

項目名稱：使用互動應用程式增強學生在統整項目中的語言能力

主要負責大學：香港理工大學

參與的教資會資助大學：香港城市大學、香港浸會大學、香港中文大學、香港科技大學

項目負責人：香港理工大學
教學發展中心總監／
英語教學中心高級講師
陳小華博士

建議書摘要

本研究計劃由香港教資會資助的五所大專院校的研究人員共同負責，主要目標為：

(一) 提高不同學科的本科生就完成其「統整項目 (Capstone Project)」所需的英語能力；及

(二) 開發一個移動應用程式，幫助學生整理研究資料，並培養所需的英語能力，如撰寫摘要、文獻綜述、研究方法、研究成果、結論和建議，以及為論文進行口頭報告和答辯所需的英語技能。

為實現這兩個目標，本項目匯集英語教師、不同學科的學者／項目主管和移動應用程式設計專家，包括工作人員、學生和經驗豐富的應用程式開發人員。另外，本項目製定一系列的語言資源，包括為協助學生完成「統整項目」而開發的，以及針對一般英語運用需要而設計的語言資源，通過移動應用程式讓不同學科的學生使用。該應用程式將提供通知功能，以便學生在其「統整項目」的每個階段接收項目提醒和相關英語資源。學生可以自由調校其應用程式，並在手機上使用其他功能來幫助構思其「統整項目」。

本研究計劃能回應一些關鍵的學習需要，不少受教資會資助的院校並沒有為不同學科的「統整項目」提供特定的英語訓練，即使對於那些提供相關訓練的院校，本計劃的成果可起到補充作用。對學生來說，畢業前的一年是重要的，他們努力完成學位課程，並將他們的「統整項目」與將來的職業或學習聯繫起來。因此，「統整項目」可說是學生在最後一年必須完成亦要求極高的學習任務，本研究計劃能協助學生完成「統整項目」，學好英語，建立自信，並有效地展現大學教育

中所掌握的知識和技能。

期末報告摘要

「使用互動應用程式增強學生在統整項目中的語言能力」研究由香港五所教資會助的大學共同負責，以實現兩個目標：

- (一) 提高本科生英語能力完成他們的統整項；
- (二) 開發一個移動應用，為學生提供撰寫統整報告時所需的英文參考。

為實現這兩個目標，計劃匯集英語老師和不同領域的專家，為學生提供完成統整項目而設計的不同學科語言資料，也提供通用的語言資料。應用涵蓋三個主功能：

- (一) 語言模組和參考以幫助學生應對統整項目不同部份；
- (二) 待辦事項以管理學生項目進度；
- (三) 學生和導師之間線上對話和小組聊天。

這項目能夠回應一些關鍵的學習需要。「Capstone Ninja」製作了 76 個學習模組和 494 個學習單元，吸引超過 5 000 名用戶註冊。計劃評估表明這種額外的語言支援對本科生的學習有著重要價值。

於 2021 年 5 月 20 至 22 日成功舉辦了一個線上國際會議，吸引了來自 48 個國家／地區的 1 000 多名註冊者。參加者都給予非常正面的反饋。