

项目名称:	使用互动应用程序增强学生在统整项目中的语言能力
主要负责大学:	香港理工大学
参与的教资会资助大学:	香港城市大学、香港浸会大学、香港中文大学、香港科技大学
项目负责人:	香港理工大学 教学发展中心总监 / 英语教学中心高级讲师 陈小华博士

建议书摘要

本研究计划由香港教资会资助的五所大专院校的研究人员共同负责，主要目标为：

(一) 提高不同学科的本科生就完成其「统整项目 (Capstone Project)」所需的英语能力；及

(二) 开发一个移动应用程序，帮助学生整理研究数据，并培养所需的英语能力，如撰写摘要、文献综述、研究方法、研究成果、结论和建议，以及为论文进行口头报告和答辩所需的英语技能。

为实现这两个目标，本项目汇集英语教师、不同学科的学者 / 项目主管和移动应用程序设计专家，包括工作人员、学生和经验丰富的应用程序开发人员。另外，本项目制定一系列的语言资源，包括为协助学生完成「统整项目」而开发的，以及针对一般英语运用需要而设计的语言资源，通过移动应用程序让不同学科的学生使用。该应用程序将提供通知功能，以便学生在其「统整项目」的每个阶段接收项目提醒和相关英语资源。学生可以自由调校其应用程序，并在手机上使用其他功能来帮助构思其「统整项目」。

本研究计划能响应一些关键的学习需要，不少受教资会资助的院校并没有为不同学科的「统整项目」提供特定的英语训练，即使对于那些提供相关训练的院校，本计划的成果可起到补充作用。对学生来说，毕业前的一年是重要的，他们努力完成学位课程，并将他们的「统整项目」与将来的职业或学习联系起来。因此，「统整项目」可说是学生在最后一年必须完成亦要求极高的学习任务，本研究计划能协助学生完成「统整项目」，学好英语，建立自信，并有效地展现大学教育中所掌握的知识和技能。

期末报告摘要

「使用互动应用程序增强学生在统整项目中的语言能力」研究由香港五所教资会助的大学共同负责，以实现两个目标：

- （一）提高本科生英语能力完成他们的统整项；
- （二）开发一个移动应用，为学生提供撰写统整报告时所需的英文参考。

为实现这两个目标，计划汇集英语老师和不同领域的专家，为学生提供完成统整项目而设计的不同学科语言数据，也提供通用的语言数据。应用涵盖三个主功能：

- （一）语言模块和参考以帮助学生应对统整项目不同部份；
- （二）待办事项以管理学生项目进度；
- （三）学生和导师之间在线对话和小组聊天。

这项目能够响应一些关键的学习需要。「Capstone Ninja」制作了 76 个学习模块和 494 个学习单元，吸引超过 5 000 名用户注册。计划评估表明这种额外的语言支持对本科生的学习有着重要价值。

于 2021 年 5 月 20 至 22 日成功举办了一个在线国际会议，吸引了来自 48 个国家 / 地区的 1 000 多名注册者。参加者都给予非常正面的反馈。