

项目名称：                    中文能力及社区参与：作为教学伙伴的「学生网络群体」研究计划

主要负责大学：                香港教育大学

参与大学：                    香港浸会大学、香港理工大学

项目负责人：                  香港教育大学  
                                    文学及文化学系助理教授  
                                    李婉薇博士

### **建议书摘要**

高等教学新模式「学生网络群体（Student Network Group, SNG）」近年在英国兴起，旨在培养学生成为更主动的学习者，在学习过程中参与更多层面的构思和实践。这套教育新思维的基本信念在于：当学生被赋予更多责任时，他们的获益也更多。本项目在借鉴外国教育研究前沿的同时，配合本地高等教育的语境和需要，以「学生网络群体」为教育框架，促进学生在学习过程中的参与度，扩展他们的学习经验；并尝试通过「中文能力」和「社区参与」两大元素，提高学生的创意、沟通能力、文学兴趣、文化修养及社会责任意识。

本项目主要的研究目的如下：

1. 让师生共同参与设计多种中文写作、说话等课程的教材及教学活动，用以服务社区，旨在开拓学生的学习经验。
2. 在导师的引导下，通过课程设计及评估活动，发展学生的自学能力、分析能力、语文能力、领导技巧及沟通技巧，培育学生成为活跃的变化推动者（active change agents）。
3. 建立可持续发展的网上数据库，累积师生共同发展的教材及学习成果。在中文写作、说话教学及社区参与两方面，成为中文高等教育的交流平台，促进香港以至全球华人社会相关的教育法研究。

在 2015 至 16 年，香港教育大学进行一个为期 10 个月的先导研究项目，名为：「中文实用写作与社区参与教材及教学活动发展计划」，由李婉薇博士及冯志弘博士带领 11 个学生组成的「学生网络群体」，共同进行有关「中文报道及口述历史写作」服务学习课程的设计及评估等多方面的工作，并取得丰富的研究成果。这先导项目为本研究计划提供实际经验，奠定良好基础。

本项目在教大的初步研究成果上扩大规模，集合更多本地有关方面的专家学者，组成一个背景和经验都更多元化的团队。我们这个研究团队具备丰富的中文教学及社区参与经验，同时又有不同的优势和背景，在互补之余，专业知识及能力、教学经验和愿景都有充份的交流条件，相信能够为高等教育打开新思路，并回馈本地社会。

### 期末报告摘要

高等教学新模式「学生网络群体（Student Network Group, SNG）」近年在英国兴起，旨在培养学生成为更主动的学习者，在学习过程中参与更多层面的构思和实践。这套教育新思维的基本信念在于：当学生被赋予更多责任时，他们的获益也更多。本项目在借鉴外国教育研究前沿的同时，配合本地高等教育的语境和需要，以「学生网络群体」为教育框架，促进学生在学习过程中的参与度，扩展他们的学习经验；并尝试通过「中文能力」和「社区参与」两大元素，提高学生的创意、沟通能力、文学兴趣及社会责任意识。

本项目主要的研究目的如下：

1. 让师生共同参与设计多种中文写作、说话等课程的教材及教学活动，用以服务社区，旨在开拓学生的学习经验。
2. 在导师的引导下，通过课程设计及评估活动，发展学生的自学能力、分析能力、语文能力、领导技巧及沟通技巧，培育学生成为活跃的变化推动者（active change agents）。
3. 建立可持续发展的网上数据库，累积师生共同发展的教材及学习成果。
4. 在中文写作、说话教学及社区参与两方面，成为中文高等教育的交流平台，促进香港以至全球华人社会相关的教育法研究。

在2015至16年，香港教育大学进行一个为期10个月的先导研究项目，名为：「中文实用写作与社区参与教材及教学活动发展计划」，由李婉薇博士及冯志弘博士带领11学生组成的「学生网络群体」，共同进行「中文报道及口历史写作」这个服务学习课程的设计及评估等多方面的工作，并取得丰富的研究成果。这先导项目为本研究计划提供实际经验，奠定良好基础。

本项目在教大的初步研究成果上扩大规模，集合更多本地有关方面的专家学者，组成背景和经验都更多元化的团队。我们这个研究团队具备丰富的中文教学及社区参与经验，同时又有不同的优势和背景，在互补之余，专业知识及能力、教学经验和愿景都有充份的交流条件，相信能够为高等教育打开新思路，并回馈本地社会。