

# 香港城市大学

## 摘要

承蒙大学教育资助委员会「教学发展及语文培训补助金」拨款，香港城市大学(城大)在 2019-22 年度推行了多项教学发展和语文培训活动，以配合大学 2015- 2020 及 2020-2025 年策略性发展计划和 2019-22 年规划工作建议书的方向。城大利用拨款提升教学和学习环境，提高学生的语文能力，并继续开发有效的教学法，以培养和发展学生的才能，为未来投身社会做好准备。

教学发展补助金大部分用于 102 个由教师领导和以竞争性机制拨款的教学项目，获资助的项目均与创新的教学法有关。部分补助金用于八个将课程改革为网上、混合或翻转模式的项目和为表扬提升学生参与性的创新网上教学法而设的 CityU-Learning 创新奖(共四届)。其余的补助金用于巩固精进教育课程，藉推出 105 个全新的入门精进教育学科课程，向学生介绍不同学科的知识。

所有教学发展补助金的项目提案，均经过严格和彻底的审核和批准程序，并由本地及海外专家参与评审。所有获资助的项目亦秉承大学卓越专业教育的目标，并符合城大策略性主题的其中一项：有效促进教研结合，满足千禧一代学生的需求，及应用教学技术适切地配合当前的教学环境。新开发的精进教育课程，为学生提供了各种学科的介绍，从而拓宽了他们的知识面，协助他们发掘兴趣，开拓未来进修或工作的新机会。

教学发展补助金项目带来了积极的影响，大学的综合教与学问卷结果整体地改善了，学生参与度以及学习体验也提升了，这都体现了大学能善用资助，及时有效地应用网上和混合的创新教学法和技术，以应对 2019 冠状病毒病大流行所带来前所未有的教学挑战。通过合作的方式，项目的影响力更进一步扩展到多所世界级的海外大学。

教学发展补助金项目的成果和良好的实践方法，通过不同的方式分享及发表，包括网上平台、报告、培训和教学材料、研讨会、分享会、学术期刊、展览、学术会议报告等。大学更设立了一个完整的项目数据库，供各界参考，以促进更广泛的良好做法分享。

语文培训补助金用于支持广泛的语文发展活动，包括为本地与非本地学生提供正规课程及课外活动。除以中文及英文为主力，部分拨款用于支持其他语言的学习，包括法文、德文、西班牙文、韩文及日文，以丰富学生的接触面并为他们于香港以外的学习机会作好准备。

因应学生的能力水平、背景及需求，城大提供不同程度的语言课程及活动。在英文/中文（包括普通话和广东话）方面，有以专业及学术为重点的课程，有为需要额外辅佐的学生而设的培训，以装备他们应付主流课程，亦有为非本地学生提供的初阶学习。亚洲及欧洲语文课程让学生透过课堂探索世界（「在地国际化」），并为海外交流增值（「海外国际化」）。除课程外，城大亦举办了一系列的语文培训活动。学生的正面评价，令人鼓舞的参与及合格率，以及学生所取得的优良成绩，均引证了各课程与活动的成效。

因应 2019 冠状病毒病大流行带来的前所未有的挑战，语文培训课程进行了相关修订。包括多模式教材，评估方式及教学方法上的调整，加强了学生在网上或混合学习环境中的参与及互动。语文教学活动亦根据学生及其他持份者的意见进行定期审查和更新。此外，为求达到国际标准，国际知名专家更获邀为学术顾问，并为相关学科进行评估。学术顾问的建议对语文教学的策略持续性带来了很大裨益。

借着教学发展会议、工作坊、演讲及研讨会，优良的语文教学法得以广泛流传。透过积极参与本地及国际性的跨学院会议及专题研讨会，教师能有效就语文及创新教学法交流意见。

2019-2022 对香港及高等教育界而言极富挑战性。尽管环境不太有利，但总括来说，透过各方面的努力，城大的「教学发展及语文培训补助金」得到有效运用；实证亦显示相关的活动达到了预期的学习成果，并符合持份者的期望。