

香港城市大學

摘要

承蒙大學教育資助委員會「教學發展及語文培訓補助金」撥款，香港城市大學(城大)在 2019-22 年度推行了多項教學發展和語文培訓活動，以配合大學 2015-2020 及 2020-2025 年策略性發展計劃和 2019-22 年規劃工作建議書的方向。城大利用撥款提升教學和學習環境，提高學生的語文能力，並繼續開發有效的教學法，以培養和發展學生的才能，為未來投身社會做好準備。

教學發展補助金大部分用於 102 個由教師領導和以競爭性機制撥款的教學項目，獲資助的項目均與創新的教學法有關。部分補助金用於八個將課程改革為網上、混合或翻轉模式的項目和為表揚提昇學生參與性的創新網上教學法而設的 CityU-Learning 創新獎(共四屆)。其餘的補助金用於鞏固精進教育課程，藉推出 105 個全新的入門精進教育學科課程，向學生介紹不同學科的知識。

所有教學發展補助金的項目提案，均經過嚴格和徹底的審核和批准程序，並由本地及海外專家參與評審。所有獲資助的項目亦秉承大學卓越專業教育的目標，並符合城大策略性主題的其中一項：有效促進教研結合，滿足千禧一代學生的需求，及應用教學技術適切地配合當前的教學環境。新開發的精進教育課程，為學生提供了各種學科的介紹，從而拓寬了他們的知識面，協助他們發掘興趣，開拓未來進修或工作的新機會。

教學發展補助金項目帶來了積極的影響，大學的綜合教與學問卷結果整體地改善了，學生參與度以及學習體驗也提升了，這都體現了大學能善用資助，及時有效地應用網上和混合的創新教學法和技術，以應對 2019 冠狀病毒病大流行所帶來前所未有的教學挑戰。通過合作的方式，項目的影響力更進一步擴展到多所世界級的海外大學。

教學發展補助金項目的成果和良好的實踐方法，通過不同的方式分享及發表，包括網上平台、報告、培訓和教學材料、研討會、分享會、學術期刊、展覽、學術會議報告等。大學更設立了一個完整的項目資料庫，供各界參考，以促進更廣泛的良好做法分享。

語文培訓補助金用於支持廣泛的語文發展活動，包括為本地與非本地學生提供正規課程及課外活動。除以中文及英文為主力，部分撥款用於支持其他語言的學習，包括法文、德文、西班牙文、韓文及日文，以豐富學生的接觸面並為他們於香港以外的學習機會作好準備。

因應學生的能力水平、背景及需求，城大提供不同程度的語言課程及活動。在英文/中文（包括普通話和廣東話）方面，有以專業及學術為重點的課程，有為需要額外輔佐的學生而設的培訓，以裝備他們應付主流課程，亦有為非本地學生提供的初階學習。亞洲及歐洲語文課程讓學生透過課堂探索世界（「在地國際化」），並為海外交流增值（「海外國際化」）。除課程外，城大亦舉辦了一系列的語文培訓活動。學生的正面評價，令人鼓舞的參與及合格率，以及學生所取得的優良成績，均引證了各課程與活動的成效。

因應 2019 冠狀病毒病大流行帶來的前所未有的挑戰，語文培訓課程進行了相關修訂。包括多模式教材，評估方式及教學方法上的調整，加強了學生在網上或混合學習環境中的參與及互動。語文教學活動亦根據學生及其他持份者的意見進行定期審查和更新。此外，為求達到國際標準，國際知名專家更獲邀為學術顧問，並為相關學科進行評估。學術顧問的建議對語文教學的策略持續性帶來了很大裨益。

藉著教學發展會議、工作坊、演講及研討會，優良的語文教學法得以廣泛流傳。透過積極參與本地及國際性的跨學院會議及專題研討會，教師能有效就語文及創新教學法交流意見。

2019-2022 對香港及高等教育界而言極富挑戰性。儘管環境不太有利，但總括來說，透過各方面的努力，城大的「教學發展及語文培訓補助金」得到有效運用；實證亦顯示相關的活動達到了預期的學習成果，並符合持份者的期望。