

香港理工大学

摘要

香港理工大学（理大）新策略发展计划周期的开始，以及全球疫情大流行所带来的影响，主导了本校于 2019-22 这个三年期的教学发展及语文培训补助金使用方针。教学发展及语文培训补助金让本校的新策略发展计划能够在困难的情况下得以实施，并因应「新常态」作出适当调整。理大遵循大学教育资助委员会（教资会）的建议，维持教学发展补助金和语言培训补助金的比例为 25:75。本文件就这两方面作出阐述。

教学发展补助金

理大为 2019-22 教学发展补助金所订下的总体宗旨和目标，反映了策略发展周期以及全球大流行所带来的影响。在 2019 年提交予教资会的计划报告中，本校提出通过一系列不同级别、不同规模的崭新教学举措，以教学发展补助金支持学与教的策略重点。至年度中期，因疫情大流行而变得不可行的计划举措（例如「海外奖学金计划」）被其他举措所取代，以应对大流行带来的挑战（例如「在地国际化」）。

理大继续维持均衡的教学发展项目组合，以带来系统性提升和针对性创新，同时维持和扩大过去项目的影响。受资助的 51 个不同规模的项目，涵盖了广泛的主题，惠及不同学习水平和学科的学生，当中有些项目涉及与海外其他大专院校的合作。例如，有一项目整合了全球化教室和混合式授课、个人学习环境和网络、开放教育资源和开放课程模式，使学生能够与教师共同创造学习内容，并与来自其他五个国家的学生互动和学习。该项目在 2020 年 LearnX Live! 中获得了白金奖。

在教学发展项目中，教职员的高度参与和协作一如既往，对学生学习体验和学习成果带来的正面影响显而易见。除了项目为本的活动之外，一部分的教学发展补助金用于资助其他形式的教学发展活动，例如实践社群、教学学术研究和在地国际化。

语文培训补助金

语文培训补助金主要用于资助英语教学中心和中国语文教学中心所提供的语言培训机会，以提高学生的语言能力，帮助他们成为有效的沟通者和终身学习者。课程活动包括语文及沟通课程、学科专业语文科目、嵌入阅读与写作要求的通识

课程、通识课程以及服务学习课程。这些课程是组成理大本科学位框架下大学核心课程的一部分。除了提供这些科目，这两所教学中心还提供自学中心，辅助学生自主学习语言。

英语教学中心和中国语文教学中心提供了广泛的课外活动来辅助课程活动。以下是部分活动：

- Excel@English Scheme
- English language eLearning resources
- Outreach Activities (English and Chinese)
- eLearning course in Putonghua
- Extra-Curricular Enrichment for Lifelong Learners Programmes (Chinese)
- Teaching Consultancy
- Cangwu Literary Society
- Chinese language assessments and training for PolyU Students

报告期内，2019 年 11 月校园占领和随后的 2019 冠状病毒病大流行严重扰乱了大学的正常运作。转为在线教学对于着重个人化面对面互动的大学语言提升课程构成了巨大挑战。尽管如此，两个语文中心努力克服困难，并取得令人满意的果效和可交付成果。

这两个中心能够完成策略计划，丰富了语言提升机会。尽管一些计划中的活动（例如普通话朗诵、表演工作坊和离岸服务学习科目）因各种无法控制的情况而受阻，鉴于两个中心着重以科技辅助教学，我们能够提供高质量的语言课程。语文中心将继续探索以科技辅助课程内外的语言教学，以能够更好地适应不断变化的高等教育环境（例如，应用多媒体自学材料和人工智能「排练教练」磨练演讲技巧）。