

项目名称:	培养及普及数码素养以提高英语沟通效能：多元网上数码素养实验室
主要负责大学:	香港科技大学
参与的教资会资助大学:	香港大学
项目负责人:	香港科技大学 语文教育中心讲师 陈敏茜女士

### **建议书摘要**

本项目提供相关资源和机会，为英语教师和学习者创造一个培养并提升数码与英语沟通技巧的环境。透过连接香港科技大学核心课程、香港大学体验式学习计划以及网上和实体数码素养实验室，让学生能够：（1）学习数码沟通技巧及（2）提高对英语能力发展的自觉。我们将为学生提供理论和实况体验，并通过数码媒体制作及数码素养评估方法的设置，以促进反思学习。

本项目可以：（1）为学习者适应和掌握未来数码化的世界打好基础；（2）配合学习者在课外环境中使用语文的习惯；及（3）让学习者投入并参与语言教学的过程。近期研究显示，通过进行创建数码媒体的真实任务，学生能够活用目标语言（英语），进而反思语言发展在其专业和学术领域内的重要性。

### **期末报告摘要**

本项目为英语教师和学习者创造了发展数码和英语传意技能的环境和机会，并提供了资源。项目把香港科技大学核心课程、香港大学选修课程以及网上数码素养实验室连接起来，帮助学生（1）学习数码传播技巧，（2）构建对英语语言发展的批判意识。项目提供相关理论输入和真实体验，让学生借助数码媒体制作加强反思性学习，并通过数码素养评估设计，实现上述目标。

本项目能（1）帮助学习者为自己的未来和数码文化生活做好准备，（2）配合学习者在课外环境中的数码素养实践，（3）使学习者被赋能并积极参与语言和数码素养的教学活动。目前的研究表明，通过真实任务赋予学生创造数码媒体的能力，学生能与他们的目标语言（英语）产生积极互动，并提高他们在此过程中的数码交际能力意识，同时也创造机会，引导他们反思自己在专业和学术交流方面的语言能力发展。

本项目也为香港科技大学和香港大学各自的数码素养训练的持续发展带来启示。更为重要的是，项目为持续不断的跨院校合作创造了良好的氛围。例如，一个旨在分享高教界最佳教学方法和实践的网络广播节目得以开设并持续开办。又如，香港大学借助数码叙事为学生提供的合作和体验式学习机会也对香港科技大学和香港理工大学的课程和教学设计产生了积极的影响。另外，院校间的合作还促进了课外语言学习活动的开发，以支持和改善高等教育的延伸课程计划。