

项目名称： 促进本地和非本地学生融合以加强国际化和与中国内地的联系

主要负责大学： 香港理工大学

参与的教资会资助大学： 香港浸会大学、香港科技大学

项目负责人： 香港理工大学
 工程学院
 生物医学工程跨领域学部副系主任及副教授
 黄文生博士

建议书摘要

高等教育国际化被认为是将国际的、跨文化的或全球性的维度融入到中学后教育的目的、作用和传递的过程，以提高所有学生和教职人员的教育和科研质量，从而对社会作出有意义的贡献。许多学生都会反馈他们有积极的学习经历，但并不一定有「国际性」的体验。因此，为了确保得到真正积极的教育成果，学生的学习经历应该得到调查、补充和支持。根据现行的政策，教资会允许资助院校最多20%的非本地学生在港就读获取副学位及学位课程，但是只有招收来自不同背景、不同民族的学生并不能确保他们的互动，特别是促进相互了解的教育和有意义的互动。有证据显示，本地和非本地学生之间的互动可以使双方受益。不过，如果没有精心策划的课程和课外活动，教资会所提出的加强国际化和参与中国内地的目标将很难达成，而且现状是，在许多机构中，学生会、学术部门和行政部门都在追求使用不同的策略来融合同一群学生。所以，为了促进和提高学生的国际化，建议拟定一个通过机构层面的课程和课外活动的深入的策略性组合的大纲，来促进本地和非本地学生的融合。虽然现已有各种可用于促进教育国际化的大纲，但香港高校就与中国内地和其他国家的关系而言情况特殊，应该根据需要制定一个专门的大纲。此份建议书的一个主要目标是制定一个机构间可通用的大纲，促进本地和非本地学生的融合，以加强学生的国际化和 / 或与中国内地的联系。

期末报告摘要

今天的世界被认为是一个人与人联系的综合体，其中国际业务和合作是首选。为了应对这个复杂世界的挑战，各院校需要教育他们的学生如何处理这些事务。本项目的目的是调查香港院校在融合本地和非本地学生的现状和困难，并通过本地

和非本地学生的融合，鼓励和改善学生的国际化体验。香港三所大专院校合作开发了一个切合院校现有发展的框架。该框架包括院校的学术课程和非学术课程的实践，以改善本地和非本地学生之间的交流。包括学生组织、学术部门和行政支持单位在内的具有共同目的之各方密切合作，促进了新举措的引入，以加强现有的做法。随着这个新框架的发展，已提出了不同的评估方法，以了解学生对学习世界和在国际环境中工作的兴趣和意识。这个项目也有利于不同院校的教学中心与管理层、学术和非学术单位分享研究结果。项目组通过研讨会、工作坊和网络研讨会，在国内/国外以学术课程和非学术课程活动的形式引入了国际化的举措。项目组评估了受众对传统定义中的国际化的不同看法，以及由于「新常态」而产生的变化，包括引入「本土国际化」。项目组建立了一个虚拟资源中心，以提供学习材料，包括指南、真实案例和建议做法（实践范例）。该框架也可用于实际建议实施。本项目的研究结果可以与其他院校分享，从以进一步促进本地和非本地学生的国际化和融合。