

项目名称： 加强舍堂教育愿景与大学教学目标的结合

主要负责大学： 香港大学

参与的教资会资助大学： 香港城市大学、香港浸会大学、香港教育大学

项目负责人： 香港大学
 教育学院
 太古堂舍监
 朱启华博士

建议书摘要

香港的大学毕业生常为人诟病的是，他们缺乏人际交往技巧及解决问题的能力。这些「软技能」不能从书本上学到的，最好是透过经验、体验来掌握。舍堂教育的愿景是促进学生的个人发展，建立以学生为中心的学习模式，比一般的学习走得更前。在设计完善的舍堂教育课程中，我们会鼓励学生担任领袖的角色，参加团体运动、文化活动及社会服务工作，扩阔他们的学习空间。舍堂为学生提供一个理想的环境让他们与同侪紧密相处，从而学会交际技巧、培育个人品格成长及为未来的事业发展做好准备。

但是，目前的研究有不足的地方，它们没有探讨各大学舍堂的教育愿景，以及未有提供一个明确的指引，详列推行舍堂教育的最佳方法。虽然有部份人了解有关的目标，但这些目标不为接受舍堂教育的学生所认识。此外，这些目标与大学的教学目标并不一致。一套清晰舍堂教育教学模式，列明相关的愿景，可以与大学的教学目标相辅相成，使学生获益更多，而本建议书正正响应这方面的需要。本计划开首简介现时舍堂教育的目标，接着逐一详细阐述，然后尝试把它们与大学的教学目标结合。上述的过程中，负责人员会研究参与本计划各大学舍堂的教育愿景，及分析外国大学的情况，再比较两者的异同。

完成这个研究后，我们期望（1）提供一套明确、清晰的舍堂教育指引，把各个愿景与大学的教学目标结合，（2）提升学生对大学教学、舍堂教育目标的观感，实现愿景、达到教学目标，及（3）设计一套评估工具，一方面从而了解学生的情况，例如他们对上述目标的观感；另一方面检视能否实现愿景、达到教学目标。

期末报告摘要

宿舍生活是大学教育的重要一环，惟宿舍教育与大学教育目标的一致性，尤其在香港的情况下仍未属清晰。有见及此，香港大学（港大）与香港教育大学（教大）、香港城市大学（城大）及香港浸会大学（浸大）合作进行全港首个聚焦大学宿舍教育目标的研究，名为「加强宿舍教育与大学教育目标的一致性」。结果发现住宿经验不但对学生的学术成就有利，更对其身心及自主性发展富有正面影响，印证宿舍体验对推动全人发展的重要性。

研究团队由港大教师教育及学习领导学部副教授朱启华博士带领，并由教大社会科学系实践教授姚伟梅教授、城大社会及行为科学系副教授区廖淑贞博士，以及浸大中医药学院教学科研部副主任及副教授余坚文博士担任联合研究员，进行了一项由香港特别行政区大学教育资助委员会资助的计划，发布研究结果。

研究采用网上自陈式问卷调查与焦点小组访谈的混合研究方法，探究如何加强宿舍教育与大学教育之间的一致性，让本地大学更有效地培养学生各种非认知能力，包括自主能力及社交能力。是次研究于 2017 年开始，历时三年，平均每年约有 1700 位来自上述四所大学的学生及校友参与。

研究团队就结果提出多项建议，包括增加人力资源及拨款支持发展宿舍教育、加强宿舍教育相关人员的培训，以及举办更多反映校园文化及教育目标的宿舍活动等。透过这些措施，可以进一步提升学生对于宿舍教育的感知价值，以帮助学生更有效地实现宿舍及大学教育目标。

为推广宿舍教育的知识交流，研究团队亦组织了多次学习交流团，带领来自四所大学的宿生、舍监、宿舍导师及宿舍教育相关人员走访了位于美国、英国与新加坡的多所世界顶尖大学，包括哈佛大学、剑桥大学、南洋理工大学等。这些访问让参加者得以借鉴受访大学的优良做法，反思本地大学的住宿教育的愿景和体系，并启发了宿生如何通过宿舍生活进行非正规与自主学习。