

香港理工大學

摘要

香港理工大學（理大）持續運用大學教育資助委員會（教資會）於 2022-25 三年期撥款的「教學發展及語文培訓補助金」（TDLEG），以推進其策略方向和發展。本三年期終結報告全面概述資助項目的成果，展現其在教學創新、語言能力提升及大學整體策略目標方面的貢獻。透過這些項目，理大進一步鞏固其對學術卓越、變革性教育及具意義合作的承諾，確保其作為致力於社會與科技進步的全球頂尖學府地位。

教學發展補助金

2022-25 年間理大以「虛擬教學與學習」（VTL）為重點發展項目，強調利用「新常態」帶來的機遇以提升學生學習體驗。透過嚴謹的遴選與內部審核，共資助 64 項不同規模的項目，涵蓋三大範疇：

1. 深化 VTL 的應用項目
2. 透過中小型項目支持常規教學發展
3. 持續擴展影響力項目

此外，我們建立了多個實踐社群及數項補助計劃，以促進專業發展。為應對新興教育需求，校方在院系層面推出了兩輪以數位素養和生成式人工智能（GenAI）為重點的種子基金，提供教師主導的平台以孕育創新實踐與校園知識交流。不僅如此，校方還實施了「協作線上國際學習」（Collaborative Online International Learning, COIL）計劃，讓更多學生受益於全球視野的拓展。同時，為更有系統地評估近年來各項教學創新的累積成效，校方啟動了一項縱向計劃，探討教學改進措施對學生學習體驗與成果的影響。

教職員積極參與教學發展補助金計劃，已產生顯著效益，實證顯示學生的學習經驗與成果均有所提升。相關成果與示範實踐透過多元學術與專業渠道廣泛傳播，包括研討會、工作坊、同行評審出版物、教學資源、展覽及會議報告。理大多個項目獲國際提名與獎項，進一步證實其對教學創新與教學學術發展的實質貢獻。

語文培訓補助金（LEG）

語文培訓補助金（LEG）持續支持香港理工大學英語教學中心（ELC）及中國語文教學中心（CLC），透過系統化的課程、輔助課程及課外活動等多元方式，全面提升學生的語言能力。兩大中心於正規課程中積極融入 GenAI 教學，例如英語教學中心將 AI 輔助面試模擬納入評核，中國語文教學中心則採用多款 AI 強化工具支援學習。針對學生語文弱項，開設「CAR+」專科強化課程，CLC 更優化「中文寫作要求」以強化批判思維能力，ELC 則提供輔導工作坊及同儕協作活動。課外支援方面，兩個中心均設有自主學習中心，例如英語教學中心的自主語

言學習中心提供工作坊、英語戲劇社等學生社團活動。中國語文教學中心則透過自學單位（提供個別輔導，並舉辦「中華經典誦讀表演」等文化活動。英語教學中心更主辦全校性的「三分鐘論文演講比賽」。此外，兩個中心於 2025 年 5 月共同主辦「人工智能與語言教育」國際研討會。

兩中心積極推動翻轉教室與混合式教學模式。英語教學中心實施正式翻轉課程，結合 AI 語言訓練及輔導系統；中國語文教學中心則透過「銜接電子學習普通話計劃」為非華語學生提供支持。

在提升日語、韓語及歐洲語言能力方面，我們舉辦了包括文化工作坊、海外研習及專業培訓等多樣化活動，累計吸引超過 4,000 名參與者，並有效強化了與國際領事館的機構合作關係。

2022-25 年度的 LEG 顯著提升了理大的語言教育質素，有力促進了全球參與度和跨領域協作。獲得持續的支援，將進一步豐富學生的學習體驗，並強化大學與全球社群之間的聯繫。