

略語表及辭彙表

略語表

《發展藍圖》	香港教育學院於二零零七年六月發表的《發展藍圖—邁向成為教育大學》
研資局	研究資助局
科大	香港科技大學
教院	香港教育學院
教資會	大學教育資助委員會
評審局	香港學術及職業資歷評審局
質保局	質素保證局
檢討工作小組	香港教育學院申請獲授大學名銜檢討工作小組

辭彙表

學術支援人員	香港教育學院其中一類教職員，負責教學、學生督導及行政工作，但研究工作不是他們的正規職務。
(教院)校董會及校董會成員	校董會是香港教育學院的管治組織，對學院的行政及其事務的處理有全面控制權。
《發展藍圖》	教院在二零零七年六月發表的《發展藍圖 — 邁向教育大學》。

「教育為本，超越教育」	教院制定的教學方針，以共同課程框架為本，推動跨越學科界限的學習。
偏離使命	就高等教育而言，若院校訂有清晰的目標和功能，卻為達致若干目的，包括吸引更多學生、爭取更多資助或更高的校譽，而採取其他目標和功能，便是「偏離使命」，一般見於須競逐資源的環境。
檢討工作小組	大學教育資助委員會在二零一四年九月十二日的會議上成立的檢討工作小組，負責對教院在二零一四年七月提出授予大學名銜的申請進行特別檢討。
二零零九年檢討工作小組	由大學教育資助委員會在二零零七年八月成立的檢討工作小組，負責對教院在二零零七年六月發表的《發展藍圖》進行特別檢討。該小組在二零零九年二月向教資會提交檢討報告。
「種子」基金	為某項活動作出的投資，並預期於稍後取得回報。就高等教育而言，舉例說，可以是對一項新的學位課程，或是對一個研究項目作出投資。
自行評審	高等教育院校獲授為本身開辦的課程作評審 / 甄審的權力。政府擁有授予自行評審資格的特權，而教院在二零零四年三月就本身所開辦的學位及以上程度的師資教育課程獲授自行評審資格。
學生入門網站	學生入門網站是一個網上門戶，利便學生、教職員及行政人員登入院校的網站，以取得及管理重要的課程及個人資料。