

# 香港浸會大學

## 摘要

香港浸會大學（浸大）利用教學發展及語文培訓補助金，以達到為學生提供最佳學習體驗的優先策略，著力於跨文化學習、創新課程設計和教學法、研究型課程、服務和體驗學習、跨文化交流能力培育及教學實力提升等。

135 個服務學習項目吸引了 4 928 名學生參與，共有 250 個合作夥伴，惠及 42 624 人。參與學生的自我認知、人際溝通和解決問題等能力均有提高。

通識教育課程採用全新三層模式，提供 143 門跨學科課程（96 門含體驗學習），惠及 3 441 名學生，並提供 4 369 小時社區服務實踐。第三層科目重視自主研究，其中 25% 為跨學科獨立學習。85.6% 的通識教育課程不設考試。有關新課程獲學生及海外專家好評。四個以解決方案為本的跨學科本科課程將於下學年推出。

服務和體驗學習作為主要教學法，浸大推動持續與真實評估，與香港教育大學合作，試行科技支援真實評估並出版了手冊。逾 70% 的浸大老師使用數碼工具進行評估和反饋。

所有課程均採用電子教學工具進行互動混合教學／網上教學活動。教師與 23 個國家／地區的 53 個海外合作夥伴開發了小型專屬在線課程。400 名同學參與全球 60 所大學虛擬交流計劃，學生還與海外夥伴參與虛擬聯課活動（如 Hackathon）。

補助金支援了 41 個老師自發的教學發展項目，其中 75% 涉及跨學科／院校合作或師生合作。補助金亦支援 32 個學生夥伴項目，共 79 位學生參與。

語文改善計劃透過體驗學習及同儕協助學習等創新教學發展學生跨文化溝通能力與創意思維。同學校內外語文測試表現良好。英文跨課程項目合作學系由 2019/20 年度 4 個激增至 2021/22 年度 18 個（3 107 名學生受惠）。

約 100 名研究生受益於英文期刊寫作輔導服務及研討會，發表 29 篇期刊論文。

浸大為 2 102 名學生提供五種外語培訓，500 名學生副修外語。26 名學生更獲校外獎項及獎學金。語言交換計劃惠及 24 個國家的 342 名學生。

語文中心運用教學科技，提供即時反饋的電子寫作評估平臺 MyAccess 獲學生好評。同學自主學習明顯，語文自學網頁與自學實驗室分別錄得 360,872 和 1,019

人次造訪。

浸大學生的創意思維體現於作品上。42 名學生獲得校內外中文文學獎；英文教師的創意教育項目亦獲全球教育創新大賽亞洲區銀獎。

浸大通過教師發展與學術研究來增強教學實力，過去三年舉辦了 161 場教學研討及分享會，80%的參與者實踐新教學法。27 名教師獲英國高等教育學院院士銜，浸大更獲三項大學教育資助委員會傑出教學獎。

總括而言，補助金支持的項目對同學學習及跨文化交流能力產生了非常正面的影響。同學在能力上得以改善，並對教學質素與學習環境更為滿意。未來三年，浸大將著重數碼虛擬教學，解決方案為本的跨學科學習及真實評估來繼續拓展最佳學習體驗，並通過語文提升來培育同學的溝通能力與創意思維。