

教育資訊特刊

教資會助大學應對疫情 兩年撥款共2億6,500萬元

新冠疫情持續兩年多，為香港高等學界帶來前所未有的挑戰。有見及此，大學教育資助委員會（下稱教資會）在過去兩年先後撥款共2億6,500萬元，致力推動大學加強學生支援服務和發展虛擬教學。

在教學方面，大學大部分時間暫停了面授課堂及教學活動，並廣泛採用線上模式授課，逐漸形成教學的主要模式。教資會相信大學在疫情過後仍會持續善用虛擬教學，故額外撥款1億6,500萬元，支持八所教資會資助大學推動虛擬教學在中長期的策略性發展，提

升整體教學體驗和效益。

另一方面，自疫情爆發以來，不少大學生面對求學受阻、減少社交等生活上改變而倍感壓力和焦慮，影響精神健康。此外，疫情導致香港經濟轉差，畢業生求職變得更為困難。有見及此，教資會

較早前已撥款5,000萬元，增強對學生身心健康和求職的支援服務，幫助有需要的學生度過困難時刻。面對來勢洶洶的第五波疫情，教資會最近更額外注資5,000萬元，助各院校進一步加強對學生的支援。

嶺南大學推額外支援服務 助學生面對疫情挑戰

新冠病毒病於兩年前突然來襲，嶺南大學（下稱嶺大）在得到教資會的撥款支持下，在心理輔導、精神健康、職業規劃及發展、體能及健康生活等方面，豐富校方支援學生的計劃。

嶺南大學副校長莫家豪教授表示，教資會的撥款讓其支援學生計劃達到超乎預期的目標。莫教授指：「當其他國家或地區政府在教育方面減少撥款，但香港政府卻在過去兩年對高等教育增強支援。很感謝教資會對嶺大撥款資助，讓學校可以有更多的資源提供優質教育，令年輕人對未來有盼望。」



嶺南大學副校長莫家豪教授表示教資會的撥款讓其支援學生計劃達到超乎預期的目標。

加強學生連繫 共同應對「疫」境

嶺大先後推出一系列的心理支援活動，其中一項重點項目為一站式在線諮詢服務「健康熱點」，項目提供約300個評估、諮詢和培訓服務，累計有5,000名學生參與，當中有不同的健康課程、工作坊、研討會，啟發學生保持身心健康、應對逆境並釋放個人潛力。莫教授表示：「學生在疫情期間會感到焦慮和不安，尤其非本地學

生難以安排日後的計劃，因此學校期望透過不同社交媒體提供諮詢服務並連繫學生，回應學生的心理和社交需要。」

此外，嶺大推行「成為你的心理教練」（Be your Psychological Coach）計劃，舉辦一系列在線研討會和講座，為學生提供基本輔導，教授應對生活挑戰的技巧及提升心理健康的相關知識。

在鼓勵健康生活方面，去年11月，嶺大更舉行了「虛擬徒步旅行」活動，共有約200名學生參加挑戰日行1萬步，以促進身體健康。

舉辦虛擬招聘會 9成畢業生成功就業

嶺大為加強學生的求職和工作技能，舉辦超過600場就業活動，包括公司講座、工作坊、研討會和虛擬公司參觀，參與人數超過



在2021/22學年，超過270位嶺大學生參與虛擬實習計劃。

14,000人，讓學生了解職場現況和自己的興趣，以便他們能夠根據自己的才能、興趣和能力作職業規劃。

此外，嶺大學生事務處透過是次教資會撥款增強在學生求職方面的支援。事務處透過舉辦新的職業探索規劃研討會，向學生介紹兩種流行的職業評估工具MBTI 和 DISC，讓學生更了解自己的能力和志向，學生完成評估後可以利用該報告來規劃和探索其職業選擇，規劃研討會共吸引超過700名學生參加。事務處亦為學生推出了一系列的專業交流機會，例如首席執行官午餐會，讓學生與來自金融科技、銀行、金融、人力資源、數字營銷等領域的專業人士進行交流，並與不同的商業領域建立聯繫。

嶺大亦因應疫情下學生就業及職業發展的需要，舉辦了「線上招聘會@嶺南大學」，獲超過250家機構參與並為學生提供了700多個職位，包括會計、銀行和金融、公務員、數碼營銷、金融科技初創企業、酒店、人力資源、媒體等領域。學生不僅可參加數百場線上招聘講座、互動職業會議和個人職業諮詢會，還可透過虛擬招聘會平台與僱主進行在線聊天並直接申請工作。

完善教師網上教學培訓 提升學生學習體驗

在教與學方面，疫情下虛擬教學成為新趨勢。嶺大早前就學生虛擬學習體驗作了調查研究，結果反映有6成至7成學生在網上學習的情況不太理想，例如不自律、缺少課堂互動，以及網上學習配套未完善等。因此，嶺大利用撥款提升軟件和硬件設備，並完善教師網上教學培訓及改善其網上教學平台。嶺大教與學中心獲得教職員及教育發展協會（SEDA）的多項創新專業發展課程認可，為教職員推出國際認可的專業發展計劃，幫助教師掌握網上教學的技能，促進與學生在網上的交流與互動。

莫教授指出，虛擬教學儘管不能取代傳統的教育模式，但亦有一定的好處，例如講學的部分可以以錄影模式進行並存放在雲端，

學生可按自己的學習時間觀看，令課堂有更多時間進行討論，促進師生交流，啟發學生思維而不只是單向教學。此外，虛擬教學亦可鼓勵學生使用不同的科技和多媒體進行學習和交流。以學生交流計劃為例，雖然疫情帶來很多制肘，但嶺大透過網上平台靈活安排，讓嶺大學生透過科技與世界各地的學生進行虛擬交流，打破時間和地域的界限。

