

项目名称：通过国际化的专科实习计划，规范中医临床教育的评核方式

主要负责大学：香港浸会大学

参与的教资会资助大学：香港中文大学、香港大学

项目负责人：香港浸会大学  
中医药学院  
教学科研部主任  
李敏教授

### **建议书摘要**

中医高等教育一直以训练全科医师为目标，然而，并没有充足时间进行专科知识方面的深入训练。在 3-3-4 新学制下，中医的学士教育由五年全日制增加至六年全日制。为能更有效运用额外的教学时间，中医的临床实习课程将重新设计，加入专科训练，以完善中医学生的临床诊治能力，同时引入标准化及国际化的中医临床教育评核方式，以保证专科实习质量。

中医专科实习计划旨在填补传统实习的不足，藉设立系统化及有效的评核标准，提高中医临床实习的效果。这一套评核标准将会由本地大学的中医药学院及海外的中医药院校共同研发及认证。

本项目分为四个阶段：(1)开展先导性中医专科实习计划，并设立初步评估；(2)藉先导计划的结果，优化中医专科实习计划及其评核方法；(3)在香港的三所中医药院校履行全面的中医专科实习计划，更广泛地应用标准化评核；及(4)推广香港的中医专科实习计划及评核方法到海外的中医药院校并进行认证。

评核标准主要包含两大部分：临床技能及整体技术。两部分均须进行面对面和网上的评估。学生、带导师及本地大学的中医老师将定期会面，就评核方案进行检讨，而本地三所大学（香港浸会大学、香港中文大学及香港大学）的中医药学院将分别成立项目焦点小组，共同修订并落实整套中医专科实习计划。

完成整套中医专科实习计划后，中医学生将能够分享其中医专科知识，及作出伦理决策，对其个人专业成长带来终身影响。鉴于大部分中医学生毕业后均会从事中医临床工作，这种正面影响将能够扩展到他们的同侪，以至整个中医社群。此

外, 中医的标准化评核方式将有助促进亚洲地区中医专科医师之沟通和临床技术的统一。

### **期末报告摘要**

是次计划总长度为四年。计划分成两部分：一、内地专科实习；二、海外专科实习交流团。香港浸会大学于 2018 年针对中医六年级生进行先导计划，派学生到内地进行为期三个月的专科实习，获得良好反馈。通过收集参加学生意见，由 2019 年起，专科实习的课业量减少，让学生有更多时间专注医学技术发展。三间院校于 2018 共派出三十一名学生及四名老师到台湾中国医药大学进行实习及交流；于 2019 年共派出三十名学生及六名老师到韩国庆熙大学进行为期五天的实习。三间院校每年共派出约一百名中医准毕业生到内地中医院进行实习。通过学生的反思，以及老师的评价中，发现学生在实习后对特定科系有更深的认识，并且在医德发展上有显著增长。2020 年的实体实习因疫情暂缓，计划移师至在线举行，三间院校的老师及合作医院为同学们进行为期五个月的在线讲课。于同年 6 月进行了在线座谈会，讨论后/疫情实习教学的方向。整体而言，同学认为实习能够令他们建立作为医生的特质及知识，对此计划持正面态度。