

项目名称： 开发及推行共享互动多媒体课件，提升香港高等教育资讯素养

主要负责大学： 香港理工大学

参与的教资会资助大学： 香港城市大学、香港浸会大学、岭南大学、香港中文大学、香港教育大学、香港科技大学、香港大学

项目负责人： 香港理工大学
 包玉刚图书馆
 黄朝荣博士

建议书摘要

资讯素养不单是学习必须的基本技巧，亦是提升学术成就及保持职场竞争力的关键所在。要从今天的资讯型社会转型至明天的学习型社会，资讯素养教育是催化剂。虽然将资讯素养纳入大学课程乃国际大势所趋，但于香港却非惯常做法。在全球数码化环境下，香港的大学生面对互联网上林林总总、质素参差的资讯，不免会误把不可靠或未经引证的资料用作研究的参考。

本项目旨在开发及推行一套共享互动多媒体课件，以提升教资会资助院校的学生资讯素养，并透过增强资讯学习的能力，帮助他们自我反思，成为明智的学习者。为使本课件能適切配合学生的学习模式，我们将会调查及评估本地大学生在资讯素养方面的教育需要，并建立知识库，作为发展以实证为本的课件及自我评估工具的基础。本课件会以本地真实个案建构情境，利用互动及多媒体的形式，务求令学生参与其中，厘清谬误，加强科目共通的资讯素养概念。课件各部分将透过进展性评核，以持续评估学生的知识和掌握能力，及为个别学生设计适切的学习内容及活动。我们亦会开发一套自我评估工具，让学生自我检视他们在资讯处理方面的改变。为方便把教材融入大学课程，本课件能直接嵌入学习管理系统、教学及其他学习活动当中。个别科目将可申请「科目提升资金」，以推广教员与图书馆员之间的合作，共同在科目中加入资讯素养教育。此外，本项目亦会举办专业培训，以协助参与院校的图书馆员加强与教员的合作关系，把资讯素养教育嵌入科目当中。

期末报告摘要

本项目是全港八所教资会资助大学的合作项目，旨在提高大学生资讯素养方面的意识和能力，让他们能在大学和未来的职业生涯中，能以明智的方式分析和利用资讯以创建新知。

项目的主要成果是一个名为 **InfoLit for U** 的大规模开放在线课程。学生可在主单元及八个与学科相关的情境单元中自定学习进度，学习大学本科生需要具备的资讯素养。**InfoLit for U** 的大规模开放在线课程里的教学资源也可以直接嵌入到学习管理系统的课程中，以满足教师与学生对资讯素养教育的需求。