

項目名稱： 通過國際化的專科實習計劃，規範中醫臨床教育的評核方式

主要負責大學： 香港浸會大學

參與的教資會資助大學： 香港中文大學、香港大學

項目負責人： 香港浸會大學  
中醫藥學院  
教學科研部主任  
李敏教授

### **建議書摘要**

中醫高等教育一直以訓練全科醫師為目標，然而，並沒有充足時間進行專科知識方面的深入訓練。在 3-3-4 新學制下，中醫的學士教育由五年全日制增加至六年全日制。為能更有效運用額外的教學時間，中醫的臨床實習課程將重新設計，加入專科訓練，以完善中醫學生的臨床診治能力，同時引入標準化及國際化的中醫臨床教育評核方式，以保證專科實習質量。

中醫專科實習計劃旨在填補傳統實習的不足，藉設立系統化及有效的評核標準，提高中醫臨床實習的效果。這一套評核標準將會由本地大學的中醫藥學院及海外的中醫藥院校共同研發及認證。

本項目分為四個階段：(1)開展先導性中醫專科實習計劃，並設立初步評估；(2)藉先導計劃的結果，優化中醫專科實習計劃及其評核方法；(3)在香港的三所中醫藥院校履行全面的中醫專科實習計劃，更廣泛地應用標準化評核；及(4)推廣香港的中醫專科實習計劃及評核方法到海外的中醫藥院校並進行認證。

評核標準主要包含兩大部分：臨床技能及整體技術。兩部分均須進行面對面和網上的評估。學生、帶教導師及本地大學的中醫老師將定期會面，就評核方案進行檢討，而本地三所大學（香港浸會大學、香港中文大學及香港大學）的中醫藥學院將分別成立項目焦點小組，共同修訂並落實整套中醫專科實習計劃。

完成整套中醫專科實習計劃後，中醫學生將能夠分享其中醫專科知識，及作出倫理決策，對其個人專業成長帶來終身影響。鑑於大部分中醫學生畢業後均會從事中醫臨床工作，這種正面影響將能夠擴展到他們的同儕，以至整個中醫社群。此

外，中醫的標準化評核方式將有助促進亞洲地區中醫專科醫師之溝通和臨床技術的統一。

### **期末報告摘要**

是次計畫總長度為四年。計畫分成兩部分：一、內地專科實習；二、海外專科實習交流團。香港浸會大學於 2018 年針對中醫六年級生進行先導計劃，派學生到內地進行為期三個月的專科實習，獲得良好反饋。通過收集參加學生意見，由 2019 年起，專科實習的課業量減少，讓學生有更多時間專注醫學技術發展。三間院校於 2018 共派出三十一名學生及四名老師到台灣中國醫藥大學進行實習及交流；於 2019 年共派出三十名學生及六名老師到韓國慶熙大學進行為期五天的實習。三間院校每年共派出約一百名中醫準畢業生到內地中醫院進行實習。通過學生的反思，以及老師的評價中，發現學生在實習後對特定科系有更深的認識，並且在醫德發展上有顯著增長。2020 年的實體實習因疫情暫緩，計畫移師至線上舉行，三間院校的老師及合作醫院為同學進行為期五個月的線上講課。於同年 6 月進行了線上座談會，討論後/疫情實習教學的方向。整體而言，同學認為實習能夠令他們建立作為醫生的特質及知識，對此計畫持正面態度。