

概論及建議摘錄

教資會在 1996 年發表的《香港高等教育》報告書，就香港高等教育的發展以及教資會的成立及角色作出了立論嚴謹的討論。本檢討報告（以下簡稱「本報告」）以此為基礎，進一步對香港高等教育的發展進行研究。自上一份報告發表至今，高等教育界出現了不少轉變，這充分顯示本地高等教育界在教學與研究活動上，無論在質和量方面都有顯著進步。

本報告涉及香港高等教育的整體面貌。我們的焦點不單是本地高等教育，還涉及區內和國際上的相關發展。綜觀香港以外的發展情況，我們發現香港的一些主要策略夥伴和競爭對手在這方面的轉變更為迅速。香港的高等教育如要在國際上保持競爭力，我們必須在高等教育制度及院校的管治和管理方面具備相應的實力和靈活性，以便高等教育界在教學與研究方面的各種成就使社會充分受惠。

本報告期望為實現上述目標作出貢獻。我認為香港可通過多種方式實現以上目標。高等教育界無論在公帑資助或私人資助方面均須拓展其資助來源，集中資源以充分提升教學和研究質素。由於資源有限，我們必須按照擇優原則 (*selectivity*)，定出具有超卓表現的院校、教學人員、學生和研究人員，並確保他們可得到適當資助，運用本身所長在各自的領域內達到國際一流的水平。

進一步運用擇優原則，並不表示我們要收窄高等教育的基礎。我認為香港仍須繼續發展各類型具有不同辦學使命的院校，因為一個由不同部分組成的高等教育制度，其實際效益並不限於各部分的簡單結合。為了配合香港就教育制度其他領域所考慮的改革，我們必須進一步把教學人員和學生納入一個包括副學士學位課程在內的專上教育制度內，因為副學士學位課程可能是香港專上教育發展最為蓬勃的部分。因此，本報告就副學士學位課程與學士學位課程之間的聯繫提出了數項建議。教資會必須檢討其本身角色，並進一步肩負重要職責，帶領香港的高等教育朝著策略性的方向蓬勃發展。

考慮到高等教育制度將出現另一番面貌，各院校必須作出明確的銜接安排以充分配合學生的學習需要，以及在教學與研究上作出最有利於教學人員和研究人員的合作安排，只有在這個基礎上各院校才可加強聯繫。鑑於科技發展迅速，我們必須掌握各種嶄新技術以提高教學與學習的成效。因此，本報告也提出了若干建議以協助高等教育界適應新學習環境。

面對環境上的轉變，香港應考慮進一步提高本身的研究實力。高等教育在教學上的一個主要特色，就是教學必須得到研究和學術活動的支持。因此，我們必須發展這種與教學有關而且範圍較闊的研究基礎。同時，為了提升院校在國際上的競爭力，我們必須把資源集中投放在一些有相當研究實力的領域內，並提供所需的資助和環境以助其蓬勃發展。

相信讀者在看過報告內的分析 and 建議後，會有這樣的問題：如果所有建議都得到落實，香港的高等教育界會有何景象？因此，我在本報告的結論裡展望了未來十年香港的專上教育發展，提出了一些個人意見。

以下是本報告內的主要建議。

建議摘錄

1. 從策略角度突出少數院校為政府資助和私人捐助的重點對象，其明確目標是使這些院校有能力參與國際最高水平的競爭。
2. 在確定專上教育的未來面貌之際，教資會應對其內部工作程序進行檢討，公佈明確的職責規範以配合未來挑戰，並加強其策略性作用，以帶領高等教育的發展。
3. 成立延續教育局以引領由公營及私營機構開辦的副學士學位課程以及程度相若的課程的發展。
4. 公營的副學士學位課程的財政安排必須明確，以配合政府期望副學士學位課程主要為私營的理念。

5. 設立一個能有效監察所有副學士學位課程的質素保證機制。
6. 各大學的管治組織對大學的管治和管理架構進行檢討，以確定有關架構是否切合所需；該檢討工作必須包括對有關法例的檢討以及在適當情況下提出修訂建議。
7. 為使高等教育界別內的教學人員能掌握新技術，並對該界別的技术及其他方面的轉變作出積極的回應，教資會與各院校應共同對教學人員在這方面的需求進行評估，並支持各種為配合有關需求而推行的措施，包括向各院校推廣作業典範。
8. 人口轉變影響對教育的需求，加上人們開始着重教育投資的經濟效益，而且科技革命為提供教育的方式和學習機會帶來了新的機遇，以上種種因素均為高等教育開拓新的領域；因此，教資會在決定如何支持院校的教學活動時，應對這些因素和機遇多加考慮。
9. 就研究工作而設立的雙軌資助制度應加以保留，而作為教資會轄下機構的研資局，應在加強大學的研究基礎、推動教資會資助範圍以外的研究活動上發揮其應有作用。
10. 院校不應以教資會的整體補助金補貼從其他方面獲得資助的研究項目（不論這些資助來自公營或非政府渠道）；而負責就研究項目提供撥款的機構，有責任按十足成本提供研究經費。
11. 教資會就「研究評審工作」諮詢各院校的意見，對於「研究評審工作」在按研究表現分配研究經費方面的成就作出總結，並制定措施以進一步加強評審工作的成效，從而對那些可達到國際一級水平的研究項目給予恰當的評價和資助。
12. 教資會在五年後就香港的高等教育進行另一次檢討，評估專上教育的擴展、專上教育與學校體系的聯繫、社區學院與大學的銜接，以及本報告書提出的具體建議的進展情況。