

項目名稱： 培育下一代具國際視野的環保領袖

主要負責大學： 香港浸會大學

參與的教資會資助大學： 香港城市大學、香港中文大學、香港大學

項目負責人： 香港浸會大學
生物系
招文娛博士

建議書摘要

香港各大專院校現行的環境教育課程，多從單一學科角度出發並只採用授課模式教學，不利於培育學生以不同角度思考當今社會的複雜環保議題。有見及此，我們組成一個十二人的專家團隊，成員是來自香港浸會大學（主導院校）、香港城市大學、香港大學、香港中文大學及美國貝勒大學的著名環境學、人類學及文化學專家，提出一個全新的跨院校課程。我們的願景是以跨學科取向結合科學、社會經濟學、文化學，更以多元化教學活動（例如經指導的自學活動、體驗學習、服務學習、角色扮演、分享會、公共服務參與），培養學生成為具國際視野的環保領袖，應付香港及地區未來數十年的挑戰。本建議課程有助學生逐步掌握多元學科技能，培養他們多元思考及解決環保問題的能力；從現實環境問題中建立國際視野和獲取實際經驗，建立個人見解及有效地把見解與持份者及公眾分享。此項目乃本地院校同類課程的首倡，並將會令香港成為大中華地區環境教育課程的濫觴。

期末報告摘要

培育下一代具國際視野的環保領袖本科生教學計畫已完滿結束。來自不同院校的生物學、人文科學、地理學學術人員，以跨院校和跨科際的合作方式舉辦各類型的教學活動，計有學科理論介紹、督導自學、實習活動、服務學習、公共論壇。各項活動順利執行，並達至本項目擬定的目標，為本科同學創造了全面的培訓機會。各界別的持份者包括非政府機構、香港特別行政區政府、本地和國際環境推廣及管理組織充分肯定本項目的創新意念和宗旨。聯合國轄下的東亞海域環境管理夥伴關係政府間組織更資助了兩位菲律賓及越南籍學人來港參加工作坊，並將其學習經驗回饋東南亞地區相關領域的教學人員。

本項目培訓了超過一百位本科同學。在著重訓練學員的獨立思考和溝通能力的原

則下，深化他們對中西方環境保育理論和概念的掌握。工作坊以大量資料的實證基礎為本，讓學員進一步從跨科際的、全球化的多元視角探討環境問題，部分學員因此受到啟發，擬於畢業後轉向環境保育方面的工作。本項目獨特和創新的教學模式獲得政府和非政府組織的肯定，認為它提供了卓越的課程設計和專業內容，足以回應當下環保教育的殷切需求。我們的團隊就著本項目的成功經驗，設計了一門相關的學分制本科選修科，並由香港浸會大學、香港大學、香港中文大學、香港城市大學、香港教育大學及美國貝勒大學的學術人員聯合講授，我們期望此科目成為本港環境保育課程的設計典範。