

项目名称：从理论到实践，促进中医骨伤教学

主要负责大学：香港浸会大学

参与的教资会资助大学：香港中文大学、香港大学

项目负责人：香港浸会大学  
中医药学院  
教学科研部首席讲师  
涂丰博士

### **建议书摘要**

教育的伟大目标不在于知，而在于行—Herbert Spencer

医学教育的研究重点，在于如何提升教学质量。根据「学习金字塔」理论，「从实践中学习」是最有效的教学方法。本项目提供学习与服务平台，让中医学生运用课堂所学，为小区长者服务，满足香港社会的需要。随着香港人口老化，骨关节疾病经常影响长者健康。在香港设立中医骨伤专业教研及服务网络，能为小区提供学习及服务平台，通过教育和改善小区成员的健康状况，有助减少跌倒及相关损伤的事故，从而达到减少对社会和家庭造成之医疗经济负担。

中医骨关节健康推广服务网络平台的建立，同时提供良好的机会，让中医学生得以实践课堂课本知识，学以致用，提升专业临床技能之余，亦可提高他们从事中医专业的社会责任感。

本计划亦有助于应用及发展「翻转教学法」，让学生从服务学习活动当中，提出问题反思，同时在老师指导下，搜集网上电子相关教学资源，对问题作出解答。学生将从服务对象当中搜集病历，汇总病人信息，例如病人的病史、治疗经过及疗效，以及面谈录像等，并运用相关数据，编制网络教学数据库，提供真实的数据，予临床教学应用，促进「翻转教学」的深入发展与应用。

### **期末报告摘要**

本项目是由三大（浸大、中大、港大）中医学院协作推行，为学生提供骨伤科实践机会，通过服务学习，提高学生作为未来中医师的专业技能及社会使命感。促进了教与学发展，策上略注重服务学习的内容和培训，以反转课室形式为学生量

身定制应用程序，开发阅读教学材料，包括诊断和治疗演示视频，在线教学内容数据库（学习档案、病案分析、问题库）。由三十多名资深业界前辈指导学生，在本港五个地区完成多达 1 300 项服务学习活动，有健康教育讲座、咨询和中医家访等。翻转课堂的教学模式，让学生以汇报和 ePortfolio，展示专业知识技能的运用和分享服务后的体会。计划也建立了一个服务学习的网络，由学界、业界、小区及社福机构等多方合作，并获商业赞助，以促进小区健康。

整个计划有效验证了教与学互相促进：既达成教师的教育使命，为学生提供理论联系实践平台；也提高学生学习兴趣与技能；更激发学生关爱社会之使命感与责任心。服务学习的网络建立完善，将更好地为小区健康事业作出贡献。