

項目名稱： 透過數據檢討教資會資助的四年制大學課程以提升學生的學習果效

主要負責大學： 香港理工大學

參與的教資會資助大學： 香港浸會大學、香港中文大學

項目負責人： 香港理工大學  
教學發展中心教學發展副總監  
Christine ARMATAS 博士

### **建議書摘要**

此項目的目的是分析畢業生的學習經歷，從而找出四年制大學課程中影響學生在學術上取得成功的因素，並運用這些資料為學生提供最佳的支援。項目會首先檢討大學四年制的課程和聯課活動，然後利用研究結果制定量度方法並報告程序，用以學業指導、監察和支援學生。當中採用的方法是運用院校的數據分析（例如學生的入學成績、所選擇的科目、支援服務的使用、調查數據等）查看課程是否有效支援學生，讓所有學生獲得同等程度的支援。課程與科目的數據分析，會附以訪問、焦點小組訪談和意見調查來進行，探究首屆畢業生的滿意程度，收集建議，以改善課程。項目會根據不同學系畢業生數據的分析建立報告機制，查找影響學生學習和提升其學習效能的因素。這些因素的量度方式會於報告內列出，報告與現行的學生支援系統，將用於協助學業指導老師、課程主任、教師和學生監察和及時適當地回應學生的學習進度。項目亦設立網站，提供網上資源，協助其他人士以有關方法建立報告學生活動和學習表現數據的程序。項目內容亦包括舉辦一系列的培訓工作坊，為有興趣應用有關方法的教職員提供支援，項目的調查數據將於展示活動中發表。此外，項目活動和成果會由校外評審專家作評估，而項目研究及評審結果將於學術會議及同行評審期刊中發表。

### **期末報告摘要**

此項目的目的是分析畢業生的學習經歷，從而找出四年制大學課程中影響學生在學術上取得成功的因素，並運用這些資料為學生提供最佳的支援。項目首先檢討大學四年制的課程，然後利用研究結果制定量度方法並報告程序，用於學業指導、監察和支援學生。由於伙伴院校對數據管治、數據查閱和數據管理並沒有合適的方案，隨著項目的展開，有必要對原定計劃的成果作出一些小改動。然而，此項目能夠運用院校現有的數據（例如，學生的入學成績、所選擇的科目、支援服務

的使用、調查數據等) 查看課程是否有效支援學生的學習果效。課程與科目的數據分析, 附以檢討課程之初期試行小組的訪問、焦點小組訪談和意見調查來進行, 探究首屆畢業生的滿意程度, 收集建議, 以改善課程。項目根據從畢業生整個學習歷程所收集到的數據分析來建立報告機制, 查找影響學生學習及其學業的因數。這些因數的量度方式於報告內列出, 用以協助學業指導老師、課程主任、教師和學生監察和及時適當地回應學生的學習進度。有關策略已納入現時院校質素改善策略中。項目亦設立網站, 提供網上資源, 協助其他人士以有關方法建立報告學生活動和學習表現數據的程序。一系列的培訓工作坊亦於三所伙伴大學及國際會議上舉行, 為有興趣應用有關方法的教職員提供支援。此外, 校外評審專家評估了項目活動及其成果, 而項目的研究及評審結果, 除了於同行評審的學術會議及期刊中發表外, 亦於展示項目成果的研討會上發表。