

項目名稱：遠程協作外語電子學習計劃

主要負責大學：香港浸會大學

參與的教資會資助大學：香港理工大學、香港大學

項目負責人：香港浸會大學  
社會科學院  
政治及國際關係學系助理教授  
Tushar CHAUDHURI 博士

### **建議書摘要**

這個教學項目利用互聯網平台，連繫在香港和歐盟地區修讀外語課程的專上學生，向他們介紹各地在政府政策和市民生活層面上所倡議的健康生活模式。本項目鼓勵同學合作參與社會活動，以目標語言（德語、法語、意大利語和西班牙語）分析自己的社區，同時鼓勵同學觀察香港與歐洲的不同風尚，從而拓展國際視野，提升外語溝通能力。項目以每十二週為一周期，分三個階段進行：

- (一)知識收集；
- (二)研究任務；及
- (三)小組社區項目

兩地的學生須組成跨文化小組，在項目進行期間互相合作，為第一和第二階段創建資料檔案，並為小組社區項目製作 PowerPoint／影像檔案。每一間參與的學院將按本身所需，負責以其選定的一種語言編制相關資料。整個項目將在同一個共同平台上進行，香港和歐洲的學生可自由註冊他們選擇的語言。

### **期末報告摘要**

遠程協作外語電子學習計劃（ILLSA）是由香港三間大學合辦的電子輔助外語學習計劃，利用edX、FutureLearn、Google Drive和Wix線上平台促進就讀於香港和歐洲高等院校的外語學生的跨文化協作。學生以所學的外語（法、德、意大利或西班牙語）比較全球實踐健康城市的情況，並與不同文化圈的同學共同評估所在地的相關情況，完成研究，籌辦社區項目；特別設計的FutureLearn課程則幫助學生掌握外語。研究範疇：身心健康、多樣性（文化、性別、種族和年齡）、環境。當學生因時區、課業日程和個人工作方式而出現困難，ILLSA團隊及其伙伴會協助解決。

自2018年，有17間大學，300多名來自40個國家的學生參加ILLSA。ILLSA獨特的外語學習方式獲報章廣泛報導。項目旨在促進學生運用外語與人協作，評估社區並推行社區行動，通過了解香港和歐洲的可持續發展拓寬視野，提升相關外語的溝通能力。項目在語言能力、跨文化能力，以及整體感知與影響方面的成果以定量和定性方式評估。通過納入課程，ILLSA在計劃期後得以繼續進行。