

香港理工大學

摘要

香港理工大學（理大）新策略發展計劃週期的開始，以及全球疫情大流行所帶來的影響，主導了本校於 2019-22 這個三年期的教學發展及語文培訓補助金使用方針。教學發展及語文培訓補助金讓本校的新策略發展計劃能夠在困難的情況下得以實施，並因應「新常態」作出適當調整。理大遵循大學教育資助委員會（教資會）的建議，維持教學發展補助金和語言培訓補助金的比例為 25:75。本文件就這兩方面作出闡述。

教學發展補助金

理大為 2019-22 教學發展補助金所訂下的總體宗旨和目標，反映了策略發展週期以及全球大流行所帶來的影響。在 2019 年提交予教資會的計劃報告中，本校提出通過一系列不同級別、不同規模的嶄新教學舉措，以教學發展補助金支援學與教的策略重點。至年度中期，因疫情大流行而變得不可行的計劃舉措（例如「海外獎學金計劃」）被其他舉措所取代，以應對大流行帶來的挑戰（例如「在地國際化」）。

理大繼續維持均衡的教學發展項目組合，以帶來系統性提升和針對性創新，同時維持和擴大過去項目的影響。受資助的 51 個不同規模的項目，涵蓋了廣泛的主題，惠及不同學習水平和學科的學生，當中有些項目涉及與海外其他大專院校的合作。例如，有一項目整合了全球化教室和混合式授課、個人學習環境和網絡、開放教育資源和開放課程模式，使學生能夠與教師共同創造學習內容，並與來自其他五個國家的學生互動和學習。該項目在 2020 年 LearnX Live! 中獲得了白金獎。

在教學發展項目中，教職員的高度參與和協作一如既往，對學生學習體驗和學習成果帶來的正面影響顯而易見。除了項目為本的活動之外，一部分的教學發展補助金用於資助其他形式的教學發展活動，例如實踐社群、教學學術研究和在地國際化。

語文培訓補助金

語文培訓補助金主要用於資助英語教學中心和中國語文教學中心所提供的語言培訓機會，以提高學生的語言能力，幫助他們成為有效的溝通者和終身學習者。課程活動包括語文及溝通課程、學科專業語文科目、嵌入閱讀與寫作要求的通識

課程、通識課程以及服務學習課程。這些課程是組成理大本科學位框架下大學核心課程的一部分。除了提供這些科目，這兩所教學中心還提供自學中心，輔助學生自主學習語言。

英語教學中心和中國語文教學中心提供了廣泛的課外活動來輔助課程活動。以下是部分活動：

- Excel@English Scheme
- English language eLearning resources
- Outreach Activities (English and Chinese)
- eLearning course in Putonghua
- Extra-Curricular Enrichment for Lifelong Learners Programmes (Chinese)
- Teaching Consultancy
- Cangwu Literary Society
- Chinese language assessments and training for PolyU Students

報告期內，2019 年 11 月校園佔領和隨後的 2019 冠狀病毒病大流行嚴重擾亂了大學的正常運作。轉為在線教學對於著重個人化面對面互動的大學語言提升課程構成了巨大挑戰。儘管如此，兩個語文中心努力克服困難，並取得令人滿意的果效和可交付成果。

這兩個中心能夠完成策略計劃，豐富了語言提升機會。儘管一些計劃中的活動(例如普通話朗誦、表演工作坊和離岸服務學習科目)因各種無法控制的情況而受阻，鑑於兩個中心著重以科技輔助教學，我們能夠提供高質量的語言課程。語文中心將繼續探索以科技輔助課程內外的語言教學，以能夠更好地適應不斷變化的高等教育環境(例如，應用多媒體自學材料和人工智能「排練教練」磨練演講技巧)。