莫教授總結疫情下嶺大在教學方面的改變：「嶺大在疫情下對教學有更深層的反思，我們期望透過更善用教資會的資助，利用虛擬教學促進學生學習，在新常態下建立新的教學模式。」



嶺大舉辦幸福生活大使計劃，透過不同活動向學生推廣精神健康及健康生活，並組織學生參與義工服務。



嶺大首次舉辦虛擬校園生活嘉年華，當中包括虛擬音樂會及學會攤檔，共超過400位學生參加。

香港科技大學關注學生成長 設多元防疫措施

香港科技大學獲教資會撥款，針對學生身心健康、就業和學習，推出一系列支援服務措施。香港科技大學行政副校長龐鼎全教授表示措施達到預期目標，學生反應熱烈。在教學方面，校方亦反思到新常態下可以採用混合模式，令課堂和活動時間表的安排更靈活，讓學生有更多機會參加聯課活動和課外活動。



香港科技大學行政副校長龐鼎全教授分享科大如何運用教資會撥款，發展虛擬教學。

兼顧身心健康 提供多元資源

疫情令學生缺少了參與校園活動和社交的機會，以往學生在校園內有機會認識同學，而科大亦明白到校園生活對學生的重要性，因此善用教資會撥款推行不少有助身心健康的活動，學生反應積極。科大提供一系列虛擬心理課程和心理教育計劃，以加強學生的心理健康，而專業諮詢團隊亦會教學生放鬆身心的方法，例如瑜伽、正念和冥想等。

科大為加強學生之間的聯繫，設有學習平台Learners' Circle，讓學生通過有意義的對話相互聯繫和支持，每個學習圈為30名學生，並會



科大獲教資會撥款，針對學生身心健康、就業和學習，推出一系列支援服務措施。

舉行三次聚會，提升他們的社交和心理健康。科大亦推出SELF領導力計劃，以為期一個學期的學習和發展計劃，幫助學生成為一名領導者，通過一系列培訓研討會和心理測量評估，學生在導師和同學的支持下探索自我，並學習控制情緒和行為。

此外，科大重視學生在疫情下的生理健康，舉行不少網上運動研討會和課程，如瑜伽、健美操、敏捷訓練、跆拳道、功能性健身、爵士舞、排舞、跆拳道和詠春拳等，讓合資格的專業人士指導學生做運動。同時，科大鼓勵學生在家中或附近的空地使用健身器材定期進行個人鍛煉，提供計步器、跳繩、踝腕配重器、啞鈴組、健身球、瑜伽墊、運動阻力帶、泡沫軸、敏捷梯等400套方便的健身器材供學生借用。

定期舉辦招聘會 維持疫下就業率

疫情亦令學生在求職方面面對不少新挑戰。有見及此，科大利用教資會的撥款，增強職業規劃及發展的支援。科大為學生推出了虛擬招聘會（vMosaic），定期舉辦涵蓋不同範疇的網上招聘會，獲超過150個僱主參與，大約1,500名學生報名參加這些活動，學生更可以重看錄影或其他範疇的影片。龐教授指出，虛擬招聘會對於畢業生就業有很大的幫助，而目前科大畢業生的就業率與疫情前亦差不多。

此外，科大設有在線輔導平台，由輔導人員提供適當的幫助和指導，讓學生作生涯規劃，了解自身的優勢和劣勢，確定發展領域和目標管理，皆有助他們探索未來的發展方向。

設虛擬實驗室 及早作應變安排

在教學方面，疫情難免帶來一定影響。科大一向重視科學和工程教育，很多課堂需要做實驗，但在疫情嚴峻時學生未能到學校實驗室，而有別於其他課堂模式，實驗室的活動難以在網上進行。因此，科大利用撥款設立了虛擬實驗室模擬教學，讓學生在模擬的過程中認識實驗的步驟和設施，以及進行安全性培訓，在日後進行實體實驗時能更得心應手。

有賴教資會的撥款，科大在疫情爆發之時，即能及早採取相應措施。龐教授表示，初時教師缺乏網上教學經驗，但學校在獲得教

資會撥款後可以提高器材和設備的質素，例如添置影音器材和軟件等，亦可以為教師提供培訓和工作坊，促進更有效的教學和學習。現時教師和學生皆適應了網上授課模式，學校亦發現當中有一些正面的影響，如學生在網上會更願意發問和進行小組討論。

此外，科大為學生提供在線視頻平台，存放教材、課堂和實驗室教學視頻等，龐教授指：「學生可以自行按時間和學習進度觀看教學內容。」另外，科大的課堂採用混合教學模式，即面授與網上課堂同步進行。他認為在得到教資會的撥款支援後，校方現時有更多資源可以完善此模式，例如在教室中增加一個大型顯示器以增強影音系統，以及聘請助教幫忙留意網上的學生，並設有課後問答時間，以應對不同學生的學習需要。

在教資會的推動虛擬教學撥款中，特別包括1,500萬元專供八所大學推行跨院校協作項目的撥款。其中科大設虛擬時代教學和學習的學術平台，獲香港城市大學、嶺南大學、香港浸會大學和香港教育大學參與，為教職員提供發布教學和學術成果的平台。龐教授表示：「是次聯校計劃是基於現時教學模式的改變，期望教職員可以分享經驗，彼此互相交流和學習，而網上平台分享更便於即時展開討論。」



有見及在疫情嚴峻時學生未能到學校實驗室，因此科大利用教資會撥款，設立虛擬實驗室模擬教學。