

项目名称：以香港的领先技术将科学技术人才转化为科技企业家

主要负责大学：香港城市大学

参与的教资会资助大学：香港理工大学、香港大学

项目负责人：香港城市大学  
材料科学及工程学系助理教授  
何庆颂博士

### **建议书摘要**

从苹果、谷歌到腾讯和阿里巴巴，技术企业家以其融合科技知识和创业精神造福人类的能力而得到称赞—创造就业机会、经济增长并改善人类生活。所有的科学和技术学生及毕业生都具有成为科技企业家的潜力。但如何做到、如何帮助他们变成以科技创业的企业家（科技型企业家）才是问题。尽管以前的创业教育已经实行了一段时间，但是其主要只关注创业教育（如：开办餐厅、小贸易公司等），而未重点关注于技术领域之教育。

在本项目中，我们计划建立一个技术创业的教育平台，关注国际形势和全球商业机会，并以此作为工程和科学学生学习的核心。特别是学生在登记参与这个科技创业教育平台后，可开始相互协作，其中包括协同训练、个性化辅导及参与（如参加设计竞赛）国际化（例如在美国、欧洲和“一带一路”沿线国家），发掘创新之旅程。学生将通过关键技术创业阶段，如发现问题和机会、将想法转移为基本原型以及 Internet Protocol (IP)保护、知识产权转移、谈判以及技术商业化等，实现沉浸式训练。海外及大陆的合作人员将接待学生到当地参观，并定期从各地经济和文化方面提供反馈。

该项目平台具有相当广泛的目标组，当中包括能够对此项目带来重要影响之国家的科技专业高年级学生。项目完成后，学生能够增强其在批判性思维、协同项目管理、跨学科分析、技术创业及跨文化交流等方面的能力。为了保证其项目之可持续性，在项目结束后，用作训练之材料和资源将会编入文档库，供公众参考。

## 期末报告摘要

科技型企业家揉合专业知识、企业家思维、科学和技术，进而创造就业机会、促进经济发展以至人类福祉，备受赞誉。所有科工系学生和毕业生皆有潜力成为科技型企业家，关键在于如何培养他们成为科技型企业家。尽管创业教育存在已久，但其中大多数都集中于一般创业（例如开设餐厅，小型贸易公司等），并较少聚焦于科技领域。

项目团队成功建立一个科技创业教育平台，以国际范畴和全球商业机会为学习内容核心部分。具体来说，参与教育平台的同学踏上从协作中拓展眼界的创新之旅。同学接受有系统的培训、个人化的指导和参加国际设计比赛的机会。

同学在科企创业的关键阶段都得到了沉浸式的培训，例如发现问题和机遇、将想法付诸实行，以及保护知识产权、知识转移、协商技巧和技术商业化的过程等。所建平台受众广泛，特别是来自不同学科和国家的科工学生。研究结果指出，学生在批判性思维、协作型项目管理、跨学科分析、科技企业家精神和跨文化交流的技能都得有所提升。