

項目名稱： 注入專業發展元素，提升跨課程英語教學質量

主要負責大學： 香港理工大學

參與的教資會資助大學： 香港城市大學、香港中文大學、香港科技大學

項目負責人： 香港理工大學
英語教學中心
陳小華博士

建議書摘要

課程內容與語言教學相結合的教學模式在美國及歐洲部分地區漸獲普遍採用，然而這模式在香港仍處於初試階段。本項目旨在為香港理工大學、香港科技大學、香港中文大學及香港城市大學若干學系的教學人員提供系統化的專業發展機會，幫助他們提升跨課程英語教學的質素。專業發展將涵蓋多個方面，如把專業學科課程內容與語言教學相結合，以及開發應用於教學與評估的跨課程英語教學模式等。專業學科與英語語言教學中心的教學人員都將有機會參與基本培訓，並獲與學科相關的特定支援。本地及海外院校的專家將以研討班與工作坊的形式開展培訓。同時，項目團隊成員將與所在大學的專業學科教學人員進行深入探討，為他們提供具體支持與相關資源，從而促進更多英語學習元素融入專業學科課程內容。我們將於項目的最後階段舉辦研討會，分享研究過程中獲得的跨課程英語教學的良好實踐方法。

期末報告摘要

本項目致力提升大學教學人員的技能，以促使本科生更注重他們在英文科以外的學科中之英語運用，尤其是他們的主要學習中之必修及選修科。因此，本項目積極提倡教學人員參與跨課程英語教學。此外，本地高等教育界的教學人員更可透過各項活動，包括工作坊、面談、分享會、一天的座談會和一連兩天的國際會議，從而向本地及海外專家學習及分享其跨課程英語教學的經驗和良好實踐方法。本項目成效顯著，這可由各項專業發展活動的回饋問卷、參與師生的研究調查，以及由項目團隊及其協作者以至外間評估人員對學生在參與跨課程英語教學前後的寫作表現而作出的評估和分析中可見一斑。