資局研究學者」及「研資局高級研究學者」，獲研資局及同儕高度認可。

深入探究肝內膽管癌 推進肝癌精準治療



香港大學病理學系黃澤萍教授。

肝內膽管癌比肝細胞癌的死亡率更高

黃澤萍教授現任香港大學李嘉誠醫學院助理院長及病理學系副教授，亦是肝病研究國家重點實驗室（香港大學）的主要研究人員，多



黃教授榮膺本年度「研資局研究學者」，並獲得500多萬港元資助進行研究項目。

年來聚焦研究肝癌代謝與免疫微環境的形成。黃教授稱近年肝內膽管癌的死亡率有上升趨勢，已較肝細胞癌的死亡率為高。她希望通過探索肝內膽管癌的發病與耐藥機制，研發新治療方法，推進肝癌的精準治療，以提高肝內膽管癌的預後（根據病人當前狀況推估未來治療後結果的簡稱）準確度並增加患者的生存率。「原發性肝癌主要分為兩種類型—源自肝臟細胞的肝細胞癌（HCC）和源自肝臟內膽管細胞的肝內膽管癌（iCCA）。每年全球大約有80至90萬名肝癌患者，其中70至80%是HCC，其餘20至30%則為iCCA。以往肝癌分級系統不夠先進清晰，很多時候會將iCCA當成HCC醫治，治療方法未必最有效最準確。現時我們透過影像檢查、病理分析和基因測序，能更仔細地為iCCA患者診斷，並更精準地為病人對症下藥治療。」

肝內膽管癌患者存活率僅10%
研究工作有助延長生存期

她續稱，iCCA屬於較為獨特而複雜的癌症，大約13至15%的患者會存在IDH突變。IDH是一種代謝酶，發生突變時會產生一種稱為2-HG的致癌代謝物，會極大地影響腫瘤內的某些細胞（包括癌細胞和免疫細胞）的代謝和表觀遺傳，大大增加患者死亡機率。iCCA患者通常預後較差，5年存活率僅10%，而且大多數iCCA患者確診時已屬晚期，不適合手術治療，只能選擇化療。

因此，是次研究工作對於iCCA患者非常重要，我們的目標是要加深了解IDH突變及IDH抑制劑Ivosidenib的抗腫瘤性，以尋求可與Ivosidenib產生協同作用的免疫療法，並為iCCA患者的臨床試驗提供臨床解釋。我們的團隊花了3年時間來建構iCCA的實驗模型，長遠來看，這項研究工作不單有助延長iCCA患者的生命期，研究結果更可能適用於其他癌症類型，例如同樣存在IDH突變的腦癌和血癌。我們將逐一剖析，希望日後能為攜帶不同基因突變的癌症患者，提供最有效最精準的個人化治療方案。」



黃教授稱是次研究希望通過探究肝內膽管癌的發病與耐藥機制，推進肝癌的精準治療，以提高肝內膽管癌的預後準確度並增加患者的生存率。

獲獎備受肯定 有助團隊專注後續研究

對於首次獲提名「研資局研究學者」便能獲獎，黃教授表示非常榮幸，亦特別感謝研資局對研究項目的認可和支持。「過往開展研究工作，若要申請基金資助的話，通常都會朝自己較熟悉的範疇或領域去做。然而我們認為，就算iCCA患者只佔肝癌患者的20至30%，他們也不應該被忽略，值得我們開闢一個全新的研究課題去幫助這些病人。我很高興今次獲獎並得到研資局數百萬港元的資助，這是對我們研究團隊莫大的肯定和鼓勵，令我們對後續的研究工作有更大信心，繼續達成下一個研究目標。我們期望研究結果為未來能盡快轉化實驗成為各種創新治療方案，為本港以至全球各地的癌症患者帶來新希望。同時我亦深信，今次獲獎能提高其他研究人員對嘗試開展全新領域的憧憬和決心。」



黃教授研究團隊希望研究成果能於未來5至10年內得以轉化實施，為iCCA患者提供最有效最精準的治療方案。

探討「採用自下而上、以學生為中心」教育模式

培養學生自主學習 實踐永續教育

晏子教授現任香港教育大學課程與教學學系主任，評估研究中心副總監及卓越教學發展中心聯席總監，亦是澳洲迪肯大學評估與數碼學習中心的榮譽教授，是教育評估與量測領域的傑出學者。他過去的研究聚焦於學校及大學的教育評估，深入剖析評估過程，以促進學生的學習成效與終身發展。

