

项目名称： 培养教师教员专业能力，提升院校教与学国际化

主要负责大学： 香港大学

参与的教资会资助大学： 香港浸会大学、香港科技大学

项目负责人： 香港大学
 教与学促进中心助理教授
 邹小苹博士

建议书摘要

香港高等教育界能否在国际化进程中保持竞争力至关重要（教资会，2010）。国际化不仅仅局限于增加海外学生及海外教师等措施，还包括将国际化、跨文化以及全球化的特色结合在高等教育的各个方面，如其教育目的、功能，以及教学（Knight，2004）。然而，这些国际化目标和愿景必须由教师在他们的日常教与学活动中体现出来，目前这一方面还不完善。不论是文献研究还是我们的先导性研究都显示出有必要尽快推动教师及教员于教与学国际化方面的专业能力培养，形式可包括教师专业发展、教与学中心提供协助，以及共同分享和发布示范做法。

此项目旨在培养教师及教员教与学国际化的专业能力，包括多个方面，如必修和辅助课程设计、教学方法、学习评估，和教学支持等。项目的主要目的为设计教与学国际化专业发展课程和教材、提升教师及教员对于教与学国际化的认识、培养他们的专业能力、共同探索重要相关议题，以及进行知识和示范做法的分享。项目团队在香港大学开展的先导性研究已经发现了一系列教与学国际化所面对的机遇和挑战，所以此项目的范畴囊括五项重要的专业发展领域：（1）发展学生的国际公民意识以及文化素养；（2）充分利用学生的多元化背景来推动教与学国际化；（3）在教与学活动、课程设计及学习评估中使用符合道德规范的、共融的和灵活的方式；（4）设计和支持学生流动和海外交流计划；以及（5）境内外跨院校合作和在线合作。

此项目将采用实践社群（community of practice）的方法。于2012至2015期间，香港多间大学在教资会的推动下已经采用实践社群这一方法来推动教与学的发展。这一方法已被证实是行之有效的，尤其在培养专业能力方面能够凝聚教师并且推动他们互相学习，共同发展。我们会继续运用实践社群这一方法，担任召集人及推动者的角色，找出并综合示范做法，凝聚不同专业领域的教师和教员，建

立校内和校外的学习网络，参照比对香港及国际的基准，以及推动多方 / 多模式的沟通。

项目的成果为两地四所高等院校（香港大学、香港科技大学、香港浸会大学，以及上海交通大学）共同获得教与学国际化的提升，包括必修和辅助课程、教学方法、学习评估，以及教学支持等方面。这些成果将建立于所有相关持份者于多个层面的高度投入以及合作上。

期末报告摘要

此项目旨在发展高校教师教与学国际化方面的专业能力。我们建立了实践社群（Community of Practice on Internationalisation of Teaching and Learning），招揽了122名会员。会员分享良好实务，探索新方法，讨论过程中的挑战和机遇。我们举办了二十项活动，包括教与学工作坊、座谈会及国际会议。另外，我们与成员共同编写了教学资源，例如100个实务个案和16份简报。

我们把国际化概念转变为课程设计和教学实践。透过问卷调查和访问，我们厘清国际化概念，让教师能够应用。在实践社群中，我们为成员建立归属感。在访问中，一位会员这样说：「大家都积极参与。这让我有信心，我觉得自己是其中一份子。」此外，我们把研究发表在学术文献和研讨会中。我们的学术贡献包括：其一，研究如何发展教师对教与学国际化的理解和应用；其二，探讨如何透过实践社群，提升教师的专业能力。

此项目成功发展教师在教与学国际化的专业能力。从评价报告可见，我们的会员就教与学国际化领域上，发展了多元的理解，并且把知识应用在课程设计及教学上。最后，此项目促使会员同心合力，推动国际化进程。