

项目名称： 远程协作外语电子学习计划

主要负责大学： 香港浸会大学

参与的教资会资助大学： 香港理工大学、香港大学

项目负责人： 香港浸会大学
 社会科学学院
 政治及国际关系学系助理教授
 Tushar CHAUDHURI 博士

建议书摘要

这个教学项目利用互联网平台，连系在香港和欧盟地区修读外语课程的专上学生，向他们介绍各地在政府政策和市民生活层面上所倡议的健康生活模式。本项目鼓励同学合作参与社会活动，以目标语言（德语、法语、意大利语和西班牙语）分析自己的小区，同时鼓励同学观察香港与欧洲的不同风尚，从而拓展国际视野，提升外语沟通能力。项目以每十二周为一周期，分三个阶段进行：

- (一)知识收集；
- (二)研究任务；及
- (三)小组小区项目

两地的学生须组成跨文化小组，在项目进行期间互相合作，为第一和第二阶段创建数据文件，并为小组小区项目制作 PowerPoint / 图像文件案。每一间参与的学院将按本身所需，负责以其选定的一种语言编制相关数据。整个项目将在同一个共同平台上进行，香港和欧洲的学生可自由注册他们选择的语言。

期末报告摘要

远程协作外语电子学习计划（ILLSA）是由香港三间大学合办的电子辅助外语学习计划，利用edX、FutureLearn、Google Drive和Wix在线平台促进就读于香港和欧洲高等院校的外语学生的跨文化协作。学生以所学的外语（法、德、意大利或西班牙语）比较全球实践健康城市的情况，并与不同文化圈的同学共同评估所在地的相关情况，完成研究，筹办小区项目；特别设计的FutureLearn课程则帮助学生掌握外语。研究范畴：身心健康、多样性（文化、性别、种族和年龄）、环境。当学生因时区、课业日程和个人工作方式而出现困难，ILLSA团队及其伙伴会协助解决。

自2018年，有17间大学，300多名来自40个国家的学生参加ILLSA。ILLSA独特的外语学习方式获报章广泛报导。项目旨在促进学生运用外语与人协作，评估小区并推行小区行动，通过了解香港和欧洲的可持续发展拓宽视野，提升相关外语的沟通能力。项目在语言能力、跨文化能力，以及整体感知与影响方面的成果以定量和定性方式评估。通过纳入课程，ILLSA在计划期后得以继续进行。