獲獎無數的晏教授憑研究項目「自下而上的評估改革：學生為中心的評估驅動學習平臺」榮膺本年度「研資局高級研究學者」。他解釋，該研究主要探討「採用自下而上、以學生為中心」的評估學習系統SCADL（The Student-centred Assessment-driven Learning）Platform，強調學生在學習和評估過程中的關鍵作用，為他們建立自身訂造的自主學習平台。「香港傳統教育模式大部分都是『自上而下、以教師為中心』，而我們的研究則主張培養學生成為獨立自主的學習者，為未來的學習和工作做好準備，實踐永續教育。」



晏教授憑SCADL Platform採用自下而上、以學生為中心的方式，培養學生成為獨立自主的學習者，解決傳統教育的學習問題。

提升教育效率 提高學生學習興趣

他強調，採用SCADL Platform能大大提升



晏教授榮膺本年度「研資局高級研究學者」，並獲得約800萬港元資助進行研究項目。

教育工作者的教育效率及提高學生的學習效率。「從教師角度出發，平臺能助他們省卻大量重複的改卷評分工作，讓他們能撥出更多時間在預備教材上，或根據學生的學習進度進行個別輔導和引導性思考，以及於作業上給予更深入的回饋等，從而更有意義地參與至學生的學習當中。另一方面，平台為學生帶來更有趣、更自主、更個人化的學習過程。過往學生於學習上多數扮演被動接收者的角色，很多時候學校及老師投放大量時間及資源配合教育，學生的學習成效卻未如理想。然而透過使用SCADL Platform，學生可根據自身的學習進度去選擇不同類型的教材學習，內容圖文並茂、有趣味又互動，甚至有多媒體影片等，深淺程度亦可選擇，使學生有足夠動力去自發性學習。系統再利用AI技術逐步為學生度身訂造個人化的學習體驗，期望短期內能提升學生的成績，長期亦能助他們建立正確的學習態度和發展自主學習所需的能力。要知道若然學生能夠做到自律、自主、自發，並保持學習積極性，那麼距離大眾心目中理想的教育系統和效果亦不遠矣，而這正是我們進行是次研究的主要目標。」

Department of Curriculum and Instruction
課程與教學學系

的傳統規範，提早就讀中學呢？另一方面，到學校上課中最可貴的是學習人與人之間的社交互動。平臺雖然可以提供互動的機會，但暫時還不能完全替代學校的功能。而且要全港學校管理層和老師適應並採用全新的教學模式亦有一定難度，距離改革香港傳統教育／學習模式，我們仍有漫漫長路要走。」

「對於能夠榮膺本年度『研資局高級研究學者』，我感到非常榮幸和興奮，本港教育科學甚少獲得此類大型獎項，此次獲獎體現了對教育研究的重視，更重要的是我和團隊能利用今次的機會和資源，繼續我們想做的研究和達成目標及理想。我十分感謝研資局對我們研究工作的大力支持，盼望未來SCADL Platform能獲大規模應用，助老師們教得輕鬆，同學們學得輕鬆，從而改變香港的教育生態。」

香港教育大學課程與教學學系晏子教授。

期望平臺將來獲大規模應用 改變香港教育生態



晏教授與其團隊冀望未來SCADL Platform能獲大規模應用，從而改變香港的教育生態。

關於「研資局高級研究學者計劃」 及「研資局研究學者計劃」

研資局早前舉行頒獎典禮，共表揚103名來自8所教資會資助大學的研資局高級研究學

者，研資局研究學者、人文學及社會科學傑出學者、傑出青年學者獎得主以及研資局博士後研究員。研資局主席唐偉章教授恭賀各得獎者獲得非凡成就，並感謝政府支持高等教育界。

兩項計劃每年各頒發10個得獎名額予卓

非凡的教授級和副教授級學者，並分別向得獎學者所屬院校發放約800萬港元或530萬港元資助經費，以提供教學及行政職務方面的持續支援，讓他們在5年資助期間更專注於研究項目，並培養更多研究界新晉。

更多兩項計劃的資訊：

