

# 香港浸会大学

## 摘要

香港浸会大学（浸大）利用教学发展及语文培训补助金，以达到为学生提供最佳学习体验的优先策略，着力于跨文化学习、创新课程设计和教学法、研究型课程、服务和体验学习、跨文化交流能力培育及教学实力提升等。

135 个服务学习项目吸引了 4 928 名学生参与，共有 250 个合作伙伴，惠及 42 624 人。参与学生的自我认知、人际沟通和解决问题等能力均有提高。

通识教育课程采用全新三层模式，提供 143 门跨学科课程（96 门含体验学习），惠及 3 441 名学生，并提供 4 369 小时小区服务实践。第三层科目重视自主研究，其中 25% 为跨学科独立学习。85.6% 的通识教育课程不设考试。有关新课程获学生及海外专家好评。四个以解决方案为本的跨学科本科课程将于下学年推出。

服务和体验学习作为主要教学法，浸大推动持续与真实评估，与香港教育大学合作，试行科技支持真实评估并出版了手册。逾 70% 的浸大老师使用数码工具进行评估和反馈。

所有课程均采用电子教学工具进行互动混合教学 / 网上教学活动。教师与 23 个国家 / 地区的 53 个海外合作伙伴开发了小型专属在线课程。400 名同学参与全球 60 所大学虚拟交流计划，学生还与海外伙伴参与虚拟联课活动（如 Hackathon）。

补助金支持了 41 个老师自发的教学发展项目，其中 75% 涉及跨学科 / 院校合作或师生合作。补助金亦支持 32 个学生伙伴项目，共 79 位学生参与。

语文改善计划透过体验学习及同侪协助学习等创新教学发展学生跨文化沟通能力与创意思维。同学校内外语文测试表现良好。英文跨课程项目合作学系由 2019/20 年度 4 个激增至 2021/22 年度 18 个（3 107 名学生受惠）。

约 100 名研究生受益于英文期刊写作辅导服务及研讨会，发表 29 篇期刊论文。

浸大为 2 102 名学生提供五种外语培训，500 名学生副修外语。26 名学生更获校外奖项及奖学金。语言交换计划惠及 24 个国家的 342 名学生。

语文中心运用教学科技，提供实时反馈的电子写作评估平台 MyAccess 获学生好评。同学自主学习明显，语文自学网页与自学实验室分别录得 360,872 和 1,019

人次造访。

浸大学生的创意思维体现于作品上。42 名学生获得校内外中文文学奖；英文教师的创意教育项目亦获全球教育创新大赛亚洲区银奖。

浸大通过教师发展与学术研究来增强教学实力，过去三年举办了 161 场教学研讨及分享会，80%的参与者实践新教学法。27 名教师获英国高等教育学院院士衔，浸大更获三项大学教育资助委员会杰出教学奖。

总括而言，补助金支持的项目对同学学习及跨文化交流能力产生了非常正面的影响。同学在能力上得以改善，并对教学质素与学习环境更为满意。未来三年，浸大将着重数码虚拟教学，解决方案为本的跨学科学习及真实评估来继续拓展最佳学习体验，并通过语文提升来培育同学的沟通能力与创意思维。