

项目名称： 透过数据检讨教资会资助的四年制大学课程以提升学生的学习果效

主要负责大学： 香港理工大学

参与的教资会资助大学： 香港浸会大学、香港中文大学

项目负责人： 香港理工大学
教学发展中心教学发展副总监
Christine ARMATAS 博士

建议书摘要

此项目的目的是分析毕业生的学习经历，从而找出四年制大学课程中影响学生在学术上取得成功的因素，并运用这些数据为学生提供更佳的支持。项目会首先检讨大学四年制的课程和联课活动，然后利用研究结果制定量度方法并报告程序，用以学业指导、监察和支持学生。当中采用的方法是运用院校的数据分析（例如学生的入学成绩、所选择的科目、支持服务的使用、调查数据等）查看课程是否有效支持学生，让所有学生获得同等程度的支持。课程与科目的数据分析，会附以访问、焦点小组访谈和意见调查来进行，探究首届毕业生的满意程度，收集建议，以改善课程。项目会根据不同学系毕业生数据的分析建立报告机制，查找影响学生学习和提升其学习效能的因素。这些因素的量度方式会于报告内列出，报告与现行的学生支持系统，将用于协助学业指导老师、课程主任、教师和学生监察和及时适当地响应学生的学习进度。项目亦设立网站，提供网上资源，协助其他人士以有关方法建立报告学生活动和学习表现数据的程序。项目内容亦包括举办一系列的培训工作坊，为有兴趣应用有关方法的教职员提供支持，项目的调查数据将于展示活动中发表。此外，项目活动和成果会由校外评审专家作评估，而项目研究及评审结果将于学术会议及同行评审期刊中发表。

期末报告摘要

此项目的目的是分析毕业生的学习经历，从而找出四年制大学课程中影响学生在学术上取得成功的因子，并运用这些数据为学生提供更佳的支持。项目首先检讨大学四年制的课程，然后利用研究结果制定量度方法并报告程序，用于学业指导、监察和支持学生。由于伙伴院校对数据管治、数据查阅和数据管理并没有合适的方案，随着项目的展开，有必要对原定计划的成果作出一些小改动。然而，此项目能够运用院校现有的数据（例如，学生的入学成绩、所选择的科目、支持服务

的使用、调查数据等) 查看课程是否有效支持学生的学习果效。课程与科目的数据分析, 附以检讨课程之初期试行小组的访问、焦点小组访谈和意见调查来进行, 探究首届毕业生的满意程度, 收集建议, 以改善课程。项目根据从毕业生整个学习历程所收集到的数据分析来建立报告机制, 查找影响学生学习及其学业的因子。这些因子的量度方式于报告内列出, 用以协助学业指导老师、课程主任、教师和学生监察和及时适当地响应学生的学习进度。有关策略已纳入现时院校质素改善策略中。项目亦设立网站, 提供网上资源, 协助其他人士以有关方法建立报告学生活动和学习表现数据的程序。一系列的培训工作坊亦于三所伙伴大学及国际会议上举行, 为有兴趣应用有关方法的教职员提供支持。此外, 校外评审专家评估了项目活动及其成果, 而项目的研究及评审结果, 除了于同行评审的学术会议及期刊中发表外, 亦于展示项目成果的研讨会上发表。