

項目名稱： 培養及普及數碼素養以提高英語溝通效能：多元  
網上數碼素養實驗室

主要負責大學： 香港科技大學

參與的教資會資助大學： 香港大學

項目負責人： 香港科技大學  
語文教育中心講師  
陳敏茜女士

### **建議書摘要**

本項目提供相關資源和機會，為英語教師和學習者創造一個培養並提升數碼與英語溝通技巧的環境。透過連接香港科技大學核心課程、香港大學體驗式學習計劃以及網上和實體數碼素養實驗室，讓學生能夠：(1) 學習數碼溝通技巧及 (2) 提高對英語能力發展的自覺。我們將為學生提供理論和實況體驗，並通過數碼媒體製作及數碼素養評估方法的設置，以促進反思學習。

本項目可以：(1) 為學習者適應和掌握未來數碼化的世界打好基礎；(2) 配合學習者在課外環境中使用語文的習慣；及 (3) 讓學習者投入並參與語言教學的過程。近期研究顯示，通過進行創建數碼媒體的真實任務，學生能夠活用目標語言（英語），進而反思語言發展在其專業和學術領域內的重要性。

### **期末報告摘要**

本項目為英語教師和學習者創造了發展數碼和英語傳意技能的環境和機會，並提供了資源。項目把香港科技大學核心課程、香港大學選修課程以及網上數碼素養實驗室連接起來，幫助學生 (1) 學習數碼傳播技巧，(2) 構建對英語語言發展的批判意識。項目提供相關理論輸入和真實體驗，讓學生借助數碼媒體製作加強反思性學習，並通過數碼素養評估設計，實現上述目標。

本項目能 (1) 幫助學習者為自己的未來和數碼文化生活做好準備，(2) 配合學習者在課外環境中的數碼素養實踐，(3) 使學習者被賦能並積極參與語言和數碼素養的教學活動。目前的研究表明，通過真實任務賦予學生創造數碼媒體的能力，學生能與他們的目標語言（英語）產生積極互動，並提高他們在此過程中的數碼交際能力意識，同時也創造機會，引導他們反思自己在專業和學術交流方面的語言能力發展。

本項目也為香港科技大學和香港大學各自的數碼素養訓練的持續發展帶來啓示。更為重要的是，項目為持續不斷的跨院校合作創造了良好的氛圍。例如，一個旨在分享高教界最佳教學方法和實踐的網絡廣播節目得以開設並持續開辦。又如，香港大學借助數碼敘事為學生提供的合作和體驗式學習機會也對香港科技大學和香港理工大學的課程和教學設計產生了積極的影響。另外，院校間的合作還促進了課外語言學習活動的開發，以支持和改善高等教育的延伸課程計劃。