

香港浸會大學

摘要

香港浸會大學（浸大）在其 2018-28 年《策略發展計劃》中，將「最佳學生體驗」作為首要策略，並在 2022-25 年及 2025-28 年《規劃工作建議書》中分別承諾培育未來就緒和能塑造未來的畢業生。在獲得大學教育資助委員會轄下的質素保證局認可的基礎上，浸大運用「教學發展及語文培訓補助金」追求這些目標。

109 名學生協作者參與將虛擬教學整合到 33 門通識課中，惠及 2,350 名學生。體驗式學習和服務學習規模顯著擴大，社區合作伙伴增加了 111%。超過 85% 參與者表示其活動對社會產生積極影響。學生參與了以探究為基礎的跨學科項目，培養同理心、協作和解決問題的能力。

「人工智能（AI）輔助線上管理系統」追蹤跨學科自訂主修的學生的學習進度，並提供更個人化回饋。此外，通過 12 個小規模限制性線上課程，與來自 13 個國家的 16 所機構的合作創建了一個全球學習社區，惠及 2,641 名學生。

378 名跨學科課程的一年級本科生完成了必修的全球挑戰課程中的學習項目。這些項目吸引了來自社區的超過 5,000 名參與者。

約 200 場教師發展工作坊（含生成式 AI（GenAI）教學應用主題）惠及超過 8,800 名參與者。23 個「教學發展補助金項目中，超過 70% 聚焦 VTL/創新科技教育；2025 年 2 月發佈 AI 輔助評估案例電子書。獲頒「英國高等教育學會會士」（的浸大教職員增加了三倍以上，達到 85 人。

語文中心提供的英語、中文、普通話和其他五種語言課程的總註冊人數超過 33,500 人，滿意度評分很高。通過個性化輔導服務，1,334 名學生在口語及寫作能力上顯著提升，另有 424 人完成第二外語副修課程。語言課程 AI 應用率達 90%，有效促進數位化交流能力與個性化學習。

「學科英語」課程與 21 個學系合作，共開辦 127 場工作坊及 398 次輔導，協助 5,590 名學生。約 2,000 人參與朋輩助學計畫，接受英語輔導的學生學業成績均有明顯提升。

「全球對話系列」活動組織 1,200 餘名學生與海外學子在線研討全球議題；「跨文化沉浸式交流計畫」資助 88 名學生赴 18 國開展暑期交流，有效提升參與者的跨文化溝通能力與全球公民意識。

在 2022/23 至 2024/25 學年間，共舉辦 21 項創意語言賽事，包括「孔梁巧玲文學新進獎」。73 名浸大學生及畢業生獲得校外中文文學獎。

總結，「教學發展及語文培訓補助金」顯著提升了浸大的教學和學習。未來將進一步完善跨學科課程，開發以學習者為中心的創新科技教育和虛擬教學在課程中的應用，和供真實評估使用

的學習過程評核標準。語言學習將更緊密地連結正式課程，並培養學生涉及人工智慧的溝通能力和跨文化能力。