

项目名称： 电子学习历程档案（e-portfolio）：虚拟学习环境中的连通性及学习社群的组成

主要负责大学： 香港大学

参与的教资会资助大学： 香港教育大学

项目负责人： 香港大学
 李嘉诚医学院
 家庭医学及基层医疗学系 /
 鲍氏医学及卫生教育研究所助理教授
 陈芸博士

建议书摘要

随着专上教育强调学生学习毋须规限于大学校门内，因此有必要让学生在远离校园时仍然感觉与院校的联系，同时可以在个人层面反思以外，把各种不同的学习经验连结并赋予意义。这个跨学院、跨学科、为期三年的计划，旨在鼓励学生在学院导师的支持下建立虚拟学习社群，深入探讨学生的个人学习经验如何影响他们作为大学生及作为全人的发展。为此，我们将建构一个虚拟学习环境，或称为电子学习历程档案，作为学生一个流动沟通、社会学习及合作的工具，推动他们自组学习社群，并以探究模式学习。这个工具除可增进学生学习，更提供课堂以外的心理及社交支持。本计划所建构的学习框架及电子学习工具可鼓励交流，建立社交及电子联系，全面发挥集体学习的力量和效益，让整个高等教育界共同受惠。

期末报告摘要

随着专上教育强调学生学习无须规限于大学校门内，因此有必要让学生在远离校园时仍然感觉与院校的联系，同时可以在个人层面反思以外，把各种不同的学习经验连结并赋予意义。这个跨学院、跨学科、为期三年的计划「connect*ed」，旨在鼓励学生在学院导师的支持下建立网上学习社群，深入探讨学生的个人学习经验如何影响他们作为大学生及作为全人的发展。

为此，我们建构一个网上学习环境，让医学和教育学课程的学士学生在冲出校园作体验式学习时，能在网上学习平台与同学及学院导师联系，一同学习、一同分享，感受到安全，及得到适当的支持。在大学目标和毕业生学习成果的框架下，

使用探究模式学习，鼓励学生提出问题，作批判性的自我反省、作以道德为基础的决策、和发挥领导才能，达致全人的发展。在平台上，他们会与同学及学院导师分享和讨论他们的体验，将这些经验和讨论纪录在网上学习平台上，随着时间和个人成长积累成一份电子学习历程档案。

这个「connect*ed」计划显示探究模式学习的内容和形式都可以因应学生和不同课程的需要而度身订制，它的核心特征是让学生能展示有意义的反思和学习成果。透过计划，学生增进了批判性探究、沟通、和学习动机等，他们亦可以透过协作交流，建立不同形式的社交及电子连系，发挥集体学习的力量和效益。在计划中，学生表示同学和学院导师都是他们在遇上学术、生活、或个人困难时，需要和可接触到的有效支持。

「connect*ed」计划展现出完全符合在学生冲出校园作体验式学习时达到了增进学生学习，及提供课堂以外的心理及社交支持的两大目标。整个高等教育界能从这个计划，共同体会到以学习模式为架构的网上学习平台的效益，了解到同步鼓励沟通与交流、建立社交和电子联系、推动自组学习社群的发展新方向。