

# 香港中文大学

## 摘要

在 2019-22 三年期内，香港中文大学（中大）继续利用大学教育资助委员会（教资会）逾一亿四千万港元的教学发展及语文培训补助金（补助金）支持大学的策略方向发展。大学分别在《2019-22 教学发展及语文培训补助金使用计划》及《2019-22 教学发展及语文培训补助金三年期中期报告》中阐述补助金支持的策略方向、主题及重点、经费分配原则及准则、期间为满足新的教与学需求而设立的专题性资助计划、经费使用情况更新，以及项目进度。本《2019-22 教学发展及语文培训补助金三年期期末最终报告》总结所有补助金资助项目的整体成效。

补助金由大学层面的教务会教与学委员会管理，在富管理弹性的原则下分配经费，以广泛支持各类型项目，如(i)大学策略重点范畴的语文培训项目；(ii)一般教学发展项目；(iii)以往由教资会资助又值得继续支持的项目；(iv)课件开发资助计划；(v)支持大学其他策略发展范畴（例如校园国际化）的资助计划；以及(vi)用以支持新教与学需求（如网上学习）的专题性资助计划。大学并进一步授权，让教务会优化双语教育委员会及信息科技管治委员会辖下的教育科技小组管理用于语文培训及课件开发资助计划的经费。

中大因应教资会的意见，就补助金的应用订立了明确目标，并致力推动教师和学生广泛参与，以达致目标。中大制定清晰的项目建议书模板、指引及评核准则，并举办工作坊，以协助潜在新申请者作出申请；更透过公开、透明及健全的审批机制，确保只有具可行方案及时间表的优质项目方可获支持；项目建议书由富经验的大学成员利用明确界定的评核准则审批。大学亦采取多种监管措施，包括安排在项目进度理想时才发放部分预扣项目经费，以确保高项目完成率。

2019-22 补助金获资助的项目创历史新高，共有 308 项，由来自八个学院和 65 个学系/单位/课程/书院/办公室的教师推行。补助金的成功推行，清楚显示计划广受教师欢迎，及教师热心申请该等资源以支持他们的教学项目，为教学法带来正面的影响。在众多进度报告中，学生对创新的教学法及教材皆有正面评价。各项目负责人积极利用各种渠道及方法在校内、本地及国际间分享项目成果和果效，以及项目所带来的良好做法。

2019-22 三年期刚开始数月后疫情爆发，补助金尤其有助于为教师和学生提供实时支持，应对疫情下各种教学问题，并促成于该段期间推行虚拟教学。大学在 2020 年顺利转为网上教学，实有赖获补助金在电子教学法、课件及设施的长期持续发展的支持。大学在推行网上教学之初即成立「网上学习特别资助计划」为教师和学生提供

及时的支持，计划成绩理想，并获得令人鼓舞的意见反馈。例如在一个生物实验科目利用录像代替面授课堂，以示范相关实验技巧和取代标本导赏团。大学采用专题性资助计划，推动《中大策略计划2021–2025》的策略目标及方向，并就主要课程变动及教育策略进行先导研究。总括而言，补助金对大学教与学的持续发展极为重要，事实更证明对达致大学教学目标有莫大贡献。