

項目名稱： 香港跨院校服務學習師資培訓

主要負責大學： 香港理工大學

參與的教資會資助大學： 香港浸會大學、嶺南大學、香港教育大學

項目負責人： 香港理工大學
 電子計算學系副教授／
 服務學習事務處副處長
 倪恩恩博士

建議書摘要

研究證明服務學習是一種高效能的全人教育方式，在培養學生之社會責任方面尤為突出，是以此計劃旨在聯繫各大學共同推廣服務學習。

香港已有數所大學將服務學習列為必修科目，或是要求學生必須參與一定時數之社區服務，但服務學習在香港之有效實踐仍然面對不少挑戰。很多老師對於服務學習的性質和方法存在誤解，即使正在教授服務學習的老師往往並未接受有系統之相關培訓。雖然香港已出現一些星級服務學習老師，但為數不多，院校間亦缺乏合作，這種情況對於學生的學習當然是不利的。由於實踐與反思對於服務學習的重要性尤甚於一般課堂授課，因此這種情況對服務學習造成之障礙尤其嚴重。我們的研究顯示設計及執行不良的服務學習往往對學生及服務對象皆會造成傷害。

有見及此，我們建議一個多元化項目以求填補香港大學在這方面的空檔以及培訓教研人材，主要目標是設計一個結合多種模式之師資培訓課程。我們建議開發一個電子教學單元、一系列評核工具，以及一批個案，以供各老師教學之用。我們亦會開發一批跨校課程或項目，以促進院校間合作。我們會支援老師在教學之同時進行行動研究，藉以推動建基於證據及反思的教學模式。最後，我們建議凝聚一個跨院校實踐社群以推廣各項目及促進跨校合作。

深信此項目能促進香港在有關範疇之師資培訓，從而栽培我們的大學生成為負責任之公民，進一步建立香港在亞洲於服務學習方面逐漸成型之領導地位。

期末報告摘要

此跨院校項目旨在通過多元化的方法，協助大學教育資助委員會(教資會)轄下有份參與的院校以至其他教育機構，發展服務學習為有效的教學策略。

項目於2021年11月順利完成，並取得以下的豐碩成果：

- 為服務學習課程教職員完成開發並提供一個有關服務學習的教學理念、教學知識和技能的網上課程。
- 連續四年舉辦教師發展課程，為來自本地和海外院校共 92 位有意在高等教育機構開發和教授服務學習課程的教師提供培訓。
- 完成開發一個有關服務學習的網上資源平台，其中包括：
 - 一個為就讀參與院校的學生而設的網上學習課程，共招收了 7 345 名學員；
 - 一個供教師用作評估服務學習對學生和社區影響的工具庫；以及
 - 一個就服務學習的不同範疇而設立的數據庫，共收集了 16 個實踐範例，並以中英雙語在網上提供，以便參考。
- 在參與院校中試行並實施了 4 個以協作形式進行的服務學習科目和項目，以促進教師之間的同儕學習和協作。
- 為 12 個行動研究項目提供資助，以促進採用基於實證和批判性反思的方法來教授服務學習。
- 建立一個現有 340 位相關學者和教職員為成員的服務學習同業交流圈 (Community of Practice on Service-Learning)，以促進教資會轄下各院校以至其他教育機構之間的經驗交流，並分別為教職員和學生舉辦工作坊、座談會和研討會，詳情如下：
 - 33 個工作坊/座談會，來自教資會轄下院校和其他教育機構的參與者共 1 963 名；
 - 一個教職員研討會，來自本地八所大專院校的參與者共 83 名；
 - 一個學生研討會，來自本地九所院校的學生共 34 名；以及
 - 各參與者對工作坊和研討會等的看法均十分正面。
- 進行了兩項研究，一是對教師如何評估學生的服務學習成績的定性研究，另一是找出教師對評估服務學習的學術成績所面臨的困難的探索性研究。

- 對有關香港的服務學習的文獻作有系統的整理和回顧。
- 從項目中獲得不少學術成果，並作發表。
- 計劃出版 *Service-Learning Capacity Enhancement in Hong Kong Higher Education* 一書（出版機構：Springer）。

總的來說，項目團隊在整個項目期間的共同努力，一方面提高了參與院校以至其他教育機構在開發和推行具高學術水平、有益的服務學習科目和項目的能力，另一方面也促進和鼓勵了各院校之間的經驗交流和密切合作開展服務學習的研究。