

項目名稱： 開發及推行共享互動多媒體課件，提升香港高等教育資訊素養

主要負責大學： 香港理工大學

參與的教資會資助大學： 香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學、香港中文大學、香港教育大學、香港科技大學、香港大學

項目負責人： 香港理工大學
包玉剛圖書館
黃朝榮博士

建議書摘要

資訊素養不單是學習必須的基本技巧，亦是提升學術成就及保持職場競爭力的關鍵所在。要從今天的資訊型社會轉型至明天的學習型社會，資訊素養教育是催化劑。雖然將資訊素養納入大學課程乃國際大勢所趨，但於香港卻非慣常做法。在全球數碼化環境下，香港的大學生面對互聯網上林林總總、質素參差的資訊，不免會誤把不可靠或未經引證的資料用作研究的參考。

本項目旨在開發及推行一套共享互動多媒體課件，以提升教資會資助院校的學生資訊素養，並透過增強資訊學習的能力，幫助他們自我反思，成為明智的學習者。為使本課件能適切配合學生的學習模式，我們將會調查及評估本地大學生在資訊素養方面的教育需要，並建立知識庫，作為發展以實證為本的課件及自我評估工具的基礎。本課件會以本地真實個案建構情境，利用互動及多媒體的形式，務求令學生參與其中，釐清謬誤，加強科目共通的資訊素養概念。課件各部分將透過進展性評核，以持續評估學生的知識和掌握能力，及為個別學生設計適切的學習內容及活動。我們亦會開發一套自我評估工具，讓學生自我檢視他們在資訊處理方面的改變。為方便把教材融入大學課程，本課件能直接嵌入學習管理系統、教學及其他學習活動當中。個別科目將可申請「科目提升資金」，以推廣教員與圖書館員之間的合作，共同在科目中加入資訊素養教育。此外，本項目亦會舉辦專業培訓，以協助參與院校的圖書館員加強與教員的合作關係，把資訊素養教育嵌入科目當中。

期末報告摘要

本項目是全港八所教資會資助大學的合作項目，旨在提高大學生資訊素養方面的意識和能力，讓他們能在大學和未來的職業生涯中，能以明智的方式分析和利用資訊以創建新知。

項目的主要成果是一個名為 **InfoLit for U** 的大規模開放在線課程。學生可在主單元及八個與學科相關的情境單元中自定學習進度，學習大學本科生需要具備的資訊素養。**InfoLit for U** 的大規模開放在線課程裏的教學資源也可以直接嵌入到學習管理系統的課程中，以滿足教師與學生對資訊素養教育的需求。