

项目名称：通过课程和辅助活动提升香港高年级学士学位学生的学习经验

主要负责大学：香港理工大学

参与的教资会资助大学：香港城市大学、香港浸会大学、香港中文大学

项目负责人：香港理工大学  
护理学院副教授  
张健博士

### **建议书摘要**

香港各间大学的高年级学士学位是教资会为副学位课程毕业生而设的全日制资助学位课程。副学士学位毕业生通过学分转换制度晋升大学，一般须在两年内完成学业。这类学生数量增长迅速，因此应了解他们独特的学习需要，以助其提升学习经验。

然而，目前实证为本的研究以及由本项目负责人进行的本地先导调查，都发现高年级学士学位学生的学习需要和院校课程辅助等不尽一致，而影响到其学习经验。所谓不尽一致是由两个重要因素造成：（一）由副学位至学士学位课程的学科统整和学分转换不尽完善，导致学生学习负担沉重（有些学生一个学期内需修读八科）；及（二）学生缺乏基本学术技能、心理和职业支持，以及国际视野。因此，虽然他们入学即为三年级，但实际上只是刚到新环境的一年级新生。

本项目旨在满足高年级学士学位学生的需要，具体目标是：（一）在参与本项目的大学追踪此类学生在修读学士学位课程的过渡期之前、期间和之后的情况，以满足他们的学习需要；（二）帮助学生在校期间提升学术才能、职业准备、文献搜索能力、个人身心健康，以及国际化经验，以全面丰富学习经验。

本研究将有三项成果：（一）建立以学生为本的网上支持系统，初步由四所参与大学共享。系统备有交互式多媒体课程软件，可从学生入学伊始直至毕业，于行政层面提供监督、协助及指导；（二）与网上支持系统无缝配合的一系列供参与大学互换的教育课程和辅助活动，以促进学生过渡到学士学位课程以及随后的学习；及（三）制定参与大学共享的院校基准和指引，列明对学生的期望和成绩评估机制。

本项目不仅将对高年级学士学位学生的学习经验产生积极的影响，而且会把副学位和学位课程之间的竞争转变为合作模式，促进收生更灵活和多样化。网上平台会提升学科统整的透明度，有助副学位到学位课程的学分转换。同时，课程软件或其他共享课程和辅助活动亦可促进学生顺利过渡，并达到学习需要。

## **期末报告摘要**

本计划宗旨在了解高年级学士学位学生从专上课程过渡至学士学位课程之前、期间和之后的学业及非学业需要，并建立全港支持系统，帮助他们在过渡期及进修取得成功。研究团队透过问卷调查、焦点访谈小组和院校数据收集数据，了解这群学生的独特需要。

数据显示毕业时的成绩平均积点较高，而且试读生及退修的比例亦明显较低，反映这条另类的升学途径行之有效，而且值得推广。然而成功的背后同时影响他们的大学体验，参与研究的学生表示学习环境影响他们踊跃参与课余活动的意欲。研究同时发现他们比其他学生组别有较重学习负担、倾向使用表面的学习方法、较少社交和大学支持、较长适应时间、较强自卑感和较多心理健康问题。

因应学生的转换需求，本计划设立了网上平台「跨院校学分转移平台 (CICIS)」，提供相关指引，以提高学分转移的指导及透明度，协助他们顺利过渡。而网上学生资源平台也为他们在筹备升学至毕业的各个阶段提供建议。

此外，本计划亦举办了「学分转移学术会议」及一系列的网上研讨会，广邀本地和海外学者分享，促进高等院校之间的升学衔接合作和学分互认与转换。另外，团队举办的 26 个学生活动（共 111 场），包括迎新讲座、工作坊、学生聚会等，吸引超过 3 000 位同学参与。

本计划提高了教资会及高等教育界对高年级学士学位学生独特需要的认识。现有一刀切的做法未必能满足不同学生的需要。因此院校可在校内推广接纳不同升学途径学生的风气，并通过院校间交流学分转移信息，提升升学衔接和学分转移的透明度，从而改变竞争现状，促进跨校合作。