

项目名称:	香港高等教育如何有效实践翻转教室以达致更佳的学习成果
主要负责大学:	香港中文大学
参与的教资会资助大学:	香港城市大学、香港浸会大学、香港教育大学、香港理工大学
项目负责人:	香港中文大学 学能提升研究中心副教授 蓝澧铨教授

### **建议书摘要**

本项目旨在为有意采用混合式教育或翻转教室等创新教学法的教师提供必要的支持，对象包括香港多间大学的教职员，就如何善用多媒体教学资源以及如何设计课堂活动，提供具体可行的建议，以协助教师达致更佳的学习成果。

对于采用创新教学法的新手来说，在最早的计划阶段，到执行以至最后的评估阶段，外来的支持都是相当重要的。本项目的负责人曾带领一项有关翻转教室的先导计划（详情见 <http://flipped.mcuhk.com/>），邀请了 12 位来自不同学系的教师试验翻转教室教学法，并取得不同的成果。我们十分认同贝姆博士（Cynthia J. Brame）的主张，她认为要有效实践翻转教室，必须发展新的技能及资源，并细心考虑下列步骤：

1. 教学内容（Exposure）：让学生于上课前初次接触教学内容
2. 奖励（Incentive）：提供奖励给有为课堂准备的学生
3. 学生评估（Assess）：提供机制，以评估学生对教学内容的掌握
4. 活动（Activities）：采用可以促进高层次思考的课堂活动

该项先导计划亦令我们明白到汇聚不同专才的重要性，而本项目跨校合作的性质正正能够实现这个理想。本项目的目标是在各间合作大学中，支持至少五个采用翻转教室的学科，除此之外，亦会达致以下的工作成果：

1. 教学内容（香港城市大学）：就如何建立教学内容提出建议并制成数据库，建立质量保证列表、评鉴教学内容的专家咨询组，以及举办相关工作坊。

2. 奖励（香港浸会大学）：建立「为何要翻转教室」数据库，举办跨校科目比赛，以及举办相关讲座。
3. 学生评估（香港中文大学）：就如何评估学生提出建议并制成数据库，建立新的电子评估或对现在的电子评估提出建议，以及举办相关工作坊。
4. 活动（香港理工大学）：就课堂活动提出建议并制成数据库，以及举办相关工作坊。
5. 翻转教室评估（香港教育大学）：就如何评估翻转教室的成效提出建议并制成数据库，分析相关数据，以及举办相关工作坊。
6. 项目统筹（香港中文大学）：举办专家讲座，建立项目网页及社群论坛，举办工作坊，制作项目成效评估报告，以及举办各种团队会议及跨校活动（相关例子可见 <https://www.cuhk.edu.hk/clear/new/1516-s1-03.htm>）。

### **期末报告摘要**

本项目有三大目标：1) 支持有意采用混合式教育或翻转教室的教师；2) 推动更多老师实践翻转教学；3) 研究翻转教学在香港高等教育实行的成效。

为达到这些目标，计划团队实施多项活动，取得令人满意的成果，有助改善教与学的效能和体验：

- 举办工作坊和讲座，邀请本地及海外知名学者推广翻转课堂策略。新冠疫情期间举办网上工作坊分享设计及实践网上翻转课堂的心得，鼓励老师善用网上工具加强学生参与和交流。
- 整合翻转课堂策略并在计划网站发布。团队亦设计了多个工作坊模板（含教学目标和建议活动），供教学支持中心参考，为老师举办与翻转教学法相关的专业培训。
- 为老师提供咨询服务，一同策划翻转课堂的设计、实践和评估，并提供技术支持。超过30个课程、40位老师受惠。
- 为促进院校间老师的交流，团队组织了「实践社群（Community of Practice, CoP）」，不时举办会议让老师分享翻转策略，更邀请了知名学者为翻转教学的研究提供建议。与会的CoP成员提交了11份研究论文草稿，并向出版社提交了特别期刊计划书。
- 进行翻转教学成效的研究，计划团队撰写了2篇论文，并协调CoP成员提交完整论文（共5篇），以及收集海外学者的论文（共3篇），共10篇论文已结集刊登在迈亚美大学出版的期刊上。
- 积极出席国际学术会议和发表论文，向同业分享和推广计划成果和研究发现。