

香港中文大學

摘要

香港中文大學（中大）一直致力於培育學生，並為他們提供優質的學習體驗。在 2022-25 三年期內，中大有效地運用「教學發展及語文培訓補助金」（補助金），支持《香港中文大學策略計劃 2021-2025》所訂立的院校目標和策略，特別是「[教育](#)」範疇所列舉的五大目標及 17 項策略，配合大學教育資助委員會（教資會）的發展方向，成功推行多個提升教學質素及學生語文能力的項目。

中大參照 2022 年 6 月提交予教資會的《2022-25 教學發展及語文培訓補助金總體規劃》（2022-25 總體規劃），從大學層面由監督大學教與學事務的副校長（教育）領導的教務會教與學委員會專責嚴格執行和管理補助金。大學採用廣泛撥款分配方式，以便靈活管理補助金校本部分的經費，支持各類型項目，包括：（一）語文培訓項目；（二）一般教學發展項目；（三）教與學整合策略項目，如發展社區參與學習及提升學生參與；（四）中大博文教學獎得主項目；（五）課件開發資助計劃；以及（六）未來策略發展儲備金。大學又進一步授權予教務會優化雙語教育委員會及資訊科技管治委員會轄下的教育科技小組，管理用於語文培訓的補助金及課件開發資助計劃的經費。課件開發資助計劃旨在支援及推動微單元及其他課件開發，以配合大學虛擬教學與人工智能的整體發展。

中大設有完善的申請程序及評核準則，校內亦舉辦工作坊，協助新申請者提出申請。項目建議書須詳細列出潛在挑戰、解決方案及後備計劃，並由評審員根據清晰明確的評核準則進行審批。如有需要，將邀請額外的評審員參與審批。大學制定透明且嚴格的審批機制，確保只有具可行方案及時間表的優質項目方可獲支持。項目主要負責人須對項目負責，按照獲審批的建議書內容執行項目，並達致預期成果。現行監管措施亦包括預扣部分項目經費，待項目進度理想時才予以發放。假若項目進度未如理想或未達預期成果，大學會要求或向項目主要負責人提出補救方案或提升項目成果的建議。

在 2022-25 三年期內，補助金共資助 234 個項目，包括七個跨院校協作項目。就補助金校本部分的經費而言，57.4% 用於支持教學發展項目及課件開發資助計劃，剩餘 42.6% 用於語文培訓項目，分配比例基本符合獲教資會在三年期開始時認可之 2022-25 總體規劃所提出的 6：4 分配策略。

中大成功達成五項校本關鍵績效指標，包括由大量教職員或學生¹領導項目，其中 52% 的項目主要負責人／次要負責人屬首次申請補助金。另外，項目主要負責人須指出其項目與中大策略主題（包括教資會的重點主題）之關聯性，並說明相關項目設計、目標及成果。在 2022-25 三年期內，每個項目平均涉及五項中大策略主題（較上屆 2019-22 三年期增長 117%），首三大

¹ 修讀研究式課程之研究生於「讓研究生參與教學及教學發展資助計劃」中擔任項目主要負責人。部分學生亦在教師指導下擔任其他教學發展項目之次要負責人。

主題為：（一）發展專業與通用技能；（二）促進學生自主學習及突破舒適圈；及（三）深化虛擬教學應用。95%的項目已於 2022-25 三年期內完成。因應申請項目數量上升，並為確保項目審批程序的嚴謹性，大學特別邀請更多教師擔任評審員，參與項目建議書的審批。每份教學發展項目建議書須由至少三名評審員根據專門為各資助計劃制定的評審準則進行評審，大學亦會按需要向申請人提供評審建議，助其完善項目建議書。2022-25 三年期內，共有超過 120 位教師參與大量建議書的評審工作，包括富經驗的補助金項目負責人、各學院前任及現任副院長（教育）、教資會傑出教學獎／中大博文教學獎得主，以及由各學院提名富經驗的教師。此舉不但提升大學社群的參與度，亦有助推廣教學創新理念及鼓勵跨學科協作。中大亦於 2022-25 年間建立「補助金評審員名冊」，以表彰評審員的貢獻。

項目主要負責人持續透過多重渠道分享良好實踐做法，包括記錄及分享其項目活動、成果及成效。其一例子是由學能提升研究中心、電子學習創新科技中心與資訊科技服務處聯合舉辦的年度「教與學創新博覽會」，為中大校內以至中大（深圳）及其他本地高等教育院校提供了一個分享教學發展及語文培訓經驗的理想平台。此外，學能提升研究中心亦設立專門網頁，透過微單元方式介紹過往補助金傑出項目的執行細節、成果及良好實踐做法。

中大密切關注教與學領域的急速變化，而所設立的「未來策略發展儲備金」正有效地讓大學及時應對在三年期內出現的最新發展。以生成式人工智能的迅速崛起為例，中大於 2024 年底設立「開設特定學科之人工智能科目特別資助計劃」，支持各學院協助學生更好地裝備自己，迎向人工智能時代科技進步及未來專業發展需求。因應人工智能的發展趨勢，中大將於 2025-28 三年期內把此項特別資助計劃納入常規資助計劃。

為響應教資會推動院校合作的倡議，中大不但與其他本地高等教育院校合作，更與中大（深圳）攜手提升項目成效，惠及兩校更多學生。在 2022-25 三年期內，中大與中大（深圳）共同開展聯合資助項目，由中大（深圳）教師擔任項目的次要負責人，與中大的項目主要負責人聯合推動協作教學發展項目。他們在參與項目時所面對的挑戰和累積的經驗，為兩校未來在教與學方面的合作提供了重要啟示。

總括而言，中大有效運用補助金支援多個教學發展及語文培訓項目，涵蓋範圍廣泛，為大學社群帶來正面影響，對提升中大的教與學質素貢獻良多。