

項目名稱： 加強舍堂教育願景與大學教學目標的結合

主要負責大學： 香港大學

參與的教資會資助大學： 香港城市大學、香港浸會大學、香港教育大學

項目負責人： 香港大學
教育學院
太古堂舍監
朱啟華博士

建議書摘要

香港的大學畢業生常為人詬病的是，他們缺乏人際交往技巧及解決問題的能力。這些「軟技能」不能從書本上學到的，最好是透過經驗、體驗來掌握。舍堂教育的願景是促進學生的個人發展，建立以學生為中心的學習模式，比一般的學習走得更前。在設計完善的舍堂教育課程中，我們會鼓勵學生擔任領袖的角色，參加團體運動、文化活動及社會服務工作，擴闊他們的學習空間。舍堂為學生提供一個理想的環境讓他們與同儕緊密相處，從而學會交際技巧、培育個人品格成長及為未來的事業發展做好準備。

但是，目前的研究有不足的地方，它們沒有探討各大學舍堂的教育願景，以及未有提供一個明確的指引，詳列推行舍堂教育的最佳方法。雖然有部份人了解有關的目標，但這些目標不為接受舍堂教育的學生所認識。此外，這些目標與大學的教學目標並不一致。一套清晰舍堂教育教學模式，列明相關的願景，可以與大學的教學目標相輔相成，使學生獲益更多，而本建議書正正回應這方面的需要。本計劃開首簡介現時舍堂教育的目標，接著逐一詳細闡述，然後嘗試把它們與大學的教學目標結合。上述的過程中，負責人員會研究參與本計劃各大學舍堂的教育願景，及分析外國大學的情況，再比較兩者的異同。

完成這個研究後，我們期望（1）提供一套明確、清晰的舍堂教育指引，把各個願景與大學的教學目標結合，（2）提升學生對大學教學、舍堂教育目標的觀感，實現願景、達到教學目標，及（3）設計一套評估工具，一方面從而了解學生的情況，例如他們對上述目標的觀感；另一方面檢視能否實現願景、達到教學目標。

期末報告摘要

宿舍生活是大學教育的重要一環，惟宿舍教育與大學教育目標的一致性，尤其在香港的情況下仍未屬清晰。有見及此，香港大學（港大）與香港教育大學（教大）、香港城市大學（城大）及香港浸會大學（浸大）合作進行全港首個聚焦大學宿舍教育目標的研究，名為「加強宿舍教育與大學教育目標的一致性」。結果發現住宿經驗不但對學生的學術成就有利，更對其身心及自主性發展富有正面影響，印證宿舍體驗對推動全人發展的重要性。

研究團隊由港大教師教育及學習領導學部副教授朱啓華博士帶領，並由教大社會科學系實踐教授姚偉梅教授、城大社會及行為科學系副教授區廖淑貞博士，以及浸大中醫藥學院教學科研部副主任及副教授余堅文博士擔任聯合研究員，進行了一項由香港特別行政區大學教育資助委員會資助的計劃，發佈研究結果。

研究採用網上自陳式問卷調查與焦點小組訪談的混合研究方法，探究如何加強宿舍教育與大學教育之間的一致性，讓本地大學更有效地培養學生各種非認知能力，包括自主能力及社交能力。是次研究於 2017 年開始，歷時三年，平均每年約有 1700 位來自上述四所大學的學生及校友參與。

研究團隊就結果提出多項建議，包括增加人力資源及撥款支持發展宿舍教育、加強宿舍教育相關人員的培訓，以及舉辦更多反映校園文化及教育目標的宿舍活動等。透過這些措施，可以進一步提升學生對於宿舍教育的感知價值，以幫助學生更有效地實現宿舍及大學教育目標。

為推廣宿舍教育的知識交流，研究團隊亦組織了多次學習交流團，帶領來自四所大學的宿生、舍監、宿舍導師及宿舍教育相關人員走訪了位於美國、英國與新加坡的多所世界頂尖大學，包括哈佛大學、劍橋大學、南洋理工大學等。這些訪問讓參加者得以借鑑受訪大學的優良做法，反思本地大學的住宿教育的願景和體系，並啟發了宿生如何通過宿舍生活進行非正規與自主學習。