

項目名稱： 促進本地和非本地學生融合以加強國際化和與中國內地的聯繫

主要負責大學： 香港理工大學

參與的教資會資助大學： 香港浸會大學、香港科技大學

項目負責人： 香港理工大學  
工程學院  
生物醫學工程跨領域學部副系主任及副教授  
黃文生博士

### **建議書摘要**

高等教育國際化被認為是將國際的、跨文化的或全球性的維度融入到中學後教育的目的、作用和傳遞的過程，以提高所有學生和教職人員的教育和科研質量，從而對社會作出有意義的貢獻。許多學生都會反饋他們有積極的學習經歷，但並不一定有「國際性」的體驗。因此，為了確保得到真正積極的教育成果，學生的學習經歷應該得到調查、補充和支持。根據現行的政策，教資會允許資助院校最多20%的非本地學生在港就讀獲取副學位及學位課程，但是只有招收來自不同背景、不同民族的學生並不能確保他們的互動，特別是促進相互了解的教育和有意義的互動。有證據顯示，本地和非本地學生之間的互動可以使雙方受益。不過，如果沒有精心策劃的課程和課外活動，教資會所提出的加強國際化和參與中國內地的目標將很難達成，而且現狀是，在許多機構中，學生會、學術部門和行政部門都在追求使用不同的策略來融合同一群學生。所以，為了促進和提高學生的國際化，建議擬定一個通過機構層面的課程和課外活動的深入的策略性組合的大綱，來促進本地和非本地學生的融合。雖然現已有各種可用於促進教育國際化的大綱，但香港高校就與中國內地和其他國家的關係而言情況特殊，應該根據需要制定一個專門的大綱。此份建議書的一個主要目標是制定一個機構間可通用的大綱，促進本地和非本地學生的融合，以加強學生的國際化和／或與中國內地的聯繫。

### **期末報告摘要**

今天的世界被認為是一個人與人聯繫的綜合體，其中國際業務和合作是首選。為了應對這個複雜世界的挑戰，各院校需要教育他們的學生如何處理這些事務。本項目的目的是調查香港院校在融合本地和非本地學生的現狀和困難，並通過本地

和非本地學生的融合，鼓勵和改善學生的國際化體驗。香港三所大專院校合作開發了一個適切院校現有發展的框架。該框架包括院校的學術課程和非學術課程的實踐，以改善本地和非本地學生之間的交流。包括學生組織、學術部門和行政支援單位在內的具有共同目的之各方密切合作，促進了新舉措的引入，以加強現有的做法。隨著這個新框架的發展，已提出了不同的評估方法，以了解學生對學習世界和在國際環境中工作的興趣和意識。這個項目也有利於不同院校的教學中心與管理層、學術和非學術單位分享研究結果。項目組通過研討會、工作坊和網絡研討會，在國內/國外以學術課程和非學術課程活動的形式引入了國際化的舉措。項目組評估了受眾對傳統定義中的國際化的不同看法，以及由於「新常態」而產生的變化，包括引入「本土國際化」。項目組建立了一個虛擬資源中心，以提供學習材料，包括指南、真實案例和建議做法（實踐範例）。該框架也可用於實際建議實施。本項目的研究結果可以與其他院校分享，從而進一步促進本地和非本地學生的國際化和融合。