

項目名稱： 電子學習歷程檔案（e-portfolio）：虛擬學習環境中的連通性及學習社群的組成

主要負責大學： 香港大學

參與的教資會資助大學： 香港教育大學

項目負責人： 香港大學
李嘉誠醫學院
家庭醫學及基層醫療學系／
鮑氏醫學及衛生教育研究所助理教授
陳芸博士

建議書摘要

隨著專上教育強調學生學習毋須規限於大學校門內，因此有必要讓學生在遠離校園時仍然感覺與院校的連繫，同時可以在個人層面反思以外，把各種不同的學習經驗連結並賦予意義。這個跨學院、跨學科、為期三年的計劃，旨在鼓勵學生在學院導師的支援下建立虛擬學習社群，深入探討學生的個人學習經驗如何影響他們作為大學生及作為全人的發展。為此，我們將建構一個虛擬學習環境，或稱為電子學習歷程檔案，作為學生一個流動溝通、社會學習及合作的工具，推動他們自組學習社群，並以探究模式學習。這個工具除可增進學生學習，更提供課堂以外的心理及社交支援。本計劃所建構的學習框架及電子學習工具可鼓勵交流，建立社交及電子連繫，全面發揮集體學習的力量和效益，讓整個高等教育界共同受惠。

期末報告摘要

隨著專上教育強調學生學習無須規限於大學校門內，因此有必要讓學生在遠離校園時仍然感覺與院校的連繫，同時可以在個人層面反思以外，把各種不同的學習經驗連結並賦予意義。這個跨學院、跨學科、為期三年的計劃「connect*ed」，旨在鼓勵學生在學院導師的支援下建立網上學習社群，深入探討學生的個人學習經驗如何影響他們作為大學生及作為全人的發展。

為此，我們建構一個網上學習環境，讓醫學和教育學課程的學士學生在衝出校園作體驗式學習時，能在網上學習平台與同學及學院導師聯繫，一同學習、一同分享，感受到安全，及得到適當的支援。在大學目標和畢業生學習成果的框架下，

使用探究模式學習，鼓勵學生提出問題，作批判性的自我反省、作以道德為基礎的決策、和發揮領導才能，達致全人的發展。在平台上，他們會與同學及學院導師分享和討論他們的體驗，將這些經驗和討論紀錄在網上學習平台上，隨著時間和個人成長積累成一份電子學習歷程檔案。

這個「connect*ed」計劃顯示探究模式學習的內容和形式都可以因應學生和不同課程的需要而度身訂制，它的核心特徵是讓學生能展示有意義的反思和學習成果。透過計劃，學生增進了批判性探究、溝通、和學習動機等，他們亦可以透過協作交流，建立不同形式的社交及電子連繫，發揮集體學習的力量和效益。在計劃中，學生表示同學和學院導師都是他們在遇上學術、生活、或個人困難時，需要和可接觸到的有效支援。

「connect*ed」計劃展現出完全符合在學生衝出校園作體驗式學習時達到了增進學生學習，及提供課堂以外的心理及社交支援的兩大目標。整個高等教育界能從這個計劃，共同體會到以學習模式為架構的網上學習平台的效益，了解到同步鼓勵溝通與交流、建立社交和電子聯繫、推動自組學習社群的發展新方向。